



NR. 11 / 2013

DANIEL

4. Cu Dumnezeu nu dai greș

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că Dumnezeu cunoaște toată viața noastră, tot ceea ce facem, viitorul nostru, iar noi trebuie să alegem dacă vrem să trăim cu El sau nu.

TEXT BIBLIC: Daniel 5

VERSET BIBLIC: Psalmul 55:22

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- Bețișoare de curățat urechile
- Suc de lămâie
- Coală albă de hârtie
- Lumânare sau lanternă
- Costum dl. Drumescu



OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției și să capteze atenția copiilor.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți costumația d-lui Drumescu și vorbiți cu cineva care să vină la lecție să interpreteze acest rol, citind prezentarea de mai jos. Pentru a vedea cum este personajul și ce costumație are, vezi site-ul www.kidzromania.com, secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.
- Scrieți pe o hârtie albă cu un bețișor de urechi înmuiat în suc de lămâie mesajul: **CERNEALĂ INVIZIBILĂ**. Lăsați să se usuce până vin copiii.

PREZENTARE:

Dl. Drumescu intră la oră distrat, așa cum este el de obicei, anunțându-și prezența prin gălăgie înainte de a apărea el ca persoană.

DRUMESCU:

Bun găsit, copii! Ce mai faceți? *(Copiii răspund.)*

ÎNVĂȚĂTOR:

D-le Drumescu, ce bucurie să vă revedem!

DRUMESCU:

Da. Și eu mă bucur, dar nu stau mult. Am o scrisoare de la prietenul meu, dr. Lupă, însă nu am ochelarii cei buni cu mine. Cu ăștia nu văd deloc ce scrie pe hârtie, poate mă ajută cineva. Mă puteți voi ajuta, copii? *(Copiii răspund.)* Mulțumesc! Dar... *(Caută scrisoarea.)* Unde e scrisoarea? Am pus-o aici, în buzunar! Ce am făcut cu ea? Era aici... Era... *(La final o găsește în valiză.)* O, aici era! *(O scoate și dă plicul unui copil. Acesta îl desface și încearcă să citească, dar nu reușește pentru că hârtia pare să nu aibă nimic scris pe ea.)* Hai, ce faci? De ce nu citești? Nici tu nu ai ochelarii la tine? Ce scrie acolo prietenul meu, dr. Lupă? *(Trece pe la alți copii și când vede că niciunul nu reușește să îl ajute, învățătorul salvează situația.)*

ÎNVĂȚĂTOR:

D-le Drumescu, ia să văd și eu ce scrie în scrisoarea dvs. Oh, dar nu e nimic pe hârtie! Poate e un mesaj ascuns!

DRUMESCU:

Mesaj ascuns? Dar de ce ar vrea prietenul meu să îmi dea un mesaj ascuns?

ÎNVĂȚĂTOR:

Nu știu, dar stați să mă uit mai bine. *(La lumânarea sau lanternă, ține hârtia și, cu ajutorul luminii reflectate pe hârtie, citește:)* „CERNEALĂ INVIZIBILĂ.”

DRUMESCU:

Cerneală invizibilă?

ÎNVĂȚĂTOR:

Da. Așa scrie: cerneală invizibilă.

DRUMESCU:

A, înțeleg. E vorba despre ultima descoperire a prietenului meu, dr. Lupă! Și la ce mă ajută asta dacă nu văd mesajul? Hm, ciudată descoperire!

ÎNVĂȚĂTOR:

Ba, în anumite situații poate să fie utilă. Știți? Asta îmi amintește despre un alt mesaj despre care citim în Biblie că a fost scris pe un perete și nu a fost înțeles la început. Haideți să povestim în continuare despre cine și ce mesaj este vorba.

DRUMESCU:

Eu trebuie să plec. Nu pot să mai rămân. Însă o să mai vin pe la voi. La revedere! *(Copiii răspund, dl. Drumescu pleacă.)*



Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii trebuie să învețe că fiecare om trebuie să aleagă dacă vrea să trăiască în prezent și viitor cu Dumnezeu; El cunoaște viața și viitorul omului.

