



NR. 3/2019

MISIUNE EXTERNĂ

3. Cum pot eu să ajut?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă cum pot ei să ajute concret pe cei ce sunt chemați de Dumnezeu și merg ca misionari externi.

TEXTE BIBLICE: Cartea Faptele Apostolilor despre călătoriile misionare ale lui Pavel și implicarea celor din biserică

VERSET BIBLIC: Romani 10:14, 15

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introdactivă	2
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	8
Vizuale	10
Pagină de Colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Sonia Alanya
Jean & Mike Russell
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2019.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- Copiii vor învăța în această lecție cum pot să se implice și ei practic în misiunea externă (ca familie sau cu întreaga biserică), ca o echipă, ca să îi ajute prin câteva modalități pe cei ce sunt chemați de Dumnezeu să plece ca misionari externi în alte părți din lume. În Faptele Apostolilor găsim un exemplu concret despre modul în care se implicau frații din biserică să susțină pe misionarii ca Pavel, Barnaba, Sila etc.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **ATENȚIE!** Vă oferim și o rețetă din Africa, mai precis din Tanzania, ca să aduceți copiilor la clasă ceva specific locului despre care veți povesti la Aplicația Practică. Rețeta o găsiți la pagina 7, dar trebuie făcută înainte de lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 2 Persoane



Lecția Introdusivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției care vorbește despre cum pot ajuta copiii în mod practic un misionar extern.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

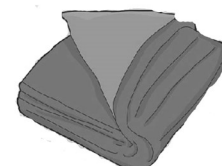
- Luați o pătură **foarte mare** și greu de împăturit de un singur copil, așa încât să fie nevoie de mai mulți copii pentru a face acest lucru.
- Găsiți un spațiu suficient de mare pentru a face această activitate.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți unui copil să vină în fața clasei ca să împătorească frumos o pătură/cuvertură foarte mare. Cereți copilului să o plieze foarte frumos, perfect și linie la linie.
2. După câteva încercări ale copilului, de a face singur acest lucru și corectându-l mereu în ce face - spunând că trebuie să fie perfect, întrebați pe copil dacă dorește ajutor.
3. Aduceți în față alți trei copii. Îndrumați-i pas cu pas ce trebuie să facă, adică fiecare copil trebuie să țină de un colț al păturii și așa să o împătorească împreună. Copiii care țin de colțurile din dreapta vor da colțurile lor celor doi copii care țin de colțurile din stânga. Apoi vor apuca cele două colțuri care atârnă în jos și le dau celor doi copii care țin de colțurile de sus. Continuați în același mod cu colțurile rămase, până ce pătura va fi împachetată frumos, colț la colț și pliată perfect.
4. Întrebați-l pe primul copil cât de ușor i-a fost să plieze pătura de unul singur.
5. Întrebați-l pe același copil cât de ușor i-a fost când au lucrat în echipă.
6. Întrebați pe ceilalți trei copii dacă le-a fost ușor sau greu să plieze împreună pătura. Întrebați pe aceiași copii de ce lor nu le-a fost greu.
7. La final, spuneți că lucrul în echipă este foarte bun. Așa se pot face lucrurile mai bine.
8. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre cum și misionarii externi au nevoie de ajutor în lucrarea lor. Dacă au o echipă care să îi ajute în lucrarea de misiune externă, le va fi mult mai ușor, decât dacă ar lucra singuri. Și, cu o echipă susținătoare, vor face lucrarea mult mai bine și mai eficient. Spuneți apoi copiilor că Dumnezeu nu ne cheamă pe toți să plecăm din casa și din țara noastră ca misionari externi, dar că ne cheamă pe toți cei din biserică să fim parte din această lucrare, ca o echipă. De aceea, în minutele următoare veți învăța cum pot fi și ei practic o echipă cu misionarii externi.

MATERIALE:

- O pătură mare/
cuvertură foarte mare.



Lecția Biblică

MATERIALE:

- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Creioane/carioci

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre Pavel care a fost misionar și cum acesta a fost ajutat de biserică în lucrarea sa de misiune.

TEXTE BIBLICE: Cartea Faptele Apostolilor despre călătoriile misionare ale lui Pavel și implicarea celor din biserică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câte o jumătate de coală A4 de hârtie și câte un creion pentru fiecare copil.
- Pe fiecare hârtie scrieți ceea ce trebuie să deseneze copiii (fiecare hârtie cu un singur desen), dar puneți și un număr/cifră, vezi ce scrie pe fiecare desen: **1. un om, 2. un glob pământesc, 3. o casă, 4. un avion, 5. o Biblie, 6. o barcă, 7. o cruce, 8. o hartă, 9. mulți oameni, 10. doi oameni, 11. o casă, 12. bani, 13. un singur om, 14. mai mulți oameni, 15. o față veselă.**
- Dacă știți că aveți mai mulți copii la clasă decât desenele pe care le cere prezentarea povestirii biblice, pregătiți foi pentru fiecare copil. Câțiva copii vor face același desen, așa că unele desene vor fi câte două de același fel. În acest caz, important este ca, atunci când veți spune povestirea biblică, să arătați ambele desene.
- Faceți o repetiție în ceea ce privește povestirea biblică, așa încât să știți cum să folosiți desenele făcute de copii în timpul lecției.

