



NR. 2/2017

# DAVID

## 7. Dumnezeu poate ierta orice păcat

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că Dumnezeu este gata să ierte orice greșală, oricât de mare ar fi ea, atunci când ne căim și ne cerem iertare de la El.

**TEXTE BIBLICE:** 2Samuel 11 și 12:1-25

**VERSET BIBLIC:** Romani 3:23

### INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	5
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagină de Colorat	17

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către  
**KIDZ ROMÂNIA** în anul 2017.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că Dumnezeu este gata să ierte orice greșală, oricât de mare ar fi ea, atunci când ne căim și ne cerem iertare sincer de la El. David a fost numit prietenul lui Dumnezeu, dar și el a greșit și a păcătuit. Însă el s-a căit întotdeauna înaintea lui Dumnezeu, și Dumnezeu l-a iertat întotdeauna.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- Persoane 1-2



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Acest moment introduce tema lecției și ideea că oricât de mult am greși înaintea lui Dumnezeu, El ne poate ierta.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Cumpărați trei bomboane foarte diferite unele de altele.
- Cumpărați bomboane pentru toți copiii, dar care să nu semene cu cele trei.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați trei copii în față și dați fiecăruia câte o bomboană, adică pe cele trei foarte diferite.
2. După ce veți oferi bomboanele, arătați bomboana primului copil și întrebați: „Mai vrea cineva o astfel de bomboană?”
3. Apoi arătați bomboana celui de al doilea copil și spuneți: „Dar o astfel de bomboană, mai vrea cineva?”
4. Arătați, la final, către bomboana celui de al treilea copil și întrebați din nou: „O astfel de bomboană, cine mai vrea?”
5. La final, spuneți: „Am o problemă. Toți vreți acum bomboane ca ale lor, iar eu nu am la mine alte bomboane ca cele pe care le-am dat lor. De ce am făcut însă acest lucru? Pentru că astăzi noi vorbim despre ce se întâmplă când vrem ceva ce nu este al nostru.
6. Copiii care au primit acele bomboane merg la locul lor.
7. La final, dați tuturor copiilor câte o bomboană, dar să nu fie ca cele oferite celor trei.

### MATERIALE:

- 3 Bomboane foarte diferite unele de altele
- Bomboane care să nu arate ca cele trei, pentru toți copiii.



## Lecția Biblică





**OBIECTIVE:** Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă din exemplul lui David că noi toți greșim, însă Dumnezeu poate să ne ierte atunci când ne căim și ne îndreptăm.

**TEXTE BIBLICE:** 2 Samuel 12:1-25 pentru clasele I-III și 2 Samuel 11 și 12:1-25 pentru clasele IV în sus.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 9-13, doar pentru grupele cu copiii de la clasa a IV-a în sus.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI Clasele I-III:

1. În timp ce povestiți, spuneți copiilor că vă veți folosi de ajutorul lor prin sunete și mișcare.
2. Spuneți copiilor că atunci când aud anumite cuvinte, ei trebuie să spună sau să facă ceva:
  - **David**—Copiii aplaudă. 
  - **a fura**—Copiii strigă: Uuuu! 
  - **Dumnezeu**—Copiii ridică mâna în sus. 
  - **oaie**- Copiii spun: Behehe! 

### MATERIALE:

- Copii Xerox imagini, pag. 9-13



**POVESTIRE:**

Vă amintiți, copii, de **David**? Am povestit deja multe despre el. **David** a fost omul numit prietenul lui **Dumnezeu**. Dar de ce credeți că a fost el numit așa, oare pentru că era perfect și nu a avut niciodată nicio greșală? Oh, nicidecum. **David** a greșit și el de multe ori. Într-o zi, el a dorit mult ceva ce nu era al său. Și știți ce a făcut, copii? **A furat** acel lucru. Da, **a furat** ceva ce nu era al lui, ci al unuia dintre soldații lui. Apoi a făcut și mai mult rău acelui soldat, care nu doar că a pierdut ceea ce era al lui, ci a murit din cauza lui **David**. Ce poate fi mai rău de atât? Cum, **David**, omul considerat prietenul lui **Dumnezeu**, a fost în stare de lucruri atât de rele? Da, deoarece nimeni, niciun om nu este fără greșală. Atunci un om al lui **Dumnezeu**, a fost trimis de **Dumnezeu** la **David** ca să îl mustre. Omul acela al lui **Dumnezeu** a început cu o poveste și i-a spus așa:

„Într-un oraș trăiau doi oameni, unul bogat și unul sărac. Bogatul avea foarte multe **oi** și averi. Săracul, în schimb, avea doar o singură **oaie**. **Oaia** aceea era atât de prețioasă pentru el, că o ținea în casă cu familia lui și o hrănea din mâncarea lui, dormea în casă cu ei... Toți o iubeau pe acea **oaie**, căci era parte din familie. Într-o zi, omul bogat a avut un musafir. Și bogatul nu s-a îndurat să se atingă de **oile** lui ca să pregătească de mâncare musafirului, așa că **a furat oaia** săracului și a gătit-o.”

Auzind această poveste, **David** s-a supărat rău pe omul cel bogat și a spus: „Omul acesta merită să moară!” Dar, când omul lui **Dumnezeu** i-a spus că chiar el era acel om bogat care **furase** de la sărac, **David** s-a întristat foarte tare de ceea ce făcuse. Atunci și-a dat seama de tot răul pe care îl făcuse soldatului său de la care **a furat**. **David** a suferit mult pentru ceea ce a făcut, căci i-a murit un copilăș bebeluș. Atunci **David** și-a cerut iertare de la **Dumnezeu**. Credeți că **Dumnezeu** l-a iertat? Da. Însă **David** a trebuit să suporte ceea ce a urmat din cauza faptelor lui, adică moartea bebelușului. Cu alte cuvinte, orice faptă are și o urmare: faptele noastre rele au urmări rele și ne fac rău, faptele noastre bune au urmări bune.

**CONCLUZIE:**

Adeseori și noi ne dorim mult lucruri care nu sunt ale noastre. Atenție, copii, nu vă atingeți niciodată de ceea ce nu e al vostru. Ați auzit ce a pățit David pentru că a furat. Da, lui i-a părut rău și și-a cerut iertare de la Dumnezeu. Dumnezeu l-a iertat, însă David a suferit mult, atât de mult încât, credeți-mă, era mai bine dacă spunea NU, atunci când pofta păcatului a venit. Să nu uităm: orice faptă are și o urmare. Faptele noastre rele au urmări rele și ne fac rău, faptele noastre bune au urmări bune.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI Clasele IV în sus:**

1. Spuneți: Vă amintiți de David, cel despre care am povestit în ultima perioadă și am afla că era socotit omul după inima lui Dumnezeu? Ei bine, astăzi vom învăța încă o lecție de la el. Credeți că David a fost mereu bun? Credeți el nu a greșit niciodată și că de aceea l-a numit Dumnezeu prietenul Lui? Ei bine, astăzi vom învăța despre David că și el a greșit și încă foarte mult. (imag. 1, David)

2. Povestiți pe scurt despre acel moment, astfel: **Într-o zi, pe când armata sa era la război, David se plimba pe acoperișul palatului. De acolo el a zărit o femeie foarte frumoasă care făcea baie (imag. 2). Numele ei era Batșeba. Ea era nevasta unuia dintre soldații lui David, pe nume Urie (imag. 3). David a privit-o când făcea baie, apoi a trimis după ea și a păcătuit cu ea. Și Batșeba a rămas însărcinată (2Samuel 11:2-5).**

3. Legați o discuție cu copiii despre ceea ce au auzit din 2Samuel 11:2-5, prin întrebări precum:

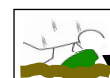
- Avem voie să ne uităm la orice, la televizor sau computer, inclusiv la oameni dezbrăcați și altele de acest gen? De ce nu?
- Ce se întâmplă în mintea noastră când privim la astfel de imagini?
- Avem voie să dorim ceva ce este al altuia și nu poate fi al nostru?
- Ce se întâmplă în mintea noastră când lăsăm pofta ochilor să își facă cuib în ea?