TEXTUL BIBLIC: Daniel 5

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți 32 de litere din 32 de jumătăți de coală A4 de hârtie.
- Pe fiecare literă prindeți câte un ac de siguranță în partea de sus. Se poate și cu clame pentru rufe.
- Improvizați o cortină din una-două pături de culoare închisă pe care să le prindeți pe o frânghie sau o sârmă la înălțimea unui adult.
- Cereți ajutorul de la șase adulți sau adolescenți (pentru: rege, doi petrecăreți, soția regelui, Daniel, un înțelept), ca să mimeze acțiunea din povestire în timp ce o povestiți sau o citiți, vezi mai jos.
- Faceți o coroană pentru rege din două coli A4 de hârtie lipite una de alta și crestate în partea de sus ca să arate ca o coroană. Uniți extremele ca să faceți un cerc. Opțional, vezi pagina 10.
- Costumul pentru rege poate fi un șal mare viu colorat și pus peste umeri ca să atârne, iar coroana pe cap. Celelalte costume le puteți improviza de asemenea.
- Luați o mănușă albă pentru mâna care scrie pe zid.
- Faceți o repetiție înainte de oră, ca toate să vă iasă bine.

N A U T R

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Ace de siguranță sau clame de rufe
- Lipici
- Foarfecă
- Mănușă albă
- Pături
- Frânghie sau sârmă
- Materiale pentru a improviza haine din vechime
- Opțional, copie xerox pag.10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce spuneți povestirea de mai jos, personajele vor mima ceea ce povestiți. Când se povestește despre mâna care a scris, cineva din spatele cortinei improvizate va prinde cu ac de siguranță sau clame de rufe pe cortină literă cu literă, pâna va compune tot mesajul „Numărat, numărat, cântărit și împărțit!” ATENȚIE! Se va vedea doar mâna pe care va fi o mănușă albă. Aveți grijă ca literele să nu fie foarte mari și tot mesajul să încapă pe cortină pe un singur rând. De asemenea, aveți grijă ca toate literele să fie puse în ordine, ca să nu le încurcați în momentul povestirii.



POVESTIREA BIBLICĂ:

Împăratul Belșatar a făcut un mare ospăț cu mult vin și multă mâncare. *(Intră în scenă împăratul și cei doi petrecăreți cu pahare în mâini și mimează că râd și se simt bine.)* El a folosit la petrecere vasele de aur și de argint pe care le luaseră de la evrei, din Templul lui Dumnezeu. Au băut vin din ele, necinstindu-le, și au lăudat pe dumnezeii lor de aur, argint, aramă, fier, lemn și piatră. Credeți că a fost un lucru bun ce au făcut ei? *(Lăsați copiii să răspundă.)*

În clipa aceea, s-au arătat degetele unei mâini de om care au scris pe tencuiala zidului din palatul împărătesc. *(Mâna începe să pună literele pe cortină scriind încet, încet mesajul.)* Împăratul a văzut această bucată de mână care scria pe perete și s-a speriat foarte tare. Oooo! Voi v-ați fi speriat, copii? *(Lăsați copiii să răspundă.)* Cum să nu te sperii de așa o imagine? Vă dați seama, să vezi un cap de mână scriind pe un perete! Apoi a strigat să i se aducă înțelepții Babilonului, spunând: *(Intră cel ce interpretează rolul înțelepților.)* „Oricine va putea citi scrierea aceasta și mi-o va tâlcui va fi răsplătit bine.” Toți înțelepții împăratului au intrat rând pe rând, dar n-au putut nici să citească scrisoarea, nici să o interpreteze. *(Se retrage înțeleptul.)*

Împăratul și mai marii lui s-au înspăimântat foarte tare atunci. Dar, în odaia ospățuluia a intrat împărăteasa care a spus: *(Intră împărăteasa.)* „Să trăiești veșnic, împărate! În împărăția ta este un om care are o înțelepciune dumnezeiască. De aceea, împăratul Nebucadnețar, tatăl tău, l-a pus mai mare peste înțelepți, pentru că s-a găsit la el un duh înalt, știință și pricepere, puțința să tâlcuiască visele, să lămurească întrebările grele și să dezlege lucrurile încâlcite. Cheamă, dar, pe Daniel, și el îți va da tâlcuirea!”

Atunci Daniel a fost adus înaintea împăratului. *(Intră Daniel.)* Împăratul a spus: „Am aflat despre tine că se găsește la tine lumină, pricepere și o înțelepciune nemaipomenită. Am aflat că tu poți să tâlcuiști și să dezlegi întrebări grele. Dacă vei putea să citești scrierea aceasta și să mi-o tâlcuiști, vei fi bine răsplătit.”