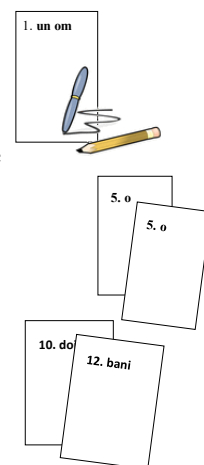
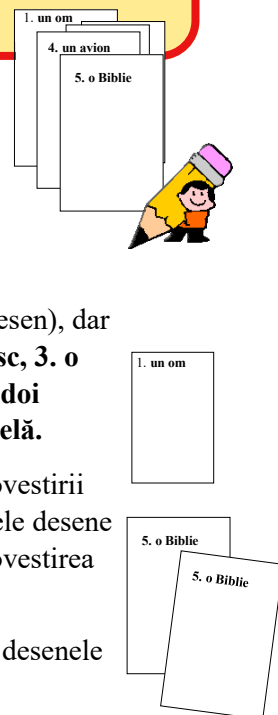
INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că și dvs. aveți nevoie de ajutor în prezentarea povestirii biblice, așa că va trebui să faceți împreună o echipă.
2. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie, pe care ați scris înainte de lecție ce anume trebuie să fie desenat, un număr/cifră, (vezi punctul 2 de la pregătire înainte de oră), și un creion.
3. **ATENȚIE!** Dacă aveți prea mulți copii la clasă, câțiva copii vor desena același desen. Atunci când veți spune povestirea biblică, aveți grijă să arătați ambele desene.
4. Dacă aveți prea puțini copii la clasă, dați unui copil câte două foi ca să facă două desene diferite.
5. Lăsați copiii cinci minute să deseneze, apoi strângeți desenele, puneți-le în ordine și folosiți-le în timp ce povestiți.

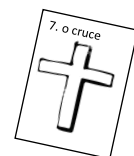
POVESTIREA:

Povestirea biblică de astăzi este despre un om pe nume Pavel (*arătați desenul 1, un om*). Pavel este un om care, într-o zi, a avut o întâlnire cu Isus și așa a aflat care este misiunea lui pe pământ (*arătați desenul 2, glob pământesc*). Da, Dumnezeu l-a chemat pe Pavel să plece din casa lui (*arătați desenul 3, o casă*), ca să propovăduiască oamenilor despre Domnul Isus, despre iubirea lui Dumnezeu și mântuirea prin Domnul Isus. Așa că Pavel a plecat departe de casă.

Vouă vă place să călătoriți (*arătați desenul 4, un avion*)? Cui îi place să călătorească, mâna sus! Oau! Câți dintre voi ați călătorit vreodată departe? Dar, știți? Poate voi ați călătorit ca să mergeți în vacanță, să vă bucurați cu familia, să vă relaxați. Dar Pavel nu a călătorit ca să se plimbe sau ca să se relaxeze în vacanță. El a călătorit ca să propovăduiască mesajul despre Isus Hristos tuturor oamenilor care nu cunoșteau Cuvântul lui Dumnezeu (*arătați desenul 5, o Biblie*), fiind trimis de Dumnezeu. Uneori el a călătorit cu barca (*arătați desenul 6, o barcă*), alteori a mers pe jos.



Vă dați seama ce obosit trebuie să fi fost? Mai mult, Pavel a avut parte de multe mulțimi de oameni cărora le-a vorbit deschis că au nevoie de Dumnezeu și de mântuirea lui Isus (*arătați imaginea 7, o cruce*). Voi ați văzut vreodată o mulțime de oameni adunați într-un singur loc? Dar Pavel a fost trimis de Dumnezeu să împărtășească tuturor oamenilor cu care s-a întâlnit în multe din călătoriile lui (*arătați imaginea 8, o hartă*) despre Isus. Credeți că i-a fost ușor? Unii oameni râdeau de el și îl batjocoreau. Alții treceau nepăsători pe lângă el când auzeau că le vorbește despre Isus. Unii oameni chiar se supărau pe el și l-au urmărit să îi facă rău. Adesea Pavel a fost bătut, închis în închisoare nevinovat, a mers cu o corabie care s-a scufundat, a fost mușcat de șarpe.... Da, lui Pavel nu i-a fost ușor ca misionar. El a trecut prin multe pericole. Și totuși, el nu a cedat, nu a renunțat. El avea o echipă în biserică ce îl susținea (*arătați imaginea 9, mulți oameni*). Avea frați și surori în biserică ce l-au susținut cu rugăciuni, cu cele necesare călătoriilor, dar și cu bani.



Uneori Pavel nu a mers singur, ci au fost și alții care l-au ajutat și au făcut echipă cu el, cum ar fi Barnaba sau Marcu, Sila, Timotei (*arătați desenul 10, doi oameni*). Dar alții din echipa lui au rămas acasă (*arătați desenul 11, o casă*) și s-au rugat pentru el. Alți oameni din echipa lui au oferit bani (*arătați desenul 12, bani*) cu care să plătească biletul de călătorie, să-și cumpere de mâncare, pentru cazare... Alții îi trimiteau diverse materiale și lucruri necesare călătoriei și misiunii. În lucrarea lui, Pavel chiar îi ajuta pe alții mai nevoiași cu cele ce aveau nevoie din locurile prin care mergea. Da, Pavel nu a lucrat singur (*arătați desenul 13, un singur om pe care îl veți tăia cu un X mare ca să arătați că el nu era singur în lucrare*). El a avut o echipă (*arătați desenul 14, mai mulți oameni*). Dumnezeu vrea ca noi să lucrăm în echipă (*arătați desenul 15, o față veselă*).