4. Povestiți foarte pe scurt, astfel: **Dându-și seama că s-ar putea descoperi fapta lui, acum că Batșeba aștepta un copil, David s-a speriat. Și l-a chemat la el pe Urie, bărbatul Batșebei. (imag. 4) Să nu uităm că Urie era soldatul lui David. Și Urie era un soldat foarte credincios regelui David. David i-a întins, însă, o cursă lui Urie și l-a trimis pe câmpul de luptă în linia întâi. De ce a făcut asta? Pentru că îi era teamă să nu se descopere răul pe care îl săvârșise, așa că David a plănuit moartea lui Urie, trimițându-l în luptă, exact în locul cel mai periculos. (2Samuel 11:4-15).**

5. Faceți iarăși o discuție pe baza unor întrebări precum:

- A putut să acopere David păcatul său de ochii lui Dumnezeu?
- De ce nu avem voie să acoperim un lucru rău pe care l-am făcut?
- Putem noi să ne ascundem de Dumnezeu? De ce nu?
- Ce crede Dumnezeu despre o astfel de faptă, ascunderea unui rău?

6. Arătați **imag. 5 (Urie mort)** și povestiți foarte pe scurt, astfel: **Urie, a fost pus în fruntea armatei**



în locul cel mai greu al luptei, iar când dușmanii au atacat, toți ceilalți s-au tras înapoi ca Urie să fie lovit și omorât, după cum poruncise regele David. Și așa, Urie a murit. Da, David nu l-a omorât cu mâna lui pe Urie. Însă Urie a fost ucis din voința lui David și din planul său, așa că el s-a făcut autorul direct al uciderii lui Urie. Apoi David a luat-o de soție pe nevasta aceuia, pe Batșeba (2Samuel 11:14-27).

7. Continuați discuția folosindu-vă iarăși de întrebări precum:

- Dacă doar privim la lucruri murdare, la televizor sau internet, dar nu le facem, ne facem vinovați, sau nu, de ele? Păcătuim noi și atunci, sau doar dacă le facem, păcătuim?
- Cum ne pot afecta lucrurile rele pe care le facem și pe care le ascundem?
- Cum pot influența toate aceste lucruri, rele și ascunse, viitorul nostru?

8. Arătați **imaginea 6 (miel)** și povestiți foarte pe scurt, astfel: **Dumnezeu a trimis la David un profet, pe nume Natan. El i-a spus lui David astfel : „Într-un oraș trăiau doi oameni, unul bogat și unul sărac. Bogatul avea foarte multe oi și averi. Săracul, în schimb, avea doar o singură oaie. Oaia aceea era atât de prețioasă pentru el, că o ținea în casă cu familia lui și o hrănea din mâncarea lui, dormea în casă cu ei... Toți o iubeau pe acea oaie, căci era parte din familie. Într-o zi, omul bogat a avut un musafir. Și bogatul nu s-a îndurat să se atingă de oile lui ca să pregătească de mâncare musafirului, așa că a furat oaia săracului și a gătit-o.”** David s-a mâniat rău pe bogatul din poveste și a strigat: „Merită să moară acel om!” Dar, când și-a dat seama că acel om era chiar el, s-a căit. I-a părut rău pentru faptele lui și și-a cerut iertare înaintea lui Dumnezeu.” (2Samuel 12:1-14)



9. Continuați discuția, folosindu-vă de întrebări:

- Credeți că Dumnezeu l-a iertat pe David atunci când și-a cerut iertare pentru tot răul făcut lui Urie? De ce l-a iertat?
- De ce trebuie să ne cerem iertare pentru toate păcatele noastre?
- Cum putem cere noi iertare de la Dumnezeu?
- Poate Dumnezeu să ierte orice păcat? Cât de mic sau mare trebuie să fie păcatele pe care le poate ierta Dumnezeu?
- Există păcate mari și mici? Unde spune în Biblie că există păcate mari și mici?
- Care este condiția ca Dumnezeu să ne ierte păcatele?

10. Arătați **imag 7 (Bebeluş mort, căința lui David)** și povestiți foarte pe scurt, astfel: **Da, David s-a căit pentru faptele lui înaintea lui Dumnezeu, și Dumnezeu l-a iertat. Apoi, după un timp, Batșeba a născut pe fiul lui David, însă Dumnezeu a îngăduit ca acest copil să se îmbolnăvească. David s-a întristat foarte tare. David s-a rugat pentru copil și a postit. El stătea întins pe pământ înaintea lui Dumnezeu, însă copilul a murit. Of, ce suferință pentru David! Da, Dumnezeu l-a iertat, însă consecințele faptelor sale au fost suportate tot el. Asta a înțeles David atunci, că noi facem faptele și tot noi suportăm consecințele faptelor noastre bune sau rele. Era Dumnezeu vinovat pentru consecințele faptelor lui David? Nicidecum. David era singurul vinovat pentru ce i s-a întâmplat. Da, Dumnezeu putea să intervină, însă nu era drept pentru Urie dacă intervenea în favoarea lui David care a făcut rău. El, însă, și-a cerut iertare de la Dumnezeu și Dumnezeu l-a iertat (imag. 8).**



11. Continuați discuția, folosindu-vă de întrebări:

- Orice faptă din viața noastră are consecințe? Dați câteva exemple din viața cuiva cunoscut.
- Ce consecințe pot fi pentru minciună?
- Ce consecințe pot fi pentru consumul de droguri?
- Ce consecințe pot fi pentru copiat?
- Ce consecințe pot fi pentru furt?
- Ce consecințe pot fi pentru consumul de alcool?
- Ce consecințe pot fi pentru relațiile sexuale înainte de căsătorie?
- Ce consecințe pot fi pentru nestăpânire sau lipsa autocontrolului?
- Ce consecințe pot fi pentru îmbuibare?
- Ce consecințe pot fi pentru bârfă?
- Ce consecințe pot fi pentru vorbitul vulgar, înjurături sau jigniri?
- Ce consecințe pot fi pentru glumele proaste folosite? Etc.



12. Arătați **imag 9 (Isus trage de jos un păcătos)** și spuneți pe scurt: **Dumnezeu l-a trimis pe Natan la David ca să îl conștientizeze de păcatul său ascuns. Deci noi nu putem ascunde nimic de Dumnezeu. Chiar dacă ascundem un rău de oameni, Dumnezeu îl va scoate la iveală. El l-a iubit pe David, de aceea a dorit să îi arate unde a greșit, ca să se căiască și să își revină.** (2Samuel 12:1-14).