Daniel a răspuns atunci împăratului: „Nu vreau darurile și răsplătirile tale, împărate, deși voi citi și voi tâlcui scrierea. Împărate, Dumnezeu cel Preaînalt a dat tatălui tău, Nebucadnețar, împărăție, mărire, slavă și strălucire. Toate popoarele se temeau și tremurau înaintea lui. Căci împăratul omora pe cine voia și lăsa cu viață pe cine voia; înălța pe cine voia și cobora pe cine voia. Dar când i s-a îngâmfat inima și i s-a împietrit duhul până la mândrie, a fost aruncat de pe scaunul lui împărătesc și i s-a luat slava lui; a fost izgonit din mijlocul oamenilor și a locuit cu animalele până când a recunoscut că Dumnezeu cel Preaînalt stăpânește peste împărăția oamenilor și o dă cui vrea. Dar tu, fiul lui, nu ți-ai smerit inima, deși ai știut toate aceste lucruri. Ci te-ai înălțat împotriva Domnului cerurilor; vasele din Templul Lui au fost aduse înaintea ta și ai băut vin cu ele, tu și toți ai tăi. Și ai lăudat pe dumnezeii de argint, aur, aramă, fier, lemn și piatră care nici nu văd, nici n-aud și nici nu pricep nimic. Nu ai slăvit pe Dumnezeu în mâna căruia este suflarea ta și toate căile tale. De aceea a trimis El acest cap de mână care a scris scrierea aceasta care spune: „**Numărat, numărat, cântărit și împărțit!**” Și iată interpretarea acestor cuvinte: **Numărat** înseamnă că Dumnezeu ți-a numărat zilele domniei și i-a pus capăt. **Cântărit** înseamnă că ai fost cântărit în cumpănă și ai fost găsit ușor. **Împărțit** înseamnă că împărăția ta va fi împărțită și dată altor popoare.

Atunci Belșatar a dat poruncă să fie îmbrăcat Daniel cu purpură. I-au pus un lănțșor de aur la gât și au dat de știre că va avea locul al treilea în cârmuirea împărăției. Dar chiar în noaptea aceea, Belșatar, împăratul, a fost omorât. Și la împărăție a venit Darius, un alt împărat. *(Se retrag toți din scenă.)*

DISCUȚIE cu întrebări:

Kidz Romania crede că unul dintre cele mai importante momente după ce se face prezentarea lecției biblice, este timpul de discuție și rugăciune. Aici vă puteți apropia mai mult de copii, puteți vorbi deschis cu ei și să le cunoașteți problemele, frământările, întrebările, nevoile de rugăciune, totul într-o atmosferă prietenoasă. De aceea, întrebările nu sunt un test al cunoștințelor, ci o discuție sinceră care să îi ajute pe copii să aplice Biblia în viața lor.

Nu monopolizați discuția, nici timpul de rugăciune. Lăsați și încurajați **toți copiii să participe**. Timpul de rugăciune este, de asemenea, o prioritate. Important este ca toți copiii să își dorească să se roage și să citească mai mult din Cuvântul lui Dumnezeu.

ÎNTREBĂRI pentru discuție:

1. Enumerați toate greșelile pe care le-a făcut Belșatar și haideți să vedem de ce a fost greșit ceea ce a făcut.
2. Gândiți-vă la viața voastră și la câteva lucruri greșite care nu plac lui Dumnezeu și pe care le faceți adesea și voi. Haideți să vorbim despre ele în general.
3. V-a trimis vreodată Dumnezeu vreun mesaj? Dacă da, povestiți despre cum a făcut El acest lucru și ce a spus.
4. Ce însemnătate a avut mesajul pentru Belșatar?



5. Dacă ar fi să scrie Dumnezeu un mesaj pentru voi acum, care ar fi acesta?
6. Ce înțelegeți voi prin cuvintele „Numărat, numărat, cântărit și împărțit!”?
7. Ce a fost numărat, cântărit și împărțit de Dumnezeu în viața împăratului?
8. Ce dovedește prin moartea lui Belșațar mesajul scris de Dumnezeu?
9. Cum spune Biblia că este viitorul celor ce aleg să aibă pe Dumnezeu în viața lor și al celor fără Dumnezeu? Vorbiți despre aceasta.
10. Dacă știți că Dumnezeu vede viitorul vostru, ce alegere vreți să faceți voi pentru viitor?