CONCLUZIE: Da, nu este ușor să fii misionar. Uneori și astăzi un misionar trece prin multe greutăți sau pericole. De aceea este important ca el să nu fie singur în această lucrare, să aibă o echipă care să îl susțină. Vă amintiți cum la începutul lecției am făcut o echipă care să împăturească frumos pătura și cât de ușor s-a ajuns la un rezultat bun? La fel este și în lucrarea de misiune. Este nevoie de o echipă care să lucreze împreună pentru același scop. Noi putem să îl susținem pe cel plecat în misiune prin rugăciune, lucruri și bani, așa cum biserica l-a susținut pe Pavel.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe două versete biblice care vorbesc despre importanța misiunii.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Veți avea nevoie de 9 coli de hârtie.
- Pe fiecare hârtie scrieți o parte din versetele biblice, vezi împărțirea lui pe verso.
- Învățați bine semnele pe care le veți face cu copiii în timp ce veți spune parte cu parte din verset.
- Lipiți hârtiile cu părți din cele două verset pe un perete, pe ușă sau pe o tablă.
- Faceți copii xerox pag. 13 sau 14 pentru Joc. Aveți o variantă ușoară, una medie și una grea. Alegeți ce variantă se potrivește mai bine grupei dvs. Faceți un joc pentru fiecare copil. Rezolvarea careurilor se află la pagina 12, dar acestea sunt doar pentru învățători; NU pentru copii!

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor învăța versetele biblice de azi în timp ce fac semne cu mâinile, vezi îndrumările pe pagina următoare.
2. După ce învățați o parte din verset, repetați cu copiii și părțile învățate anterior.
3. De fiecare dată procedați la fel.

MATERIALE:

- 9 Coli A4 de hârtie.
- Creion
- Copii xerox pag. 12 sau 13, pentru joc.

Dar cum vor chema pe Acela în care n-au crezut? Și cum vor crede în Acela despre care n-au auzit? Și cum vor auzi despre El fără propovăduitor? Și cum vor propovădui, dacă nu sunt trimiși?

Romani 10:14,15



- După ce ați învățat, băieții și fetele pot concura între ei ca să vadă ce grupă spune cel mai corect, repede și tare.
- Deoarece sunt două versete, poate că nu vor fi reținute bine de copii. Dar ele vor fi folosite și la următoarele două lecții, așa că vor avea timp să îl învețe bine.

SEMNE PENTRU VERSET:

Dar cum vor chema (Țineți mâinile în jurul gurii ca și când ați striga.)



pe Acela în care n-au crezut? (Indicați spre cer, apoi dați din cap „nu“.)



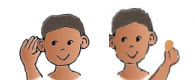
Și cum vor crede în Acela (Țineți mâinile încrucișate la piept, apoi îndreptați-le spre cer.)



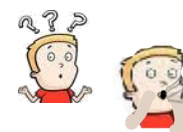
despre care n-au auzit? (Țineți o mână la ureche, ca și cum ați asculta, iar cu degetul arătător de la cealaltă mână arătați „nu“.)



Și cum vor auzi despre El (Țineți o mână la ureche ca și cum ați asculta, apoi îndreptați-o spre cer.)



Fără propovăduitor? (Faceți cu mâinile în semn de „nu știu”, apoi puneți mâinile la gură ca și cum ați striga.)



Și cum vor propovădui (Țineți mâinile în jurul gurii, ca și când ați striga.)



dacă nu sunt trimiși? (Arătați cu mâna, ca și cum ați vedea pe cineva mergând.)

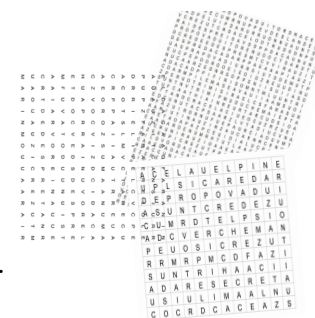


Romani 10:14, 15 (Aduceți mâinile împreună, ca și cum ar fi o carte.)



JOCUL:

- Dați fiecărui copil un Word Search (pagina 12 - 13). Aveți trei nivele: ușor, mediu și greu.
- Copiii trebuie să găsească toate cuvintele din verset. Ele vor fi găsite pe orizontală, de la stânga la dreapta și invers, pe verticală sau pe diagonală, vezi rezolvarea pentru învățători, pag. 10.
- La careul mai greu sunt cuvinte din care lipsesc litere în lista de cuvinte, însă nu și în Word Search. Copiii trebuie să le identifice și să le pună corect în careu.
- După ce copiii au rezolvat careul, vor scrie versetul biblic pe spatele hârtiei.
- OPTIONAL: Dacă nu doriți să folosiți puzzle-ul, scrieți versetul pe o tablă și ștergeți unu-două cuvinte. Acestea să nu fie apropiate. Copiii vor spune, inclusiv partea lipsă din verset. Ștergeți alte cuvinte și, tot așa, copiii vor spune versetul inclusiv părțile lipsă. La final, copiii vor ajunge să spună versetul pe dinafară.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic cât este de important să facem și noi parte dintr-o echipă de misiune, ajutând în diverse moduri.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți câte o copie xerox cu imaginile de la pag. 13-14.
- Opțional, puteți colora imaginile înainte de lecție.
- Puneți imaginile într-un plic.
- Rugați pe cineva să vină să joace rolul d-lui Drumescu. Pentru detalii legate de caracterul acestuia, vezi site-ul www.kidzromania.com, Alte Materiale, Personaje.
- Faceți o repetiție înainte de lecție cu persoana care interpretează rolul dl. Drumescu, ca să știe exact ce are de făcut.

