

## MISIUNE INTERNĂ

### 1. Capelani Militari

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe să aprecieze soldații și să se roage pentru ei, dar și pentru cei care îi slujesc spiritual pe soldați, capelanii militari (preoții sau pastorii militari).

**TEXT BIBLIC:** Faptele Apostolilor cap. 10:18 și 17-48

**VERSET BIBLIC:** Efeseni 6:18

Acest material a fost realizat exclusiv de către

**KIDZ ROMÂNIA**

în anul 2019.

**AUTORI &  
TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham  
Florentina  
Pali-Gheorghiaș



## INDEX

Instrucțiuni Învățători .....	2
Lecția Introductivă .....	2
Lecția Biblică.....	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicație Practică.....	5
Joc Recapitulativ.....	6
Lucru Manual .....	6
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	9

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham ..... Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efren Portillo.....Nane Breha  
Rebeca Barahona.....Sonia Alanya..... Erin Brown



Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție, copiii vor învăța să aprecieze și să se roage pentru soldați și pentru cei care slujesc spiritual soldații, numiți capelani militari. Copiii să înțeleagă că în România există și o misiune internă, o lucrare făcută de biserică prin diverși oameni chemați de Dumnezeu în aceste lucrări. Biblia ne spune că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii și ne arată că soldații sunt importanți pentru El și că are un plan de mântuire și pentru ei.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia, vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic, din care copiii să învețe ceva pentru viața practică, și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă sugerăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp. Se mai oferă pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări despre ce au învățat și lăsați-i să vă pună și ei întrebări despre lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare. Întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Faceți o scurtă rugăciune de început.

## PERSOANE:

- 1-2 Persoane



## Lecția Introductivă

**OBIECTIV:** Acest moment va introduce tema lecției biblice despre soldați și cei ce slujesc acestora, preoții și pastorii.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Ascundeți prin sală următoarele obiecte/ jucării: sabie, steag, umbrelă, pistol, inimă, soldat. Fiecare sugerează ceva: sabie-luptă, steag-patrie, umbrelă-protecție, pistol-pericol, inimă-iubire, soldat-curaj.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că atunci când strigați *start*, toți trebuie să caute prin clasă trei obiecte: sabie, steag, umbrelă. Copiii care au găsit un obiect, vin în față și stau cu el în mână. După ce au fost găsite, spuneți că mai sunt trei obiecte de găsit: pistol, inimă, soldat. Când spuneți *start*, toți ceilalți copii, excepție cei cu obiectele găsite anterior, se pornesc să caute prin sală. Când și aceste ultime trei obiecte au fost găsite, copiii care le-au găsit vin în față, ceilalți se așează la loc.
2. Luați pe rând fiecare obiect și cereți copilului care l-a găsit să spună ce este, la ce folosește și ce îi inspiră acel obiect, liniște sau teamă.
3. După fiecare descriere, spuneți la ce v-ați gândit când ați scuns acel obiect și anume că: sabie reprezintă luptă, steag-patrie/țară, umbrelă-protecție, pistol-pericol, inimă-iubire, soldat-curaj.
4. Când toate obiectele au fost discutate, copiii din față merg la loc, dvs. veți ridica pe rând acele obiecte și copiii vor striga ce reprezintă fiecare.
5. La final, întrebați copiii cine cred ei ca are toate aceste calități (ce meserie): este luptător, apără patria, oferă protecție, ține pericolul departe, are multă iubire și curaj?
6. După ce copiii își dau cu părerea, spuneți că este vorba despre soldați. Ridicați soldatul jucărie și spuneți că azi veți vorbi despre misiunea internă făcută de biserică pentru soldați, prin slujitori ai bisericii, exemplu pastori.
7. Obiectele/jucăriile acestea vor fi folosite și la jocul recapitulativ.

## MATERIALE:

- Obiecte/ Jucării: sabie, steag, umbrelă, pistol, inimă, soldat.



# Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că este important să se roage pentru soldați și pentru cei care îi slujesc spiritual, capelanii militari.