CONCLUZIE :

Dumnezeu a cunoscut pe Belșațar că trăiește doar după pofta inimii lui, necinstindu-l pe El. Dumnezeu a cunoscut și viitorul lui și l-a înștiințat, iar sfârșitul i-l cunoaștem: a murit chiar în noaptea ospățului.

Soarta celor ce aleg să trăiască fără Dumnezeu nu este una fericită nici pe pământ, deși unii oameni se păcălesc crezând că lucrurile mărunte îi fac fericiți, nici veșnic.

Viața trăită cu Dumnezeu, însă, deși nu este lipsită de încercări, este o viață trăită în siguranța că Dumnezeu, care știe trecutul, prezentul și viitorul, este în control și nu îi părăsește nicidecum pe copiii Lui.

Versetul Biblic



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care spune că cei ce aleg pe Dumnezeu și își încredințează soarta în mâna Lui nu se vor clătina niciodată.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Ace de siguranță
- Frânghie

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe o coală A4 de hârtie dați conturul palmei. Decupați și folosiți ca șablon.
- Puneți una peste alta 11 coli de hârtie și decupați după șablon. Veți obține astfel 12 exemplare, și, pe fiecare palmă de hârtie, scrieți cu o cariocă părți din versetul biblic, împărțit astfel:

Încredințează-ți soarta în mâna Domnului și El te va sprijini! El nu va lăsa niciodată să se clatine cel neprihănit.

Psalmul 55:22

Încredințează-ți... soarta... în mâna... Domnului... și El... te va sprijini!... El nu va... lăsa niciodată... să se clatine... cel neprihănit... Psalmul... 55:22



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:



1. Luați prima hârtie pe care ați scris: **Încredințează-ți**. Discutați cu copiii despre verbul *a încredința* și ce sinonime are.
2. Prindeți această palmă de hârtie pe o frânghie (ținută la vedere), folosindu-vă de o clamă de rufe.
3. Spuneți împreună cu copiii de două ori acest cuvânt.
4. Luați al doilea cuvânt **soarta...** Procedați ca la punctul 1, 2 și 3.
5. Faceți la fel cu fiecare cuvânt în parte.
6. La final, copiii vor fi înțeleși și vor ști pe dinafară versetul.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Strângeți de pe frânghie hârtiile în formă de palmă cu părți din versetul biblic.
2. Jucați **jocul Sus-Jos**, folosindu-vă acum doar de frânghie.
3. Când ridicați frânghia, ținând-o desfăcută cu ambele mâini, toți copiii trebuie să se ridice în timp ce spun versetul.
4. Când lăsați frânghia **jos**, toți copiii trebuie să ia loc pe scaune în timp ce spun versetul.
5. Când agitați frânghia, toți copiii trebuie să-și ridice mâinile în sus și să le agite în aer în timp ce spun versetul.
6. Cei ce greșesc și fac pe dos vor primi o hârtie în formă de palmă cu parte din versetul biblic.
7. Un copil va primi doar o hârtie, chiar dacă a greșit de mai multe ori.
8. Din când în când alternați acțiunea *sus-sus*, *mișcare*, *jos-jos* etc., ca să se încurce cât mai mulți copii. De asemenea puteți grăbi ritmul, ca să fie cât mai dificil jocul.
9. Fiecărui copil care a greșit dați-i câte o palmă de hârtie cu parte din verset. Când nu mai aveți niciuna, toți copiii, care au primit una, vin în față și vor aranja corect hârtiile cu părți din verset, așa încât să recompună tot versetul biblic.
10. Felicități copiii și reluați jocul. Jucați-l atâta timp cât este nevoie, și fiecare copil să contribuie la recompunerea versetului biblic.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică, anume să fie conștienți că Dumnezeu cunoaște viața lor, tot ce fac în prezent, dar și viitorul lor, iar ei trebuie să aleagă dacă vor să trăiască sau nu cu El.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o foaie și un pix pentru fiecare copil.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o foaie și un pix.
2. Copiii vor face pe foaie trei coloane, iar dvs. pe o tablă. ATENȚIE! Lucrați în același timp cu copiii.
3. Deasupra primei coloane scrieți: BELTȘAȚAR.
4. Deasupra celei de a doua coloane scrieți: DANIEL.
5. Deasupra celei de a treia coloane scrieți: EU.
6. Raportându-vă la povestirea biblică, veți face câteva afirmații care vor avea ca răspuns exact contrariul. Copiii trebuie să dea răspunsul corect, apoi vor trece în coloana corectă acel răspuns. Exemplu: „În timpul ospățului, Beltșatar se închina lui Dumnezeu.” Copiii vor înlocui cuvântul *Dumnezeu* cu răspunsul corect, *idolilor*, apoi vor scrie în coloana „Beltșatar”: *idolilor*. SAU „Daniel asculta întotdeauna de zei.” Copiii vor corecta cuvântul *zei* cu *Dumnezeu* și vor scrie așa în coloana „Daniel”.
7. În acest fel copiii vor vedea diferențele dintre ce înseamnă să alegi să trăiești fără Dumnezeu (ca Beltșatar) și cu Dumnezeu (ca Daniel).
8. La final, puneți-i pe copii să scrie în coloana „Eu” câteva lucruri care definesc alegerea lor. Exemplu: „Vreau să aleg pe Dumnezeu prin citirea Bibliei, ascultarea poruncilor Lui, rugăciune etc.”