MATERIALE:

- Copii xerox imagini, pag. 13, 14
- Plic
- Opțional: Creioane colorate
- Costumul lui Domnul Drumescu



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dl. Drumescu vine și bate tare la ușă. Intră foarte fericit că a ajuns cu bine, ca să își îndeplinească misiunea, apoi vă înmânează plicul cu poze (imagini).
2. Prefaceți-vă că vă mirați.
3. Desfaceți plicul cu mare interes.
4. Apoi spuneți copiilor povestirea de mai jos, arătând copiilor imaginile astfel: țineți imaginile unele sub altele și, chiar după ce ați folosit o imagine, țineți fiecare imagine în mână în spatele celorlalte.
5. După ce încheiați acest moment, subliniați încă o dată importanța de a lucra în echipă pentru misiunea externă.

POVESTIRE:

Vreau să vă povestesc, copii, despre cum Dumnezeu a pus în inima unui băiețel de doar 6 ani să se roage pentru câțiva misionari externi care se aflau în pericol și cum a lucrat Dumnezeu.

IMAGINE 1

Într-o zi de Crăciun, o familie creștină care nu a fost trimisă de Domnul pe câmpul de misiune, dar a avut dragoste pentru misiunea externă, s-a întâlnit în camera de zi pentru un timp de rugăciune. Și pe când se rugau ei, băiețelul de 6 ani a început să strige: ”Tati, tati, roagă-te pentru oamenii din barcă!”

Nimeni nu știa despre ce vorbește copilul, despre ce barcă și despre ce oameni este vorba. Nici măcar băiețelul nu știa, deși cerea insistent familiei să se roage pentru anumiți oameni dintr-o anumită barcă. Așa că familia s-a rugat. Simțeau că Duhul lui Dumnezeu i-a înștiințat prin micuțul lor cu acest gând și cu această cerere de rugăciune.

IMAGINE 2

Deși băiatul nu știa la acea vreme, două familii de misionari din Africa și niște pastori africani au plecat cu barca la un botez dintr-un sat apropiat. Oamenii locului s-au adunat în jurul lor curioși de prezența unor oameni albi în satul lor. Apoi, dintr-o dată, locuitorii au început să strige speriați: „Albine! Albine!” Misionarii au alergat spre locuințele localnicilor.



Dar grupul de misionari a fost înconjurat de un nor de albine extrem de periculoase. Albinele au început să-i înțepe în locurile neacoperite de haine. Atât misionarii cât și pastorii africani au fost înțepați din cap până-n picioare. Locuitorii locului se așteptau acum ca ei să moară din cauza înțepăturilor, așa că au început să plângă.

Dar chiar în acel moment, în alt colț de lume, familia de creștini adunată la rugăciune a fost înștiințată de Dumnezeu, prin băiatul de 6 ani, să se roage pentru oamenii din barcă. O femeie din grupul de misionari suferea atât de tare de pe urma înțepăturilor, că se afla în pragul morții. Era inconștientă. Ceilalți misionari s-au adunat în jurul ei ca să se roage. După un timp, fața femeii a început să prindă iarăși culoare. Toți s-au oprit din plâns când femeia s-a ridicat în picioare. Locuitorii au adus repede apă caldă și săpun ca misionarii să-și poată spăla corpurile înțepate de albine. După ce toți s-au simțit mai bine, au pornit barca și s-au întors cu bine acasă.

IMAGINE 3

Toți au fost fericiți că experiența lor s-a terminat cu bine, dar ei au scăpat ca prin minune de această experiență. Vindecarea lor a fost miraculoasă, deoarece doar veninul unei singure albine putea fi mortal. Și cum ei au fost înțepați de mai multe albine, cantitatea de venin din corpul lor putea fi comparată cu mușcătura unei cobre. Deci era o situație foarte gravă.



Doi ani mai târziu, unul dintre misionarii din barcă a vizitat familia băiatului. Misionarul a început să povestească despre miracolul care a avut loc pe când erau cu barca. După câteva minute de discuții, familia și misionarul au realizat că această experiență cu albinele a avut loc exact în timpul în care băiețelul și familia lui se rugau pentru ei.

Băiețelul în vârstă de 6 ani a fost ascultător la șoapta Duhului Sfânt și s-a rugat pentru acei misionari pe care nu-i cunoștea, iar viețile lor au fost salvate. Astfel băiatul și familia lui au devenit parte din echipa de misiune care susținuse pe misionari prin acea rugăciune.

Dacă Dumnezeu îți pune pe inimă să mijlocești pentru un misionar sau pentru orice altă cauză, roagă-te! Nu știi niciodată ce se întâmplă în cealaltă parte a lumii sau pe cine salvează Dumnezeu prin rugăciunea ta.

Informațiile pentru această povestire provin de la „Moving Mountains” și pot fi folosite doar cu acordul organizației „Assemblies of God World Missions”.

CONCLUZIE:

Când Dumnezeu alege pe cineva ca să trimită în misiunea externă, cu siguranță are în plan și o echipă. El ne cere tuturor să facem parte dintr-o echipă de misiune. Fiecare dintre noi putem contribui cu ceva: unii cu rugăciune, alții cu bani, alții cu lucruri care să ajute acea lucrare, alții cu diverse alte lucruri necesare. Dar ce este sigur, este că Dumnezeu încurajează pe toți să facem parte dintr-o echipă de misiune.