13. Încheiați discuția, folosindu-vă de întrebări:

- Ne iubește Dumnezeu chiar și când greșim?
- Ce face Dumnezeu pentru noi ca să ne ajute atunci când greșim?

- Ne iubește Dumnezeu chiar și atunci când îngăduie să ne suportăm consecințele faptelor rele? De ce îngăduie el să ne suportăm consecințele faptelor rele?
- Ce trebuie să facem noi când vedem că alți creștini greșesc: râdem de ei, îi bârfim, sau încercăm să fim sinceri cu ei, să ne purtăm cu bunătate și să îi ajutăm?
- Cum putem ajuta noi pe cineva care a greșit?

### CONCLUZIE:

Noi toți greșim. Biblia spune că nu există niciun om care să nu greșească, să nu aibă păcat. Însă El a trimis pe Domnul Isus, Fiul Său, pentru toate păcatele noastre. Așa că azi, tot ce trebuie noi să facem este exact ceea ce a făcut și David: să ne căim, să ne cerem iertare de la Dumnezeu și să nu mai facem acel lucru rău, iar El ne va ierta mereu. Totuși, să nu uităm că orice faptă are consecințe pe care noi trebuie să le suportăm, chiar dacă suntem ierțați de Dumnezeu.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe un alt verset din Biblie, care vorbește despre faptul că noi, toți, greșim și nu există nimeni care să nu fie fără păcat.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe mai multe jumătăți de coli de hârtie părți din versetul biblic și ascundeți-le prin clasă.
- Pentru joc, puneți în doi ciorapi noi boabe de fasole/orez ca să faceți ca două mingi. Legați bine ca să nu cadă boabele în timpul jocului. Atenție! Nu folosiți mingi, ci doar aceste mingi improvizate, ca să meargă jocul mai bine.
- Pregătiți două coșuri de gunoi curate sau două cutii de pantofi.



### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, tăiate în două
- Marker
- Două coșuri ca de gunoi/ cutii
- Orez/Boabe de fasole
- 2 Ciorapi
- Scotch

Căci toți au păcătuit, și sunt lipsiți de slava lui Dumnezeu.

Romani 3:23

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți *start* și toți copiii trebuie să caute prin clasă, ca să găsească hârtii cu părți din versetul biblic. Le aduc în fața clasei și descoperă împreună versetul biblic. Apoi îl pun la vedere cu scotch pe o tablă, ca să îl învețe.
2. Explicați versetul biblic.
3. Repetați cu copiii de 3-4 ori versetul biblic.



### JOC:

1. Faceți două echipe.
  2. Fiecare echipă trebuie să aibă un lider care va ține evidența punctajului și coșul sau cutia în care se aruncă săculețul.
  3. Luați cei doi săculeți, confecționați din ciorapi și fasole înainte de lecție, și dați fiecărei echipe câte unul.
  4. Când spuneți *start*, liderul de echipă, care ține coșul/cutia, stă în fața grupei.
  5. Copiii din fiecare grupă stau pe loc, pe scaune.
  6. Copiii din fiecare echipă aruncă cu săculețul din locul în care stau spre coșul din mâna liderului. Dacă nimeresc cu săculețul în coș, toată grupa spune versetul pentru 100 de puncte. Apoi un alt copil aruncă și tot așa. Dacă nu se nimereste coșul, un alt copil aruncă. Doar atunci când săculețul nimereste în coș se spune versetul și se primesc 100 de puncte. Se va juca timp de două minute. După două minute de joc, atunci când ați spus *stop*, liderul de la fiecare echipă anunță punctajul acumulat în funcție de câte aruncări nimerite au fost la coș cu versetul spus de către echipă. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.
  7. Puteți relua jocul cu alte două minute, de câte ori doriți.
- ATENȚIE! Jocul se începe, întotdeauna, în același timp, dar pe parcurs devine un concurs și echipele încearcă să facă totul cât mai repede, și aruncarea la coș, și spunerea versetului, ca să poată acumula cât mai multe puncte.



## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție prin povestea prezentată.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 13-14, cu imaginile.
- Descărcați în telefon o melodie modernă.
- Puneți într-o pungă și imaginile, și obiectele.
- Citiți povestea de mai jos și faceți o repetiție înainte de oră, ca să știți exact ce aveți de făcut.

### MATERIALE:

- Imagini pag. 13-14
- O pungă
- Muzică la telefon
- Sticla pe care scrieți vin
- Cupă
- Telefon
- Biblia



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce spuneți povestea de mai jos, scoateți din pungă imaginile sau lucrurile reprezentative și arătați-le copiilor.

## POVESTE:

Beni era un băiat de clasa a VIII-a (scoateți din pungă imaginea cu fața de băiat). El mergea la biserică, se ruga lui Dumnezeu și cânta. Însă el nu avea o relație personală cu Dumnezeu; altfel spus, el nu era prieten un prieten bun cu Dumnezeu. Chiar dacă voi sunteți mai mici, puteți învăța din experiența lui, ca să vă folosească pentru când veți fi mai mari.

Într-o zi, la petrecerea de final de clasa a VIII-a, toți copiii au mers la un local frumos, ca să sărbătorească sfârșitul unei noi etape de viață. Toți copiii s-au îmbrăcat frumos și și-au făcut multe fotografii (folosiți telefonul scos din pungă ca și cum ați face poze). Apoi au mers la localul unde avea să se țină petrecerea, care avea să țină până seara târziu. Beni era cu ceilalți băieți din clasă. El nu era obișnuit cu genul acesta de peteceri, așa că i se părea totul destul de ciudat. El nu văzuse niciodată cum petreceau de obicei colegii lui, pentru că nu mai fusese niciodată la o astfel de petrecere (puneți muzică modernă la telefon). Copiii au mâncat, au dansat, s-au distrat, iar Beni se simțea tare stingher. Nu știa să danseze și nici cum se procedează la astfel de petreceri. Băieții au început să râdă de el. Lui Beni i-a fost rușine și, pentru că el nu avea o relație puternică cu Dumnezeu, nu a știut ce să facă. Așa că a încercat să facă și el ce vedea că fac ceilalți din gașca de băieți.