**TEXTE BIBLIC:** Faptele Apostolilor cap. 10:18 și 17-48

## MATERIALE:

- O sabie de plastic (opțional)
- Un scaun în fața



## • PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți bine de câteva ori povestirea de mai jos și gândiți-vă la câteva instrucțiuni organizatorice. Veți avea nevoie de toți copiii din clasă care să joace într-o mică scenetă cu următoarele personaje: Corneliu, un soldat, Petru, popor.
- Gândiți-vă înainte de lecție la ce rol poate interpreta fiecare copil, iar, în timpul lecției, să îi numiți direct. Este foarte important să îi implicați pe toți.
- Opțional, aduceți o sabie de plastic și permiteți copilului care va fi soldatul roman să o țină în mână.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Întrebați copiii dacă ei știu ce este acela un soldat sau un militar. Vorbiți puțin cu copiii despre ce face un soldat, folosindu-vă și de cuvintele de la lecția introductivă.
2. După ce veți vorbi puțin cu copiii despre militari /soldați, spuneți-le că Dumnezeu dorește ca și aceștia să fie prietenii Lui. Spuneți copiilor că în Biblie se vorbește adesea despre armate și soldați, dar astăzi, în mod special, veți vorbi despre un anume soldat la care Dumnezeu a trimis pe Petru, ucenicul și apostolul, ca să îi vorbească aceluia despre Domnul Isus și prietenia cu Dumnezeu.
3. În timp ce povestiți, vezi prezentarea de mai jos, faceți o scenetă/pantomimă cu ajutorul copiilor din grupă.
4. Spuneți copiilor că le veți solicita ajutorul în timp ce povestiți.
5. **Atenție! Nimeni nu va ști dinainte ce personaj va interpreta, ci doar în momentul povestirii le veți sugera ce să facă.**



## POVESTIREA BIBLICĂ:

După ce Domnul Isus a plecat la Cer, la Tatăl Lui, pe pământ au rămas ucenicii Lui care au vorbit mai departe oamenilor despre Isus. Petru era un astfel de ucenic. *(Chemați în față un copil care va fi Petru. Cereți-i să stea într-un colț al clasei și să aștepte puțin.)* Într-o zi, Dumnezeu i-a cerut lui Petru să facă ceva neobișnuit, să meargă în casa unui soldat care nu era din poporul lui, deci era un străin. *(Puneți un scaun în fața clasei și chemați pe copilul care va fi soldatul Cornelius și care se va așeza pe scaun.)* Ooo! Nimeni din poporul său nu intra în casa unui străin. Și totuși, Dumnezeu i-a cerut lui Petru să meargă la Cornelius, soldatul cel străin, deoarece era un om credincios, el și familia lui. Dumnezeu l-a înștiințat apoi pe Corneliu să cheme pe Petru, ca să audă mai multe despre Domnul Isus. Corneliu a trimis la Petru un slujitor. *(Copilul care va fi „slujitor” va merge și va lua pe Petru de unde se află și îl va duce la copilul de pe scaun, Corneliu.)* Petru a venit și a găsit în casa lui Corneliu pe toată familia acestuia și pe prieteni. *(Spuneți celorlalți copii, cei din sală, să spună nici tare nici în șoaptă: Rum! Rum! Rum! Ei vor crea astfel o rumoare. Când ajunge cel ce interpretează pe Petru, băiatul care aduce pe Petru va striga: „Petru este aici!” Toți copiii vor aplauda, apoi vor asculta mai departe povestirea.)* Acolo erau adunați mulți oameni. Și toți doreau să audă și să învețe despre Domnul Isus. Petru le-a vorbit despre viața Domnului Isus și despre iubirea lui Dumnezeu Care a trimis pe Domnul Isus ca noi toți să ne putem împrieteni cu El. Și știți ce s-a întâmplat? Atât soldatul Corneliu, cât și familia lui și prietenii lui au dorit să devină prieteni ai Domnului Isus. *(Toți copiii îngenunchiază ca pentru rugăciune.)* Da, atunci a venit mântuirea în viața lor și toți au devenit credincioși.