REȚETĂ din Africa:

• Ingrediente:

- ⇒ 6 Banane mari cu coajă cu tot, spălate bine;
- ⇒ Un sfert de cană de zahăr brun;
- ⇒ 1 Linguriță de scorțișoară;
- ⇒ Un sfert de cană de unt sau margarină.

• Preparare:

- ◇ Tăiați bananele la jumătate, pe lungimea lor, și puneți-le într-o tavă cu coajă cu tot, miezul fiind în sus.
- ◇ Topiți untul într-un vas, la foc mic, și adăugați zahărul și scorțișoara.
- ◇ Amestecați continuu până ce se topește zahărul.
- ◇ Puneți totul peste miezul bananelor și acoperiți cu folie de aluminiu tava.
- ◇ Lăsați la cuptor timp de 35-45 de minute, la foc mediu.
- ◇ Veți obține 12 porții mari sau 24 porții mici dacă le tăiați în două.

Joc Recapitulativ

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 11
- Foarfece
- Ace siguranță/gămălie

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre cum pot să ajute ei în lucrarea de misiune.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copie Xerox pagina 11 cu întrebări și răspunsuri.
- Tăiați fiecare întrebare și răspunsul ei de-a lungul liniilor punctate. Apoi separați întrebările și răspunsurile, ca fiecare întrebare să fie pe o bucată de hârtie iar răspunsul la întrebare să fie pe o altă bucată de hârtie.
- Amestecați bine hârtiile, ca să nu fie alături întrebările și răspunsurile lor.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Astăzi am vorbit despre modul în care misionarii externi au nevoie de ajutorul nostru. Ei nu pot merge fără ca alții să-i ajute să plece. Isus ne-a spus să mergem până la marginile lumii să propovăduim Evanghelia, dar singuri nu putem să o facem. Nu toți putem să plecăm. Dar misionarii, care sunt chemați de Dumnezeu să plece, au nevoie de ajutorul nostru, iar noi avem nevoie de ei. Deci, fiecare putem contribui într-un fel la lucrarea de misiune externă. Jocul de astăzi ne va ajuta să înțelegem, practic, ce înseamnă să depinzi de ajutorul cuiva.
2. Jucăți jocul, lipind o bucată de hârtie pe spatele fiecărui copil. Unii copii vor avea o întrebare, alții vor avea răspunsuri. Copiii nu trebuie să știe ce scrie pe hârtia de pe spatele lor. Ei trebuie să-i întrebe pe ceilalți ce scrie pe hârtia lor, apoi să-și găsească partenerul (adică persoana care are pe spate răspuns la întrebarea lor).
3. La sfârșitul jocului, copiii trebuie să citească întrebarea și răspunsul corect. Nu au voie să ia hârtia de pe spate, ci copilul care are răspunsul va citi întrebarea de pe spatele partenerului, iar copilul care are întrebarea va citi răspunsul de pe spatele celui alt. Astfel, cei doi copii vor lucra în echipă.



Lucru Manual

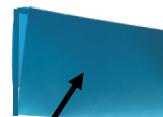
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție despre ajutorul pe care fiecare îl putem oferi în lucrarea de misiune externă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox, pag. 10, o pagină la 16 copii. (sau pag. 11, o pagină la 14 copii)
- Faceți un model prin care să arătați copiilor ce au de făcut.
- Explicați copiilor că obiectul de astăzi arată că noi trebuie să avem iubire pentru oameni și că putem ajuta pe misionari prin rugăciune, de aceea vom face un obiect care să ne amintească mereu de aceasta.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Fiecare copil va primi o coală A4 de hârtie,
2. Îndoiiți coala la jumătate, *imag. 1.*

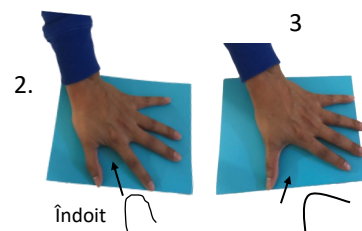


Îndoiiți coala A4 la mijloc

1.



3. Pe coala îndoită la jumătate se va așeza palma deschisă, *imag. 2*. Aveți grijă să **NU** faceți ca în *imag. 3* (vezi și îndrumările de pe *imag. 3*).

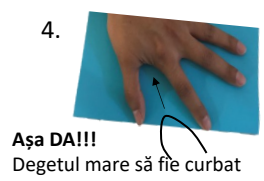


4. Duceți-vă la *imag. 3*. Această imagine arată poziția CORECTĂ a mâinii pe hârtie: toate degetele sunt în pagină, degetul mare și degetul arătător sunt pe îndoitură, iar degetul mare este curbat.

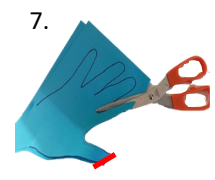
NU așa!!!

A. În mod corect degetul arătător ar trebui să atingă pliul. Aici NU e așa!!!
 B. Aici sunt trei degete în afara paginii. ÎNSĂ TOATE TREBUIE SĂ FIE ÎN INTERIORUL PAGINII!!
 C. Aici degetul mare este drept. ÎNSĂ DEGETUL MARE TREBUIE SĂ FIE CURBAT, *imag. 5*.

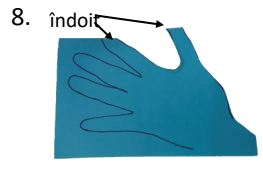
5. Dați conturul mâinii cu un creion, ca în *imag. 4 și 5*, păstrând instrucțiunile de la punctul 4.



6. Veți obține ceea ce se vede în *imag. 6*. Decupați, *vezi 7*, ÎNSĂ foarte important este să nu tăiați pe liniile roșii, *imag. 6*.