MATERIALE:

- Jumătăți de coli A4, una de copil
- Pixuri/Creioane
- O tablă și cretă SAU o tablă improvizată din coli de hârtie lipite una de alta cu scotch și apoi pe un perete.

AFIRMAȚII care trebuie corectate de copii:

1. Beltșatar se distra și bea **APĂ** la petrecerea sa.
 2. Beltșatar **A CINSTIT** pe Dumnezeu când a băut vin din vasele de la Templu.
 3. Beltșatar se închina lui **DUMNEZEU**.
 4. Dumnezeu i-a trimis lui Beltșatar un mesaj de **ÎNCURAJARE**.
 5. Beltșatar **A ALES SĂ TRĂIASCĂ CU DUMNEZEU**.
 6. Beltșatar **A TRĂIT** în noaptea de după ospăț.
 7. Beltșatar a fost **BINECUVÂNTAT** de Dumnezeu.
 8. Daniel se închina și asculta de **IDOLI**.
 9. Daniel a fost **NESINCER** în interpretarea mesajului.
 10. Daniel a fost un om **FĂRĂ ÎNȚELEPCIUNE**.
 11. Daniel **A ALES SĂ TRĂIASCĂ FĂRĂ DUMNEZEU**.
 12. Daniel a primit de la rege **MUSTRĂRI** după interpretarea mesajului.
 13. Daniel a fost **PEDEPSIT** de Dumnezeu.
 14. Daniel **A NECINSTIT** pe Dumnezeu prin tot ce făcea.
- **ATENȚIE!** Răspunsurile corecte sunt exact contrariul. Acele răspunsuri trebuie să fie trecute în coloane.

**CONCLUZIE:**

Dumnezeu cunoaște viața noastră, dacă Îl cinstim sau nu prin tot ce ne-a dat. Dumnezeu cunoaște viitorul nostru și, dacă Îl cinsim pe El, ne va binecuvânta. Dacă nu ascultăm de El, ci trăim după voința noastră, El își retrage binecuvântările. Care este acum alegerea ta pentru viață, cu Dumnezeu sau fără El? *(Lăsați un timp copiilor să se gândească și să își răspundă.)*

RUGĂCIUNE:

Faceți cu copiii un moment de rugăciune când să se gândească serios la ce alegere vor să facă în viață (cu sau fără Dumnezeu), apoi se pot ruga cu voce tare toți cei ce doresc să spună Domnului că Îl aleg pe El în viața lor.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

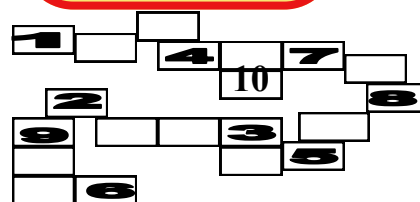
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 10 foi de la 1 la 10. Lipiți-le în clasă pe jos, ca în modelul alăturat, cu cifrele la vedere și dând cu scotch pe margine. Careul îl găsiți mărit și la pagina 9.
- Luați întrebările de la pagina 11.
- Rugați copiii să nu calce pe foi când intră în clasă, ca să nu strice jocul.
- Pe trei bilete mici scrieți: pe primul cifra 1, pe celălalt 2, pe al treilea 3.