Colegii vedeau că el nu este foarte priceput în distracții, așa că au încercat să-l corupă, să-l determine să facă lucruri amuzante. Au cumpărat de la bar o sticlă de vin și au început să bea (scoateți din pungă sticla pe care ați scris *vin*). La început Beni a refuzat, dar când băieții au râs de el, a luat și el o gură. Apoi a mai luat o gură... Și încă o gură... Dacă la început gustul vinului l-a cam deranjat, acum începuse chiar să îi placă. Mai mult, i se părea că vinul îi dă ceva mai mult curaj. Și, de la o gură, Beni a ajuns să bea câteva pahare (scoateți un pahar/cupă din pungă). Și s-a amețit. Atât de rău l-a amețit vinul, încât acum se făcea singur de râs. Când colegii i-au chemat părinții să vină să îl ia cu mașina, Beni a căzut pe scări și și-a rupt piciorul (faceți un zgomot cu mâinile și picioarele). Oh, în loc să ajungă acasă, el a ajuns la spital. Acolo i-a fost bandajat și imobilizat piciorul (scoateți din pungă imagine copil în pat cu piciorul bandajat). Când s-a trezit, dimineța, s-a simțit foarte rău. Și foarte vinovat. El era foarte supărat chiar și pe Dumnezeu și spunea: „De ce a permis Dumnezeu asta?” Dar tatăl l-a ajutat pe Beni să înțeleagă că nu Dumnezeu era de vină pentru alegerile lui greșite (arătați imagine Beni și tatăl). Beni a înțeles atunci că, dacă el ar fi avut o relație strânsă cu Dumnezeu, Duhul Său sigur l-ar fi avertizat că face rău și i-ar fi dat putere să ia decizii corecte. Dar așa, el se făcea singur vinovat. Beni s-a căit și și-a cerut iertare de la Dumnezeu. El a primit pe Domnul Isus în viața lui ca Mântuitor personal (scoateți și arătați Biblia). Dumnezeu l-a iertat, desigur, și Beni era acum foarte fericit. Simțea că Domnul l-a iertat. Însă a trebuit să aștepte câteva săptămâni bune până când i s-a vindecat piciorul. Aceasta a fost foarte greu, mai ales că avea și un examen important de clasa a VIII-a. Beni a cerut Domnului putere să treacă cu bine peste acest moment greu și să i se vindece piciorul. Și așa a fost. El a luat examenul cu bine și, după un timp, i s-a vindecat și piciorul. Beni a învățat o lecție de viață, anume că e bine să fii prieten cu Domnul. Această nouă prietenie îl făcea fericit. (Folosiți încă o dată prima imagine, cea cu băiatul zâmbitor.)

## CONCLUZIE:

Și noi facem alegeri în viață, bune sau rele. Dacă greșim și facem alegeri rele, să nu uităm să venim de fiecare dată la Dumnezeu și să ne cerem iertare. Și de la semenii noștri, cărora le-am greșit, trebuie să ne cerem iertare. Să nu uităm apoi că Dumnezeu ne iartă atunci când ne cerem iertare, dar consecințele faptelor noastre trebuie să ni le suportăm. Dacă îl avem ca prieten pe Domnul Isus, ne va fi mai ușor să trecem chiar și peste acele consecințe neplăcute, pentru că El este lângă noi și ne ajută.

## RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune înaintea lui Dumnezeu. Copiii pot cere de la Domnul înțelepciune pentru viața lor și ajutor să aibă o prietenie frumoasă cu Domnul Isus.



## Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii Xerox pag. 15-16.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în grupe a câte doi copii pe grup.
2. Dați fiecărui grup o imagine, o hârtie și un pix/creion.
3. Dați grupurilor 5-7 minute să conceapă o poveste după imaginea pe care au primit-o. Povestea trebuie să conțină elemente precum: o greșală, căința, consecințele unor fapte și rezultatul sau finalul.
4. Lăsați ca fiecare grup să vină în față și să citească povestea pe care a scris-o.
5. La final, spuneți că toate grupurile au avut o poveste din care se poate învăța ceva și felicitați pe toți copiii.
6. **ATENȚIE!** După fiecare poveste prezentată, puneți tuturor aceleași întrebări: Dacă un copil începe să facă ceea ce arată imaginea aceasta, ce se va întâmpla cu acel copil când e adult, dacă el continuă să facă acest lucru din imagine? Care vor fi consecințele când va fi mare?

#### MATERIALE:

- Copie xerox pag.15-16

UMNEZEU	T	GR	UPTA
PACA	DA	E	URI
L	A	RE	BERTAR
PEDE	D	L	ESALA
M	VID	GAARTE	IUBI
COPI	APSA	E	BATSEB

## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

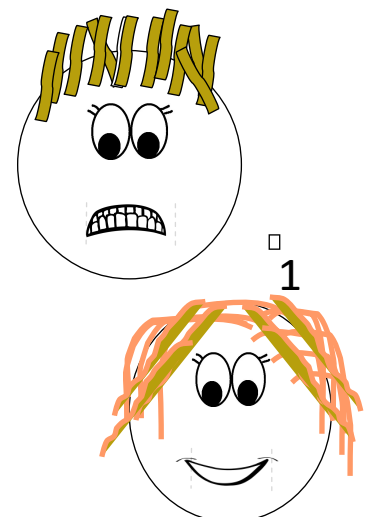
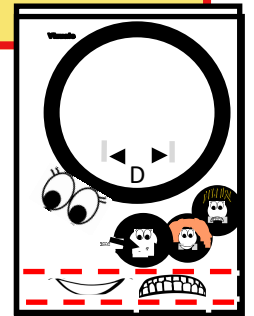
- Faceți copii xerox pag. 8, una de copil.
- Faceți un model înainte de oră, după instrucțiunile de mai jos.