7. ATENȚIE! Fiți siguri că **NU** tăiați pe îndoitura de la degetul mare și de la degetul arătător. Rezultatul depinde de acest detaliu și se vede în *imag. 8*.



9. *Vezi imag. 9* care indică cum trebuie să arate lucrul manual până în acest moment.



10. Dați fiecărui copil cuvinte de la pag. 10. Copiii trebuie să le lipească pe palma din față, așa cum se vede în *imag. 10*.



11. Deschiteți mâinile din hârtie și la mijloc se va vedea conturul unei inimi. Aceasta ne amintește că trebuie să avem inimă pentru misiune, *imag. 11*.



12. Opțional, copiii pot să scrie în interior, pe fiecare deget, un motiv de rugăciune pentru misionari, ca în exemplele date de noi: sănătate, siguranță, familie, copii, slujbă, persoane de contact, călătorie, colegi etc., *vezi imag. 12*.

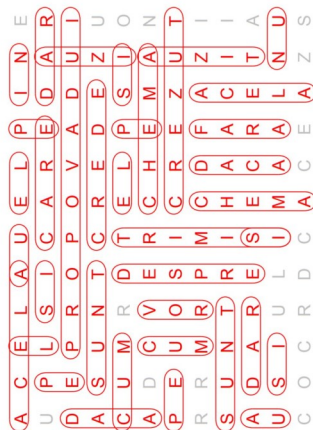


LUCRU MANUAL: Pentru 16 copii

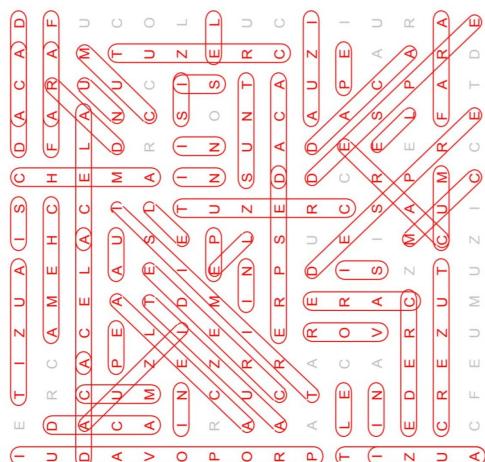
Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari Mă voi ruga pentru misionari

REZOLVARE JOC VERSET NIVEL UȘOR și MEDIU (Pentru învățători)

- PE (4)
- DESPRE (1)
- IN (1)
- CHEMA (2)
- CARE (1)
- DACA (2)
- NU (1)
- SUNT (2)
- SI (4)
- ACELA (2)
- CREZUT (2)
- AUZIT (1)
- CREDE (1)
- DAR (2)
- AU (2)
- TRIMISI (1)
- AUZI (1)
- EL (3)
- PROPOVADUI (1)
- FARA (1)
- CUM (2)
- AUZIT (1)

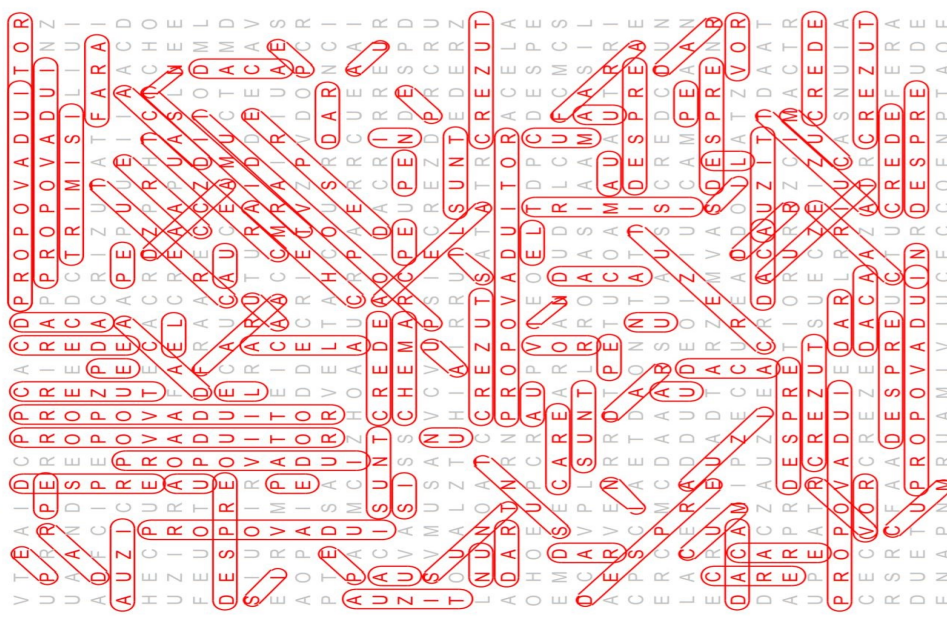


- TRIMISI (1)
- AUZI (3)
- CHEMA (2)
- IN (5)
- ACELA (3)
- SUNT (1)
- AU (1)
- PE (3)
- DESPRE (3)
- VOR (1)
- DACA (1)
- FARA (6)
- FARA (5)
- EL (5)
- PROPOVADUI (1)
- CUM (4)
- CARE (1)
- CREDE (2)
- SI (4)
- CREZUT (3)



REZOLVARE JOC VERSET NIVEL GREU (Pentru învățători)