MATERIALE:

- 20 Coli A4 de hârtie
- Scotch
- Marker
- Copie xerox cu întrebările, pag. 11.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe. Exemplu: echipa de fete și echipa de băieți.
2. Luați de exemplu o fată din echipa de fete și puneți-o să aleagă un bilețel din cele trei pregătite înainte de venirea la clasă.
3. Va sări într-un picior pe careul din hârtie, pe atâtea foi câte indică cifra de pe bilețelul extras: 1, 2 sau 3. În momentul în care s-a oprit, va pune un semn: X.
4. ATENȚIE! Fiecare echipă va avea un semn diferit (de exemplu: una va face un X, cealaltă un O).
5. Când un copil se oprește pe o foaie pe care scrie de la 1 la 10, aceasta reprezintă întrebarea la care se va răspunde. Dacă acel copil nu știe răspunsul, alege pe altcineva din echipa sa. Dacă nici acela nu știe să răspundă, poate da răspunsul oricine din aceeași echipă.
6. ATENȚIE! Sunt 20 de întrebări la pagina 11. Zece sunt pentru o echipă, iar zece pentru cealaltă echipă.
7. Pentru fiecare răspuns corect echipa primește 100 de puncte, dacă răspunsul este dat din prima încercare, 50 de puncte la a doua încercare și 25 de puncte la a treia încercare.
8. Dacă un copil se oprește pe o foaie nescrisă, trebuie să spună versetul singur sau cu toată echipa.
9. Se trece la următoarea echipă și se va proceda la fel.
10. Apoi se revine la prima echipă. Se va sări atâtea căsuțe câte indică cifra extrasă pe bilet, dar de acolo de unde este pus ultimul semn al echipei.
11. Se va juca alternativ: când o echipă, când cealaltă. De fiecare dată însă, scrieți la vedere punctele acumulate de fiecare echipă.
12. Toți copiii trebuie să participe în vreun fel la joc. Nu permiteți să fie exclus niciun copil. Toți trebuie să ajungă să sară măcar o dată în careu și să aibă șansa să răspundă la o întrebare, chiar dacă se vor repeta întrebările.
13. La final, adunați separat punctajul echipelor și declarați care este echipa învingătoare.

*** LUCRU MANUAL**

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că Dumnezeu îi cunoaște și le știe viitorul, de aceea și ei au de făcut o alegere: *cu* sau *fără* Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o jumătate de coală de hârtie, una de copil.
- Pregătiți toate materialele recomandate alături.
- Copie xerox pag. 12.
- Tăiați șnur de aprox. 10 cm, unul de copil.
- Faceți un model să arătați copiilor cum trebuie să fie.

**MATERIALE:**

- Jumătăți de coli A4 de hârtie albă sau colorată, de preferință mai groasă, chiar ușor cartonată.
- Copie Xerox pag. 12
- Diferite materiale pentru decorat sau carioci pentru colorat etc.
- Creioane, unul de copil
- Foarfeci
- Perforator
- Șnur de aprox. 10 cm, unul de copil
- OPȚIONAL VARIANTA 2, Copie Xerox pag. 13