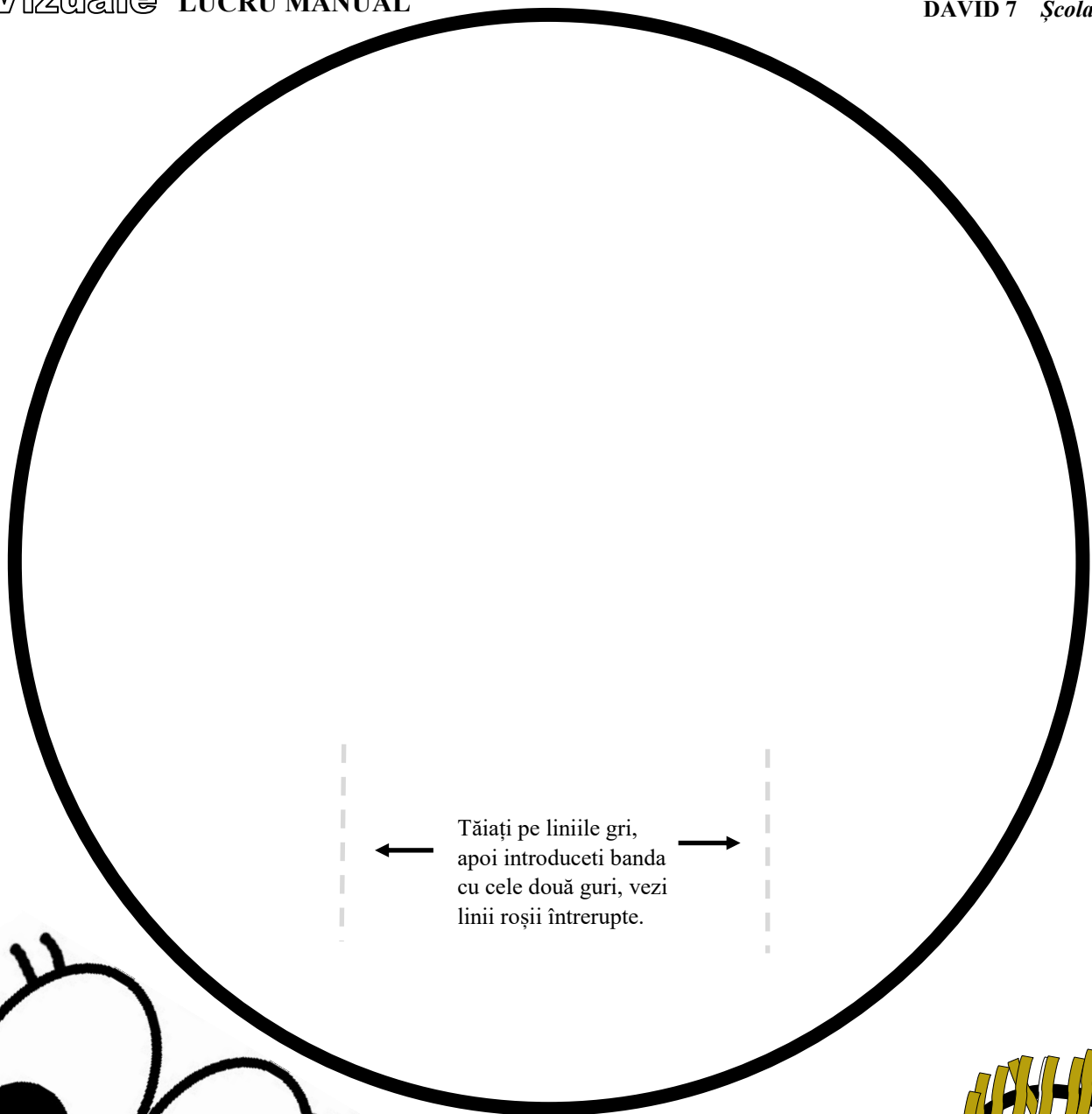
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil pagina 8.
2. Copiii vor decupa cercul și ochii, apoi vor lipi ochii.
3. Copiii vor face o tăietură acolo unde este linia gri întreruptă.
4. Copiii vor decupa banda cu gura, vezi linia roșie întreruptă.
5. Banda aceasta, cu gura veselă sau tristă, se introduce prin spatele cercului în tăieturile făcute anterior pe liniile gri întrerupte, așa încât banda să fie mobilă și ușor de tras de la o gură veselă la o gură nefericită.
6. Opțional, copiii pot decora capul cu păr făcut din șervețele sau hârtie creponată.
7. La final, faceți un joc cu copiii și întrebați: **Cum arătăm noi când greșim, fericiți sau nefericiți?** Copiii vor face ca gura să fie tristă. **Cum arătăm noi când suntem ierțați, fericiți sau nefericiți?** Copiii vor face ca gura să fie veselă.

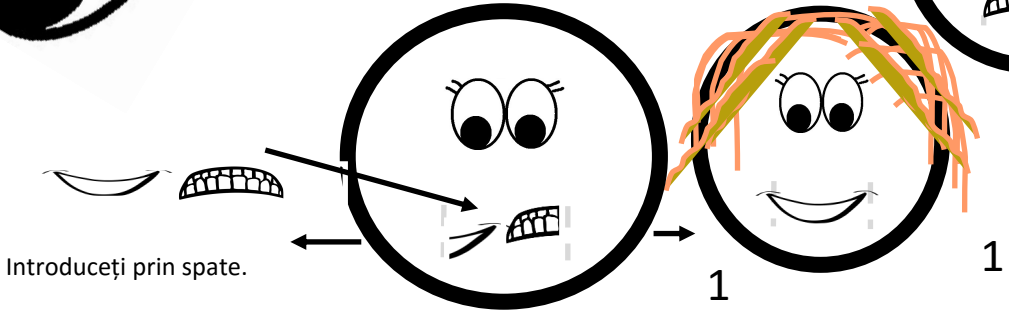
#### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8, una de copil
- Foarfece
- Lipici
- Opțional hârtie creponată sau șervețele

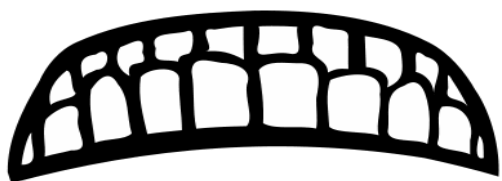




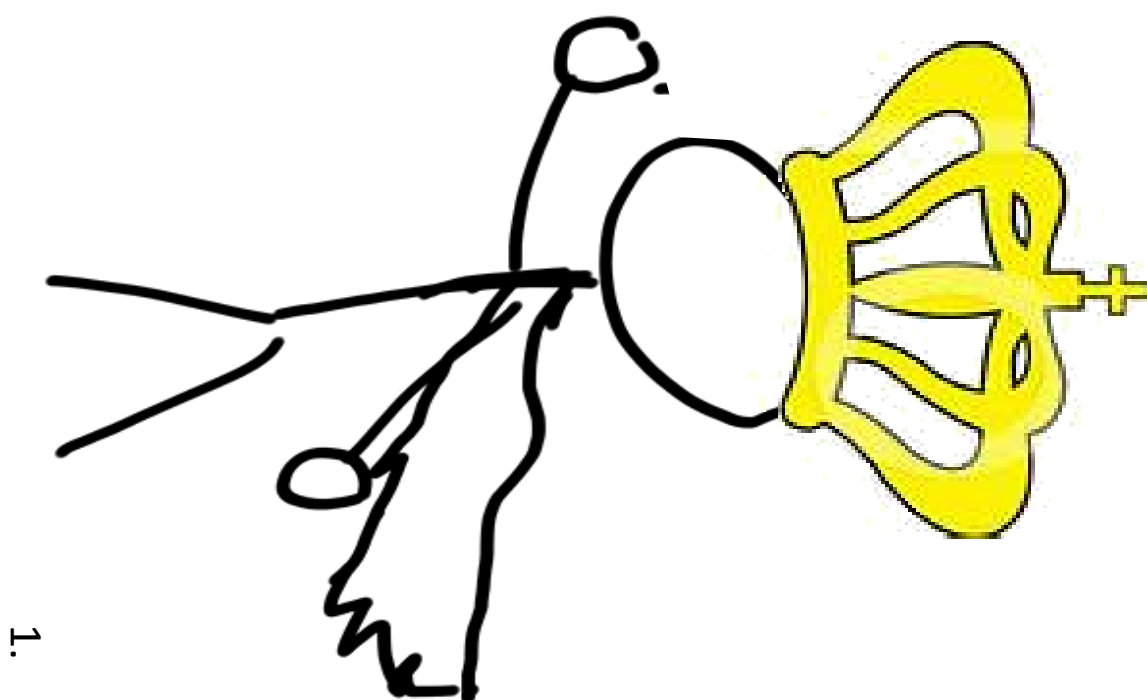
Tăiați pe liniile gri,  
apoi introduceți banda  
cu cele două guri, vezi  
linii roșii întrerupte.