- DESPRE (9)
- EL (4)
- PE (12)
- VOR (4)
- SI (4)
- PROPOVADUI (4)
- CHEMA (2)
- NU (3)
- ACELA (2)
- TRIMISI (3)
- CUM (4)
- DACA (10)
- AUZIT (4)
- PROPOVADUI (7)
- AUZI (2)
- CARE (5)
- DAR (8)
- SUNT (5)
- IN (5)
- CREZUT (8)
- FARA (3)
- CREDE (4)
- AU (10)



De ce a fost mai ușor să împăturim pătura în echipă?	Pentru că a fost prea greu pentru o singură persoană.
Unde l-a trimis Duhul Sfânt pe Pavel să plece?	A trebuit să plece departe de casă.
De ce a călătorit Pavel?	Ca să propovăduiască mesajul despre Isus Hristos.
Cum a călătorit Pavel și cum i-a fost?	Cu barca, pe jos și foarte obositor.
Ce a făcut Pavel când s-a întâlnit cu mulțimile?	A vorbit deschis că au nevoie de Dumnezeu și de mântuirea lui Isus Hristos.
Ce a făcut echipa lui Pavel pentru el?	S-a rugat pentru el.
Ce au făcut cei din echipa lui Pavel pentru el?	L-au însoțit și l-au ajutat în misiune.
De ce e important ca un misionar să nu fie singur în lucrare?	Pentru că misiunea e prea grea și importantă ca să o facă singur, fără o echipă.
Ce vrea Dumnezeu de la mine în legătură cu lucrarea de misiune externă?	Să fac parte dintr-o echipă.
Cum pot fi eu parte din echipa de misiune externă?	Prin rugăciune și susținere financiară.
Unde se găsesc în Biblie versetele biblice învățate azi?	Romani 10:14-15
Și cum vor auzi...	Despre El fără propovăduitor?
Dar cum vor chema...	pe Acela în care n-au crezut?
Si cum vor crede...	în Acela despre care n-au auzit?
Si cum vor propovădui...	dacă nu sunt trimiși?
Romani 10	14,15
Pentru cine s-a rugat familia în ziua de Crăciun?	Pentru misionarii din barcă.

ATENȚIE!!! Taiati întrebările separat și răspunsurile separat. Dacă aveți la clasă copii mai puțini, puteți să faceți același joc, schimbând întrebările și răspunsurile, așa încât să treceți prin toate. Dacă aveți mai mult de 17 copii, utilizați câteva întrebări de două ori.

Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari

LUCRU MANUAL: Pentru 14 copii
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari
 Mă voi ruga pentru misionari

VERSET BIBLIC, NIVEL MEDIU

- Găsește toate cuvintele din verset pe orizontală, de la stânga la dreapta și invers, pe verticală sau pe diagonală. În careu.
- Scrisorile versetului biblic pe spatele hârtiei.

SI	SUNT	CREDE
DESPRE	IN	CARE
TRIMISI	NU	PROPOVADUI
PE	VOR	DAR
DACA	CUM	AUZI
ACELA	FARA	AUZIT
CHEMA	PROPOVADUI	AU
	PREZIT	

E L D A C A A D F A R A N I N
 A U A U Z I T C A N S I U R R
 P U P Z F A R A E R E L O L E
 D R R I E L I P E L C V C P E
 A C O T S L M V C T A H E C U
 C R P P A I I A U T R R E U A
 A E O R O Z S U M A A N U M A
 C Z V O C V I Z D C I D A C A
 H U A P R R A I N U V O R E L
 E T D O C V E D S D E S P R E
 M F U V A T O D U U N U I S T
 A A I A R V O R E I N A U U E
 C R T D E D E S P R E T A N R
 U A O U A U Z I C R E Z U T M
 M A R I N M O U U A A R A I R

VERSET BIBLIC, NIVEL UȘOR

- Găsește toate cuvintele din verset pe orizontală, de la stânga la dreapta și invers, pe verticală sau pe diagonală. În careu.
- Scrisorile versetului biblic pe spatele hârtiei.

PE	VOR
DESPRE	CREDE
IN	DAR
CHEMA	AU
CARE	TRIMISI
DACA	AUZI
NU	EL
SUNT	PROPOVADUI
SI	FARA
ACELA	CUM
CREZUT	AUZIT

A	C	E	L	A	U	E	L	P	I	N	E
U	P	L	S	I	C	A	R	E	D	A	R
D	E	P	R	O	P	O	V	A	D	U	I
A	S	U	R	N	T	C	R	E	D	E	Z
C	U	M	R	D	T	C	E	L	P	S	I
A	D	U	C	V	E	R	C	H	E	M	A
P	E	U	C	R	S	I	C	R	E	Z	U
R	R	M	R	P	S	I	M	C	D	F	A
S	R	U	N	T	R	P	S	I	H	A	A
A	D	U	A	R	R	E	S	I	M	E	C
U	S	I	C	R	U	L	I	C	A	A	L
C	O	C	R	D	D	C	A	C	E	A	Z

JOC VERSET NIVEL GREU 1

- Găsește toate cuvintele din verset pe orizontală, de la stânga la dreapta și invers, pe verticală sau pe diagonală. Sunt și cuvinte din care lipsesc litere în lista de cuvinte, însă nu și în Word Search. Identifică acele cuvinte și pune-le corect în careu.
- Scris versetul biblic pe spatele hârtiei.