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

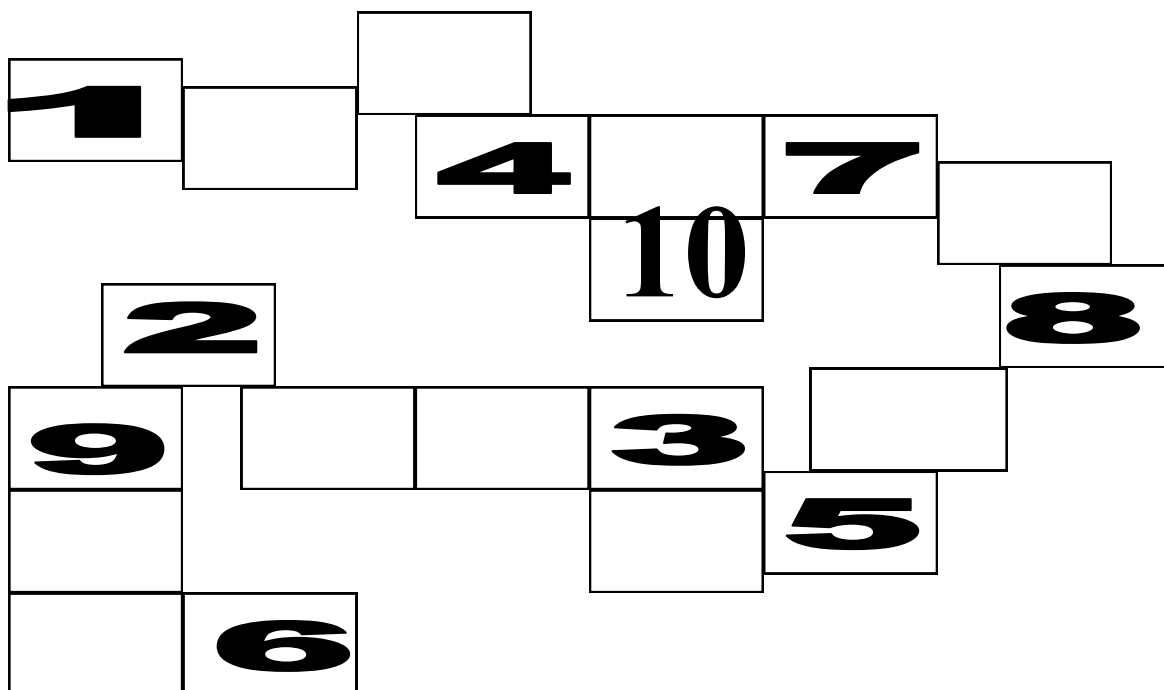
1. Spuneți copiilor că azi veți face un semn de carte, *MÂNĂ*, care să le amintească mereu de tema și scopul lecției.
2. Împărțiți copiilor materialele și arătați-le modelul.
3. Lucrați împreună cu copiii, așa încât să le puteți arăta practic fiecare pas de lucru.

PAȘI DE LUCRU:

1. Puneți palma stângă pe jumătatea de coală A4 de hârtie.
2. Dați cu creionul un contur al palmei.
3. Decupați cu grijă.
4. În partea de jos, sub degete, lipiți mesajul: „Numărat, numărat, cântărit, împărțit! Care este alegerea mea?”
5. Decorați palma și degetele cu diverse materiale.
6. Pe verso, cereți copiilor să scrie versetul biblic învățat.
7. Jos la baza palmei - sub mesaj („Numărat, numărat, cântărit, împărțit! Care este alegerea mea?”), faceți o gaură cu perforatorul și puneți șnurul de 10 cm.

**OPȚIONAL VARIANTA 2:**

- Copie xerox pagina 13. Se va lucra respectând pașii de mai sus.
- Această mână nu va mai fi semn de carte, ci un tablou de atârnat pe perete.