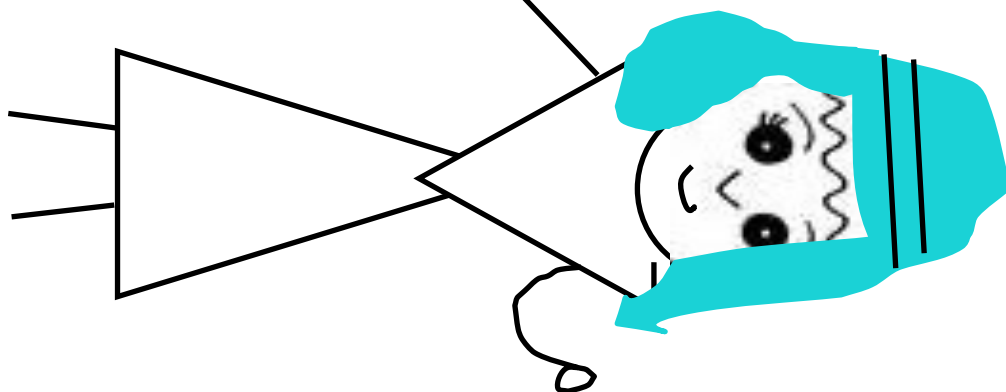
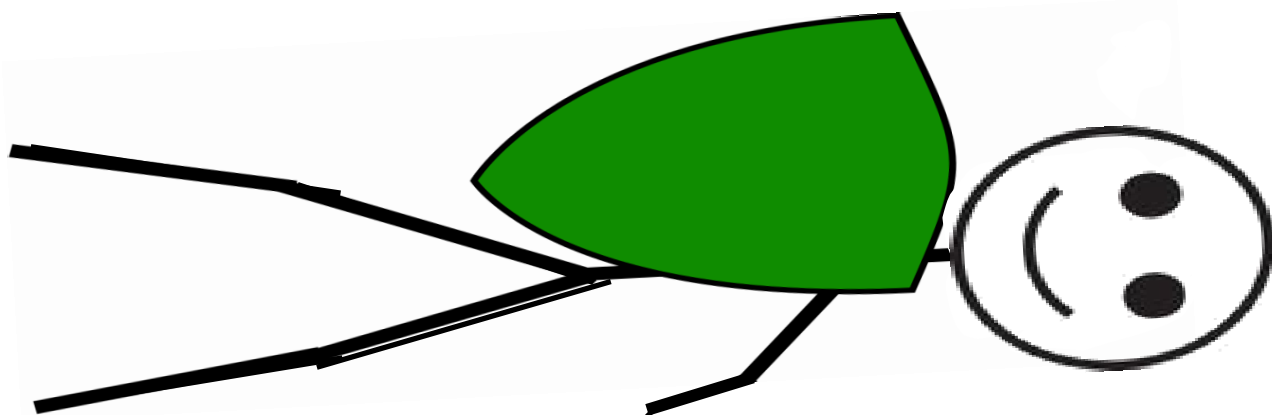


Introduceți prin spate.

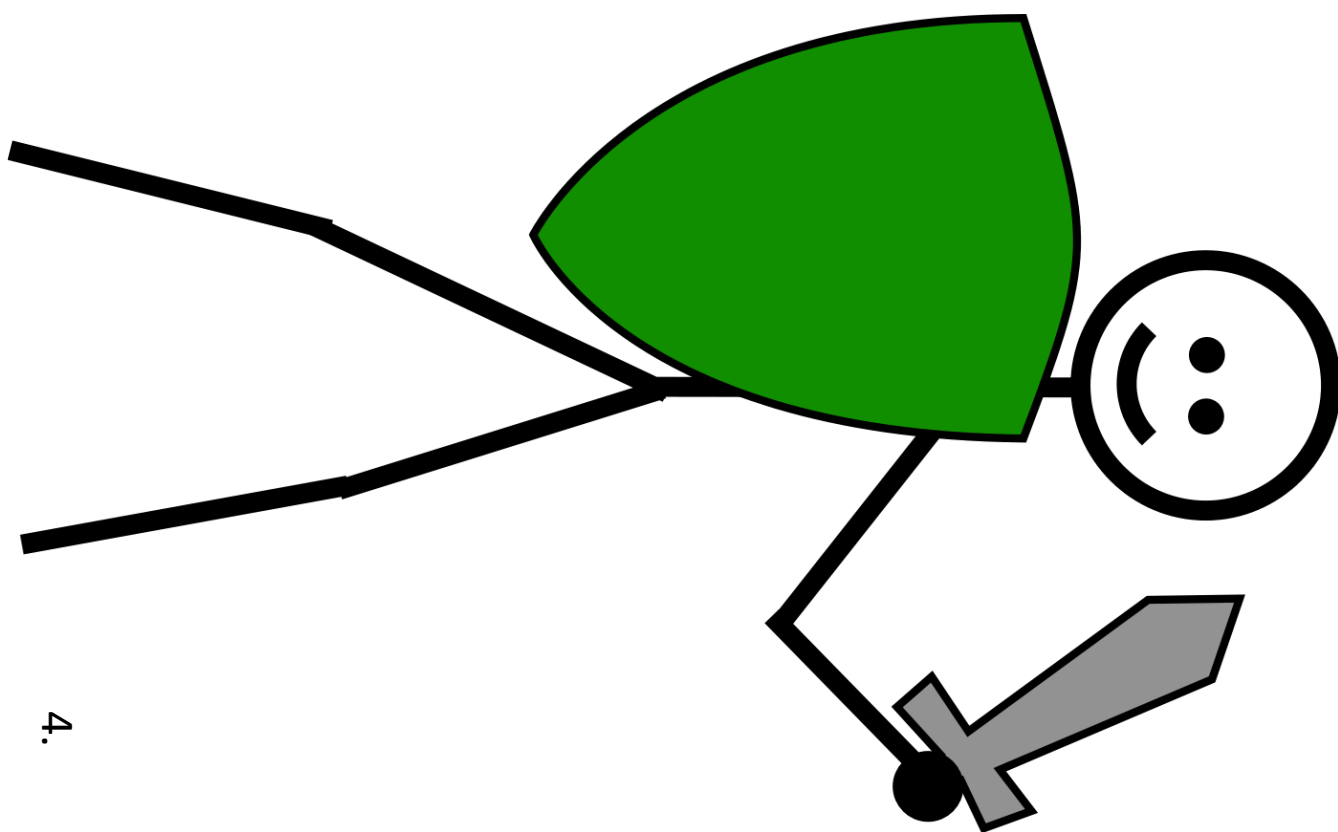




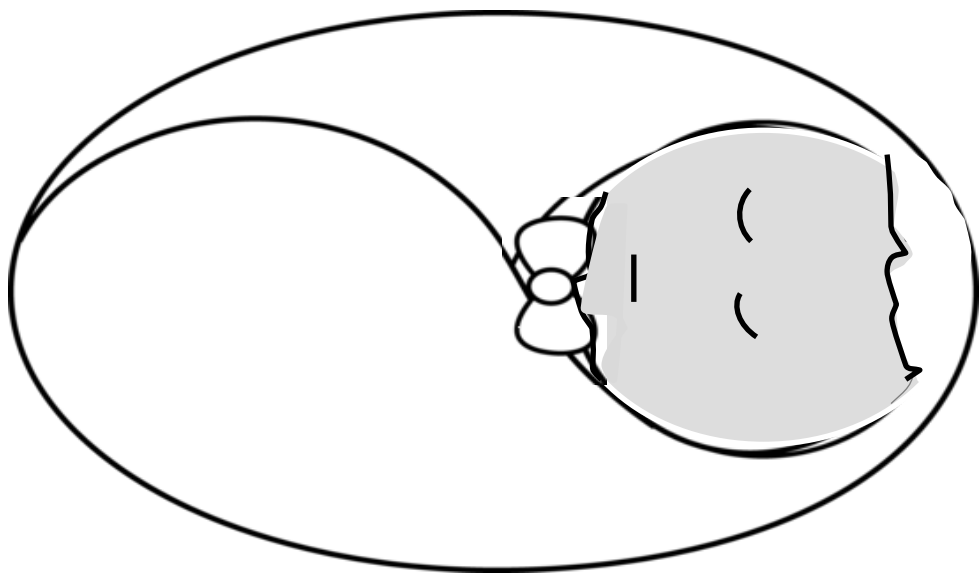




3.