**CONCLUZIE:**

Și astăzi, Dumnezeu dorește ca soldații să fie prietenii Lui. De aceea El a cerut unor oameni ca Petru să meargă la ei și să le vorbească despre iubirea Domnului Isus. Acești oameni se numesc capelani militari. Ei sunt preoți sau pastori pentru militari. Noi trebuie să ne rugăm mereu și pentru soldați, și pentru cei care merg la soldați ca să le vorbească despre iubirea lui Isus.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii vor învăța ideea versetului biblic care ne încurajază să ne rugăm pentru cei implicați în lucrarea Lui.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Creați niște desene speciale pe care să le desenați repede pe tablă în fața copiilor. Nu trebuie să fie frumoase, cât reprezentative și repede făcute. Mai jos sunt idei sugerate de noi.

### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor care este ideea versetului biblic, anume că Dumnezeu ne cere prin Biblie, Cuvântul Său, să ne rugăm pentru sfinți, adică pentru cei ce Îl iubesc pe El și slujesc pe alții în lucrarea Lui.
2. Desenați pe tablă un nor și spuneți că acest semn reprezintă cuvântul **Dumnezeu**. Spuneți cu copiii tare: **Dumnezeu**.
3. Desenați pe tablă un semn exclamării și spuneți că acest semn reprezintă cuvintele: **ne spune**. Spuneți tare cu copiii: **Dumnezeu ne cere...**
4. Desenați pe tablă un omuleț în rugăciune și spuneți că acest desen reprezintă cuvintele: **să ne rugăm**. Spuneți tare cu copiii: **Dumnezeu ne cere să ne rugăm...**
5. Desenați pe tablă o față veselă, ca un înger, și spuneți că acest desen reprezintă cuvintele: **pentru sfinți**. Spuneți tare cu copiii: **Dumnezeu ne cere să ne rugăm pentru sfinți**. Spuneți că prin cuvântul „sfinți”, Biblia se referă la credincioși, adică și la soldații creștini și capelanii militari pentru care avem datoria să ne rugăm.
6. Desenați pe tablă o carte și spuneți că acest desen reprezintă: Biblia. Spuneți tare cu copiii: **Dumnezeu ne cere să ne rugăm pentru sfinți. Biblia.**
7. Ștergeți două câte două imagini și spuneți ideea versetului, inclusiv partea lipsă.
8. La final veți spune cu copiii ideea versetului, fără niciun desen pe tablă.

### JOCUL:

#### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Toți copiii sunt așezați în cerc, doar unul este lăsat în afara cercului.
2. Acesta, împreună cu dvs., trece prin spatele fiecărui copil, atingând ușor cu mânuța capul copiilor din cerc și spunând: „**Dumnezeu ne cere.... Dumnezeu ne cere....**” După ce a trecut de câțiva copii, acesta va spune: „**să ne rugăm pentru sfinți !**” La auzul cuvântului „sfinți”, cel care simte o mână deasupra capului ia locul copilului din spatele cercului, spunând: Biblia. Apoi face și spune ca primul copil.
3. Jocul se repetă de atâtea ori cât să ajungă fiecare copil să fie în afara cercului.
4. **OPȚIONAL:** Dacă sunteți în spațiu liber sau dacă aveți copii mai mari, se pot complica puțin regulile jocului, solicitându-se ca cel atins pe cap să alerge în jurul cercului pentru a-l prinde pe cel ce l-a atins. Copilul care l-a atins trebuie să alerge repede pentru a-i lua locul copilului atins.