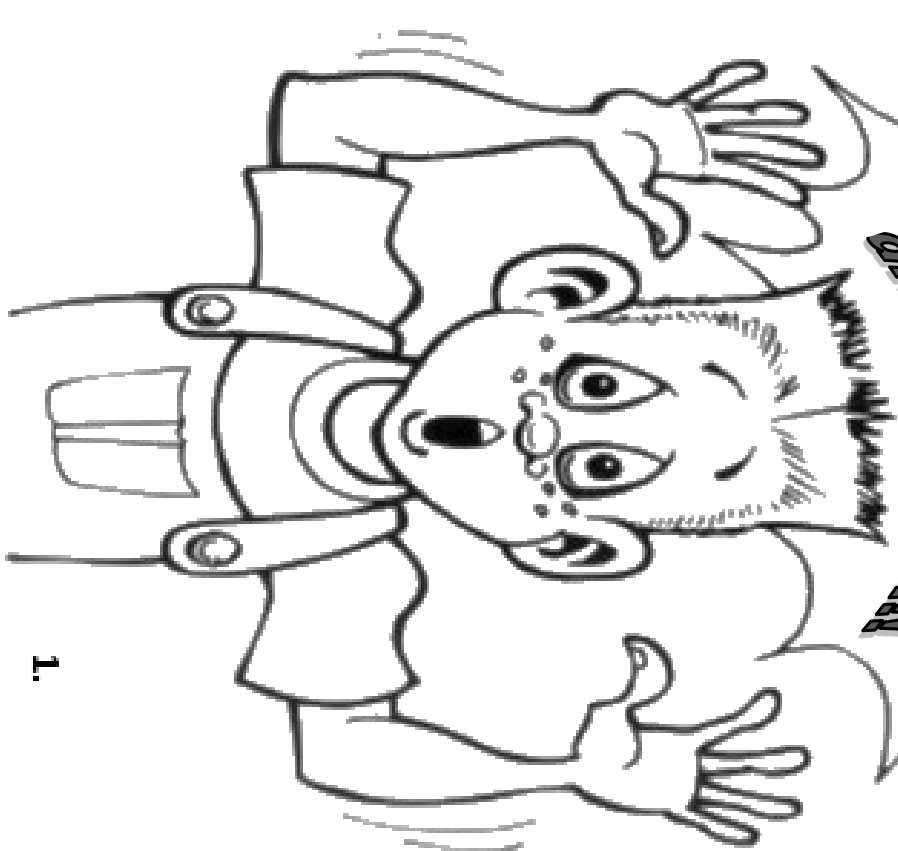
DE?PRE	?HEM?	AU?P?	??C?EZUT
?L	??	PR?PROVADU?	??F?RA
?E	A?E?A	AU?I	?RED?
??R	TRIMFS?	?ARE	??
??	C?M	DA?	
PROVADU?POR	DA?A	?UNT	

V T E A I D C P P C A C D P P R O P O P I M A D V A D U I T O N Z
 U P R A N D S E E O P Z E E P D A C C R E I Z P U R H A S I O L N M L
 A A D F C I R E P P O V A A D F A E L A C R E C C E A I P V D A U R E S P D I O P C I
 A U Z I P U E R O V A A D F A E L A C R E C C E A I P V D A U R E S P D I O P C I
 H E Z I P R A U P D U L E I D E L A C A R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 F E S U O P R E U I T O R H O V A A D F A E L A C R E C C E A I P V D A U R E S P D I O P C I
 D E S U O P R E U I T O R H O V A A D F A E L A C R E C C E A I P V D A U R E S P D I O P C I
 S I R V I M P A T O R I T O D V E L A C A R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 E I O P A I S A U D O R H O V A A D F A E L A C R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 A P T E D S M C I Z Z C H O V A A D F A E L A C R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 P A P A C I S S I S T A N S S V I C H E M A D F A E L A C R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 U A C V A M L S S I S T A N S S V I C H E M A D F A E L A C R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 Z U V V A M L S S I S T A N S S V I C H E M A D F A E L A C R A I C O M R A A I P V D A U R E S P D I O P C I
 I S O U N T P C A R R A A T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 L N U A L Z T C R N A A T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 L A D A E E P C A R R A A T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 O H O S E P L S R D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 E M D V S E L S R D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 D C A V P I A C D D A D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 A E R S C P M A D D A D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 C R C P M A D D A D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 E R C P M A D D A D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 L E A C R C E U I P Z I P R E U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 D D A C R C A C Z M I A D D A D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 D R A C R C A C Z M I A D D A D A U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 A P E R A P T R V A D C R E U I P Z I P R E U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 U P R O P O R A C R E U I P Z I P R E U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 P R C V O R A C R E U I P Z I P R E U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 R S R C V O R A C R E U I P Z I P R E U D A R E N T P R O P V I A Z P O E R I U S U I E L T A T P E N Z D R E C E S P D I O P C I
 D N A P N M R U A M I V I P P R O P I Z P U R H A S I O L N M L



APLICAȚIE PRACTICĂ 3.

**RUGAȚI-VĂ pentru
oamenii
din barca!!!**



1.

APLICAȚIE PRACTICĂ



2.

APLICAȚIE PRACTICĂ

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe despre cum pot ei să ajute concret pe cei ce sunt chemați de Dumnezeu să fie misionari externi și care pleacă în această misiune externă.

TEXTE BIBLICE: Cartea Faptele Apostolilor despre călătoriile misionare ale lui Pavel și implicarea celor din biserică

VERSET BIBLIC: Romani 10:14, 15



Si eu vreau să fiu parte din echipa misionarilor,
să mă rog și să contribuie la susținerea lor.

- Pentru mai multe informații despre misionarii români, plecați peste tot în lume, puteți accesa:

◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>

◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>