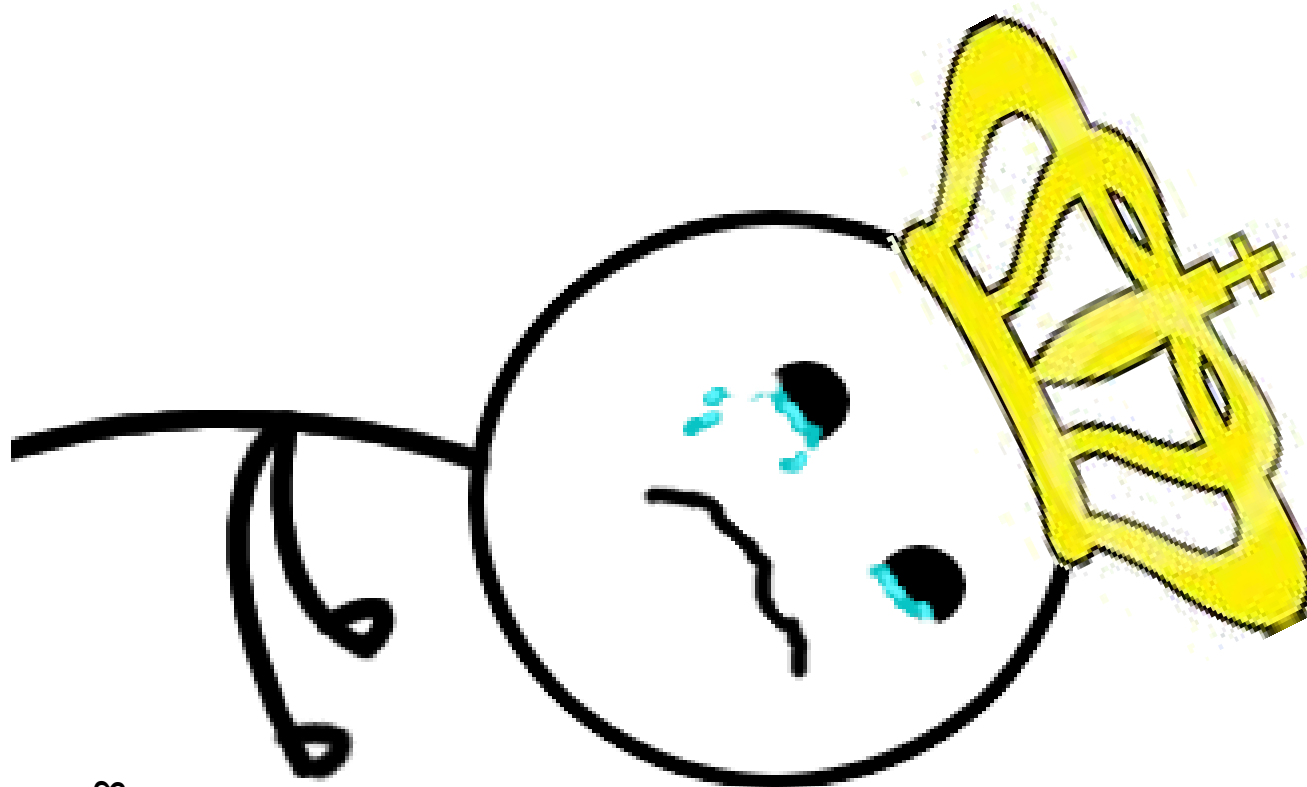
4.



6.



7.