**IDEEA:**

**Dumnezeu ne cere să ne rugăm pentru sfinți.**

**Biblia (Efeseni 6:18)**

**MATERIALE:**

- Tablă
- Marker



1 **Dumnezeu ne cere**



**să ne rugăm pentru sfinți !**

**BIBLIA!**

2

3



## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Povestirea de mai jos îi va ajuta pe copii să înțeleagă cu ce se confruntă un soldat, ce face un capelan militar și câtă nevoie este de rugăciune pentru toți cei ce lucrează în Armată.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7-8.
- Decupați imaginile și lipiți-le pe jumătăți de coli A4 de hârtie.
- Citiți de mai multe ori povestirea de mai jos, ca să știți exact ce să spuneți, așa încât să nu citiți de pe foaie și să știți când să folosiți imaginile.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți povestirea de mai jos cu întoarcere și folosindu-vă de imagini.
2. Țineți imaginile în mâini, în ordine unele sub altele, și tot așa le veți pune și după ce le veți fi folosit. Nu le puneți pe masă, la vedere, ca să nu distragă atenția copiilor de la povestire.

### POVESTIRE:

#### Imaginea 1 și 2

Într-o zi, undeva lângă o tabără militară plină cu soldați care apăra țara de oamenii răi din alte țări, s-a auzit tare: Buuum! Fusesse o explozie mare provocată de dușmani. Apoi un doctor a venit în fugă la domnul Lou, capelanul militar, cel care le vorbea soldaților despre Dumnezeu și avea grijă ca aceștia să nu uite de El. Doctorul îl striga întruna pe domnul Lou, spunând: „Victime!”

#### Imaginea 2

În astfel de situații, când există soldați răniți, capelanul merge lângă soldați și se roagă pentru ei. Așa că domnul Lou a fugit cât a putut de tare la locul unde se aflau soldații răniți.

#### Imaginea 3

Răniții fuseseră aduși cu targa de la locul exploziei într-un loc mai protejat până să fie transportați cu elicopterul la spital. Acolo medicii le curățau rănilor, iar domnul Lou ajunsese chiar la momentul potrivit. Soldații răniți aveau arsuri, tăieturi și zgârieturi mari pe corp. Medicii s-au îngrijit de rănilor acestora, iar capelanul Lou a început să se îngrijească de sufletele lor.

#### Imaginea 2

După ce medicii le-au curățat rănilor, capelanul Lou a vorbit cu ei și i-a întrebat dacă se poate ruga împreună cu ei. Primul soldat se numea Jake și credea în Dumnezeu. El a cerut rugăciune pentru vindecare. Capelanul Lou s-a aplecat spre el, a pus ușor mâinile peste capul lui Jake și s-a rugat pentru acesta. După ce capelanul Lou a terminat rugăciunea, Jake i-a povestit despre familia și copilașul lui. Soldatul Jake s-a simțit foarte mai bine după ce capelanul a vorbit cu el.

#### Imaginea 4

Al doilea soldat rănit cu care a vorbit capelanul Lou, se numea Jhon. Și acesta credea puternic în Dumnezeu și a cerut capelanului să se roage și pentru el. Ochii aceluia s-au umplut de lacrimi în timpul rugăciunii. El a luat mâna capelanului și a spus suficient de tare încât să poată auzi toți din jurul lui: „Eu cred în Cuvântul lui Dumnezeu și în ceea ce îmi promnitate El. Acest gând mă ajută să trec prin astfel de situații.”

#### Imaginea 5

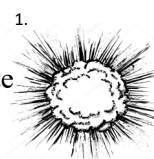
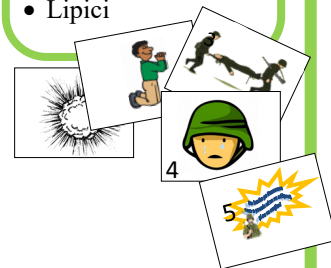
După ce capelanul a stat de vorbă cu cei doi răniți și s-a rugat cu ei, a fost anunțat că elicopterele, care aveau să îi ducă la spital, sosiseră deja. Soldații au fost duși pentru un tratament bun în afara zonei de război.

**CONCLUZIE:** Pentru soldați nu este ușor să plece departe de familie, în zone foarte periculoase de război. De ce fac ei aceasta? Ca să apere țara și lumea de răufăcători, de cei care crează război. Nici pentru capelanii militari, oameni ca domnul Lou, nu este ușor. Și noi, în România, avem câțiva preoți,

**RUGĂCIUNE:** Noi trebuie să ne rugăm pentru toți aceștia, soldați și capelani militari, și să cerem de la Dumnezeu protecție și putere peste ei. Să nu uităm apoi că trebuie să îi respectăm, deoarece ei luptă pentru noi toți, pentru siguranță și pace.

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 7-8
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Foarfece
- Lipici



# Joc Recapitulativ

**SCOPUL:** Să reamintiți copiilor ce vrea Dumnezeu de la noi în legătură cu lucrarea din Armată.

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

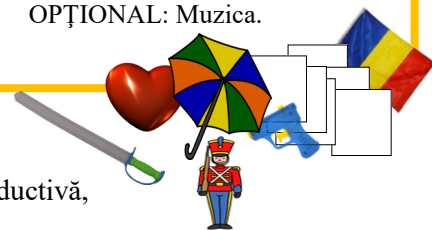
- Pregătiți toate materialele înainte de oră.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI

1. Așezați cele 6 coli în cerc pe jos, cu cele 6 obiecte, de la lecția introductivă, puse peste ele.
2. Spuneți simplu *“Porniți!”* (sau porniți muzica) și cereți copiilor să se învârtă în jurul cercului, având grijă să nu calce pe foile cu obiecte.
3. Când spuneți dvs. *„Opriți!”* sau muzica se oprește, copiii trebuie să calce pe hârtia cea mai apropiată. Pot fi mai mulți copii la o hârtie. În acest caz, pot pune doar vârful piciorului pe hârtie.
4. Numiți un obiect, și copiii din fața aceluși obiect trebuie să spună ce i-a plăcut cel mai mult, ce a înțeles din lecție sau ideea versetului biblic. De dorit ar fi să nu se repete răspunsurile pe cât posibil, deoarece copiii mici au tendința să răspundă toți la fel.
5. Încercați, dacă este posibil, să faceți așa încât să răspundă tot alți copii, să nu răspundă de fiecare dată aceeași copii.
6. **ATENȚIE:** Dacă aveți prea mulți copii în clasă și spațiul este mic, fiecare care a spus ceva despre un obiect va părăsi jocul, cedând locul altui copil din clasă, fie că a dat un răspuns corect sau incorect. Astfel, toți copiii vor avea posibilitatea să fie implicați în joc.

### MATERIALE

- 6 Coli de hârtie A4
- obiectele folosite la Lecția Introductivă
- OPȚIONAL: Muzica.



NU calce pe foile!



# Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre toate cele învățate în legătură cu misiunea internă, militari și capelanii militari.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

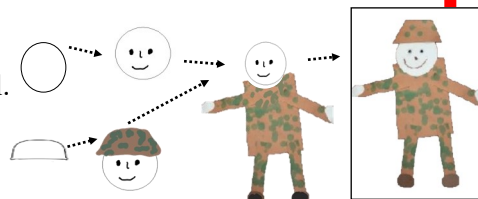
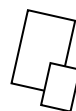
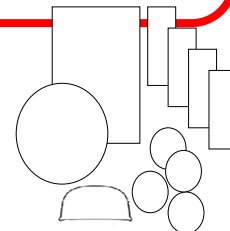
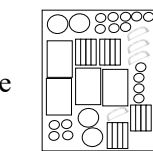
- Tăiați toate piesele necesare pentru toți copiii: cerc mare (pentru cap), 4 cercuri mici (pentru mâini și picioare), un dreptunghi mare (pentru corp), 4 dreptunghiuri subțiri (pentru membre) și căciula de militar. Ca să vă fie mai ușor, suprapuneți mai multe hârtii unele peste altele și tăiați de-odată mai multe piese de același fel.
- Faceți un model înainte de lecție, ca să vadă copiii ce au de făcut.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor jumătate de coală A4 și triunghiul pentru corp.
2. Copiii vor colora triunghiul cu maro și verde. Arătați-le cum să coloreze camuflajul.
3. Arătați copiilor unde să lipească, vezi imaginea alăturată.
4. Dați copiilor piesele pentru membre, mâini și picioare. Două cercuri mici pot rămâne albe sau maro deschis pentru mâini.
5. Copiii vor colora, apoi vor lipi ca în imagine.
6. Dați copiilor cercul pentru cap. Copiii vor desena fața, apoi vor lipi capul.
7. Dați copiilor căciula de militar. Copiii o vor colora, apoi o vor lipi pe capul soldatului lor, ca în imaginea alăturată.