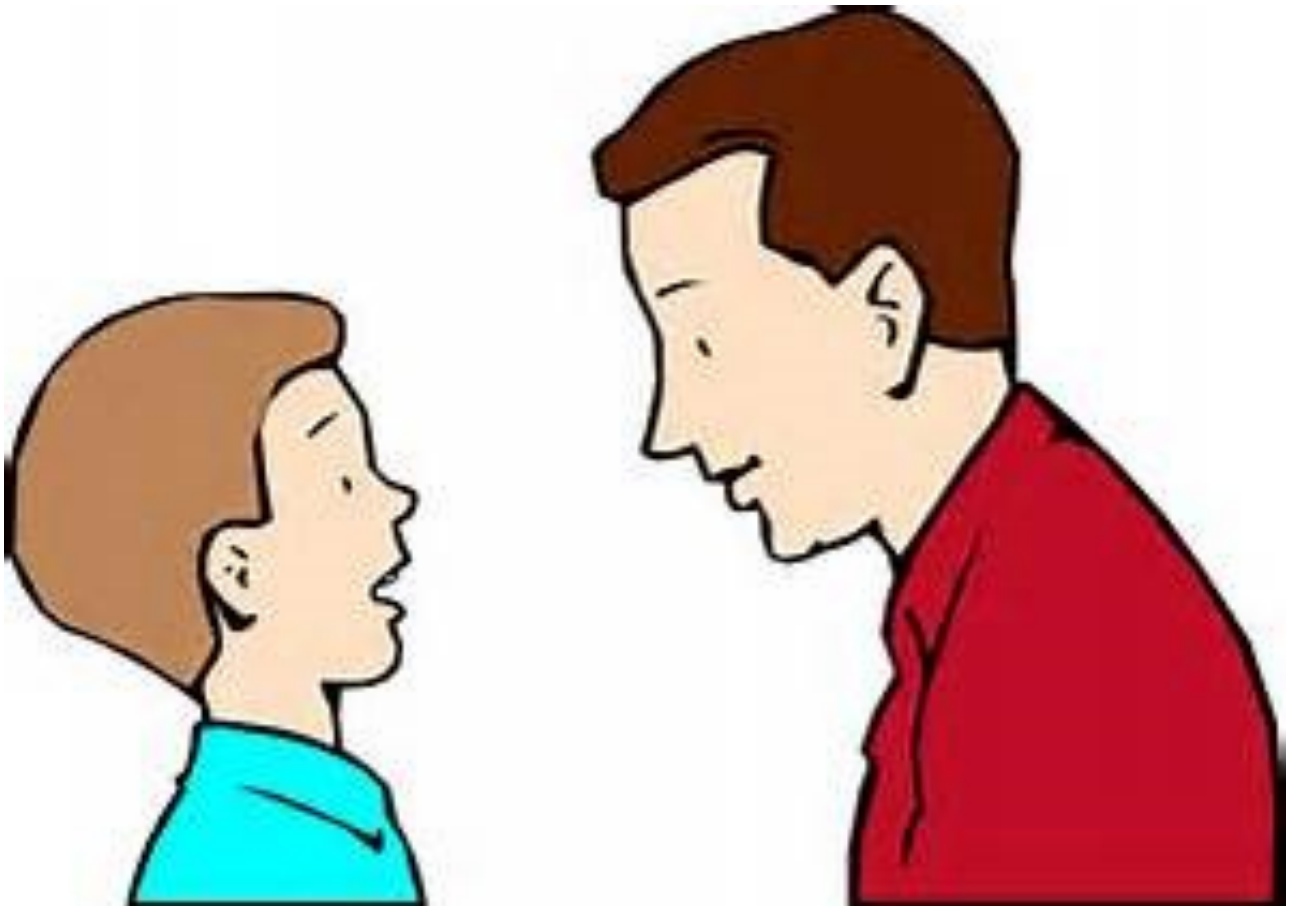
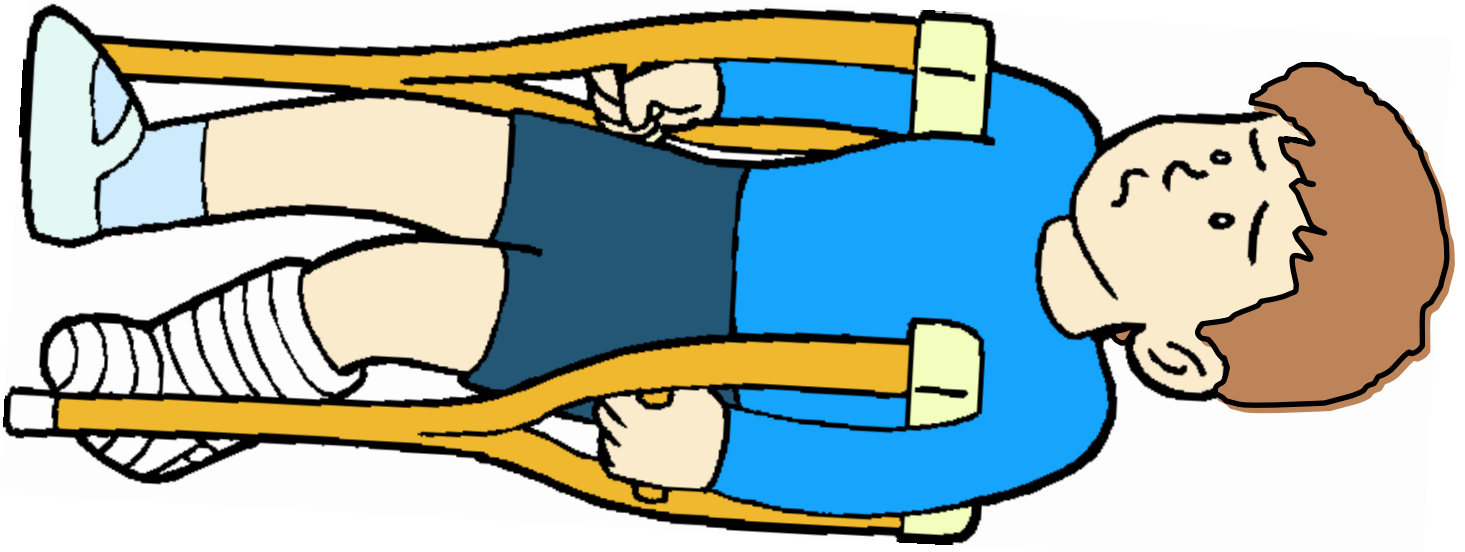


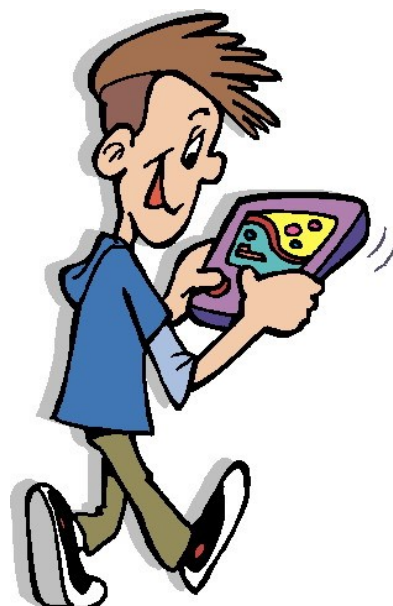
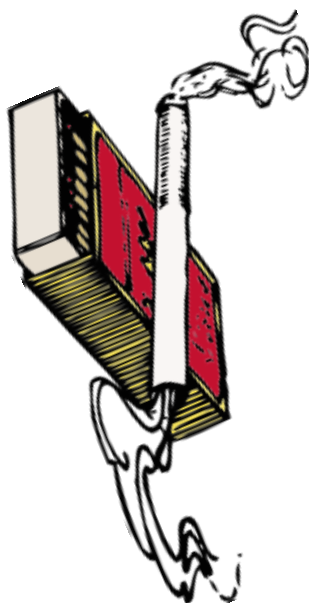
8.



APLICAȚIE PRACTICĂ:









**REZOLVAREA Jocului de la Pagina de Colorat, pag. 17, DOAR pentru ÎNVĂȚĂTORI:**

- 1.PĂCAT
- 2.IERTARE
- 3.DUMNEZEU
- 4.BATȘEBA
- 5.COPIL
- 6.PEDEAPSĂ
- 7.URIE
- 8.LUPTĂ
- 9.MOARTE
- 10.GRESALĂ



Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să învețe că Dumnezeu este gata să ierte orice greșală, oricât de mare ar fi ea, atunci când ne căim și ne cerem iertare de la El. **Textele biblice** sunt din: 2Samuel 11 și 12:1-25. De asemenea, **versetul biblic este** din Romani 3:23

**INSTRUCȚIUNI:**

1. Mai jos găsiți pătrate cu părți din 10 cuvinte care au legătură cu lecția de azi. Uniți între ele părțile de cuvinte tăiate și, după ce le-ați găsit, scrieți fiecare cuvânt corect în spațiile de mai jos.
2. Apoi, pentru fiecare cuvânt, scrieți și o definiție scurtă. Dacă nu aveți loc suficient, scrieți pe verso definițiile.
3. **ATENȚIE!** Fiecare pătrat cu părți din cuvintele tăiate, nu poate fi folosit decât o dată.

UMNEZEU	T	GR	UPTA
PACA	DA	E	URI
L	A	RE	IERTAR
PEDE	D	L	ESALA
M	VID	OARTE	IUBI
COP	APSA	E	BATSEB

---



---



---



---



---



---

**INSTRUCȚIUNI:**

1. Mai jos găsiți pătrate cu părți din 10 cuvinte care au legătură cu lecția de azi. Uniți între ele părțile de cuvinte tăiate și, după ce le-ați găsit, scrieți fiecare cuvânt corect în spațiile de mai jos.
2. Apoi, pentru fiecare cuvânt, scrieți și o definiție scurtă. Dacă nu aveți spațiu suficient, scrieți pe verso definițiile.
3. **ATENȚIE!** Fiecare pătrat cu părți din cuvintele tăiate, nu poate fi folosit decât o dată.

UMNEZEU	T	GR	UPTA
PACA	DA	E	URI
L	A	RE	IERTAR
PEDE	D	L	ESALA
M	VID	OARTE	IUBI
COP	APSA	E	BATSEB

---



---



---



---



---



---