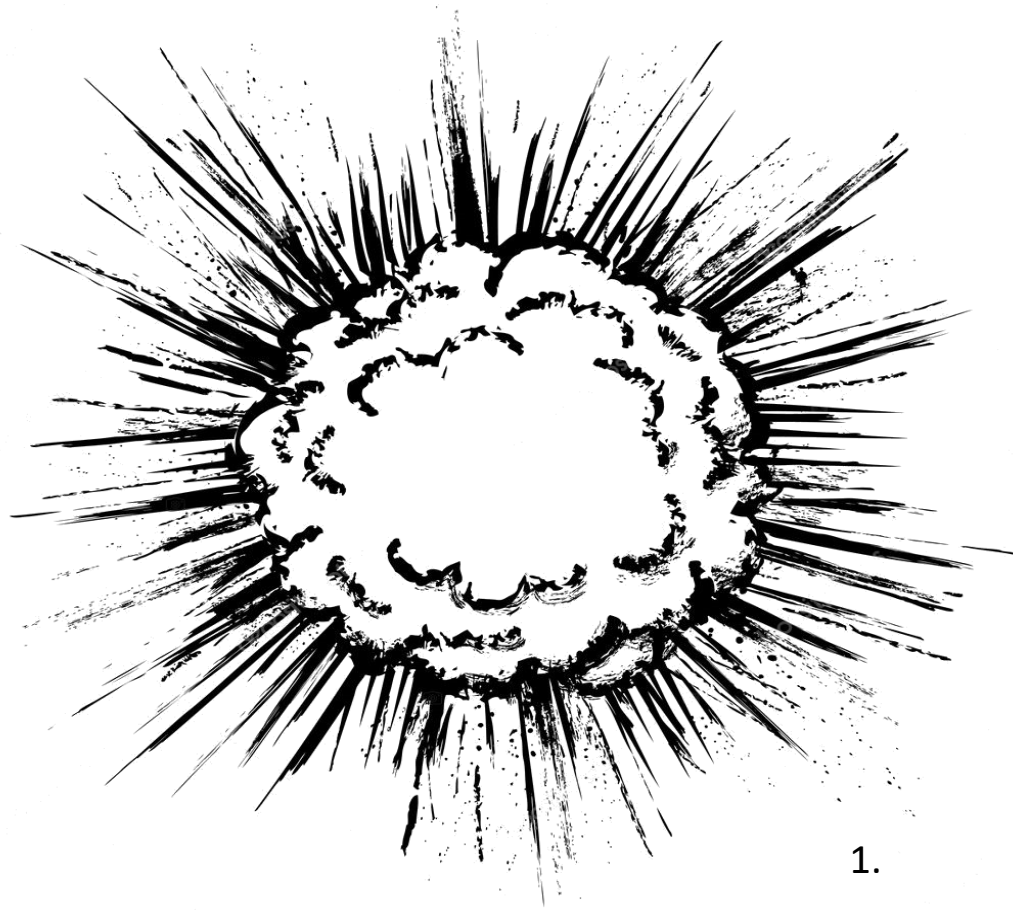
### MATERIALE:

- Hârtie
- Foarfece
- Lipici
- Creioane colorate
- Jumătăți de coli A4 de hârtie



**ATENȚIE!** Asistați și ghidați copiii pas cu pas în ceea ce au de făcut.

Aplicație Practică



1.



3.



Ne bazăm pe Dumnezeu  
care a promis că ne va adăposti  
și ne va susține!

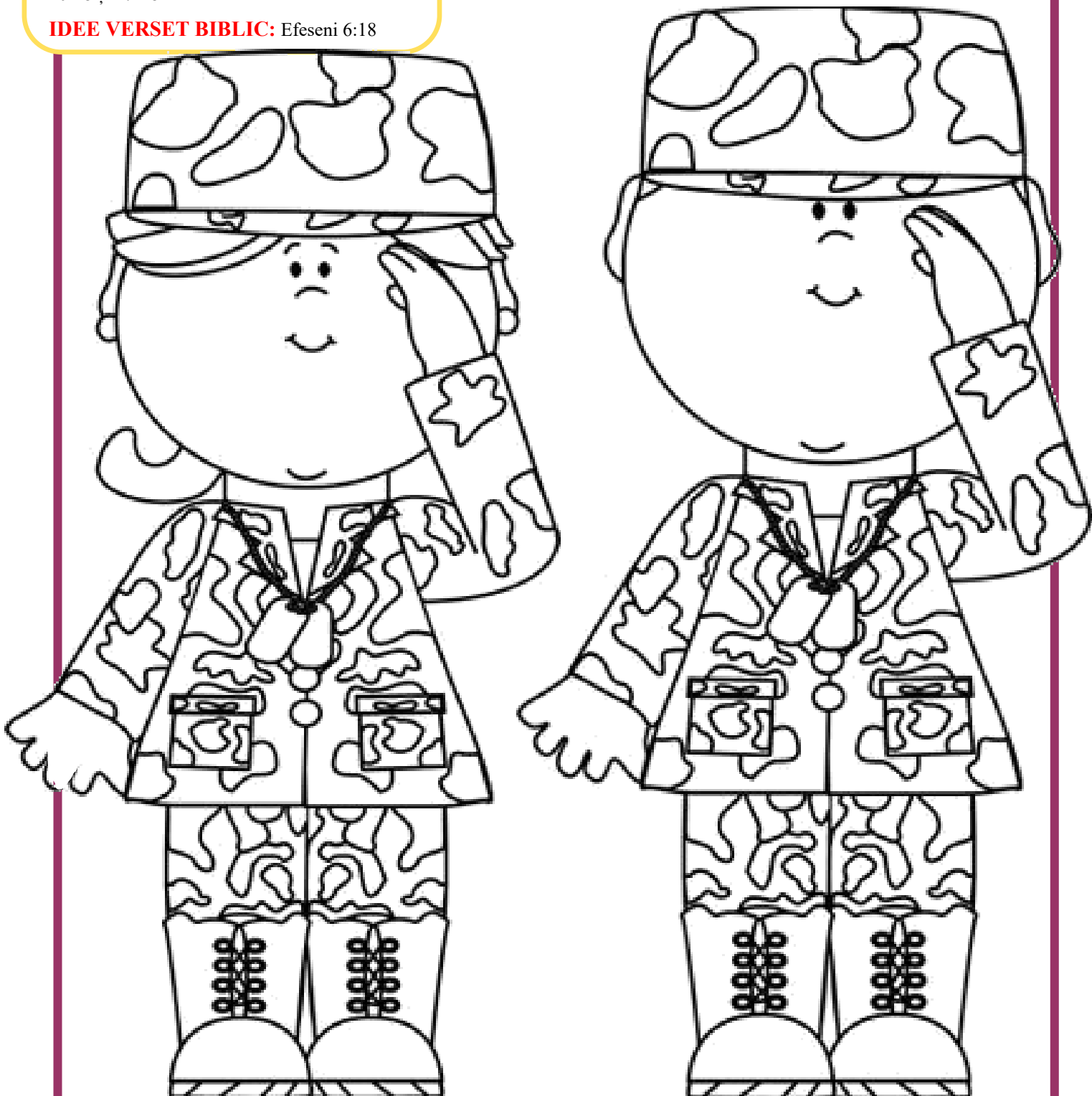




Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe să aprecieze soldații și să se roage pentru ei, dar și pentru pastorii care slujesc soldaților, capelanii militari.

**TEXTE BIBLICE:** Faptele Apostolilor cap. 10:18 și 17-48

**IDEE VERSET BIBLIC:** Efeseni 6:18



**Promit să mă rog pentru  
soldații creștini români  
și pentru mai mulți capelani.**