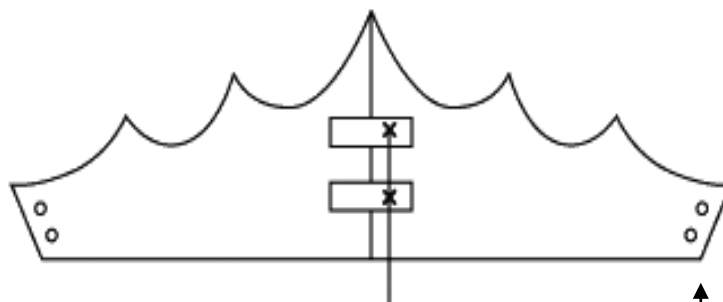
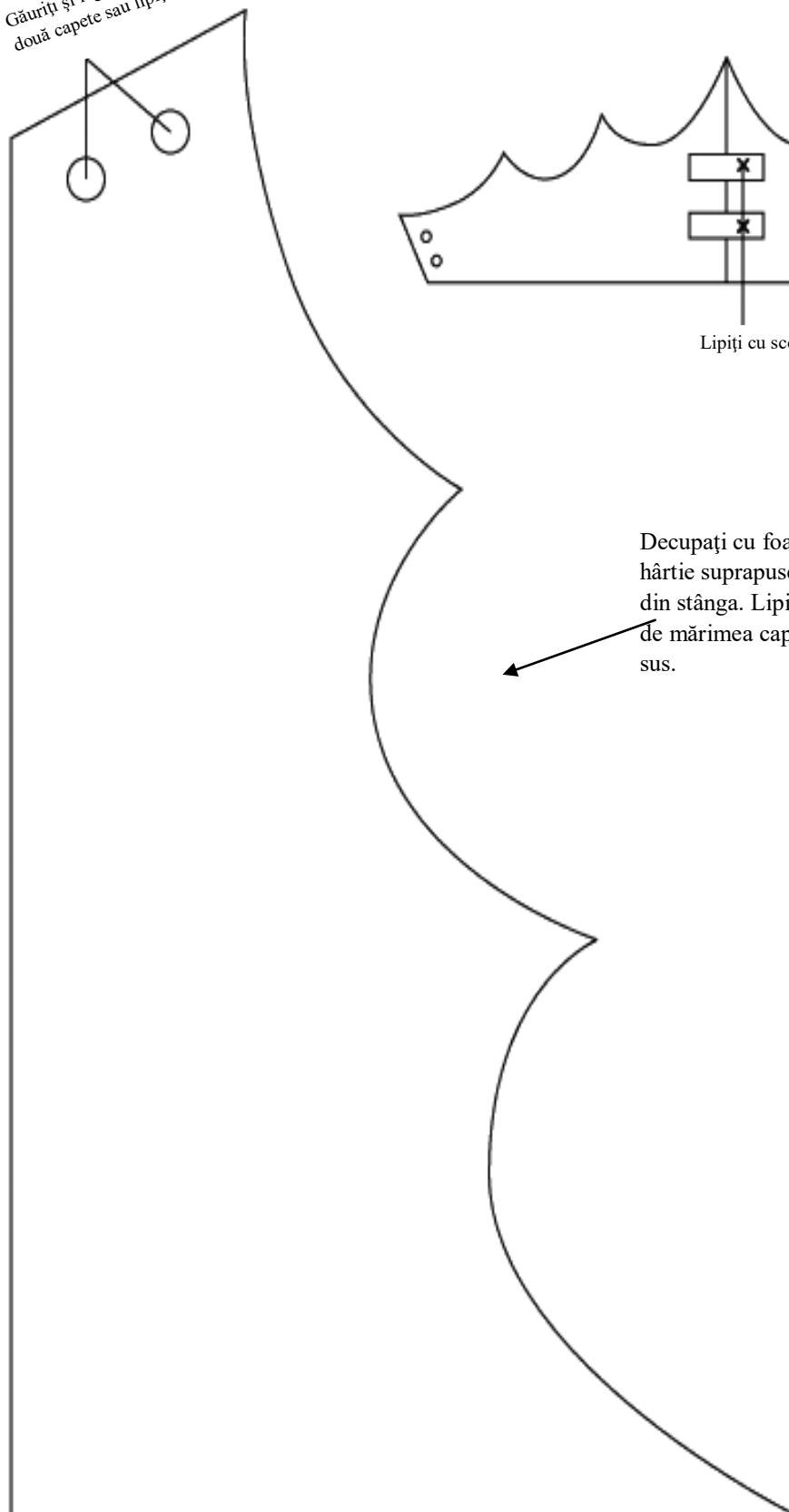
**Vizuale JOC RECAPITULATIV:****CAREUL:**

Vizuale

LECȚIA BIBLICĂ:

Sweet Mom's Candy Crown Template

Găuriți și legați cele două capete sau lipiți-le.



Lipiți cu scotch.

Decupați cu foarfeca pe două coli de hârtie suprapuse, folosind modelul din stânga. Lipiți cu scotch, în funcție de mărimea capului, vezi modelul de sus.

Vizuale JOC RECAPITULATIV: ÎNTREBĂRI:

ECHIPA 1

1. De ce erau atât de importante vasele aduse din Templu?
2. Ce alegeri a făcut împăratul în viața sa?
3. Ce a organizat împăratul și pe cine a invitat?
4. Ce însemna pentru Beltșațar mesajul cuvântului *împărțit*?
5. Cu ce a greșit împăratul când a băut vin la petrecere?
6. Cum a sfârșit Bletșațar?
7. Spune versetul biblic.
8. Ce s-a arătat pe un perete în timpul petrecerii și care era mesajul?
9. Spune câteva lucruri care definesc alegerea de a trăi cu Dumnezeu. Ce trebuie să faci tu pentru asta?
10. Ce înseamnă pentru tine alegerea de a trăi cu Dumnezeu?

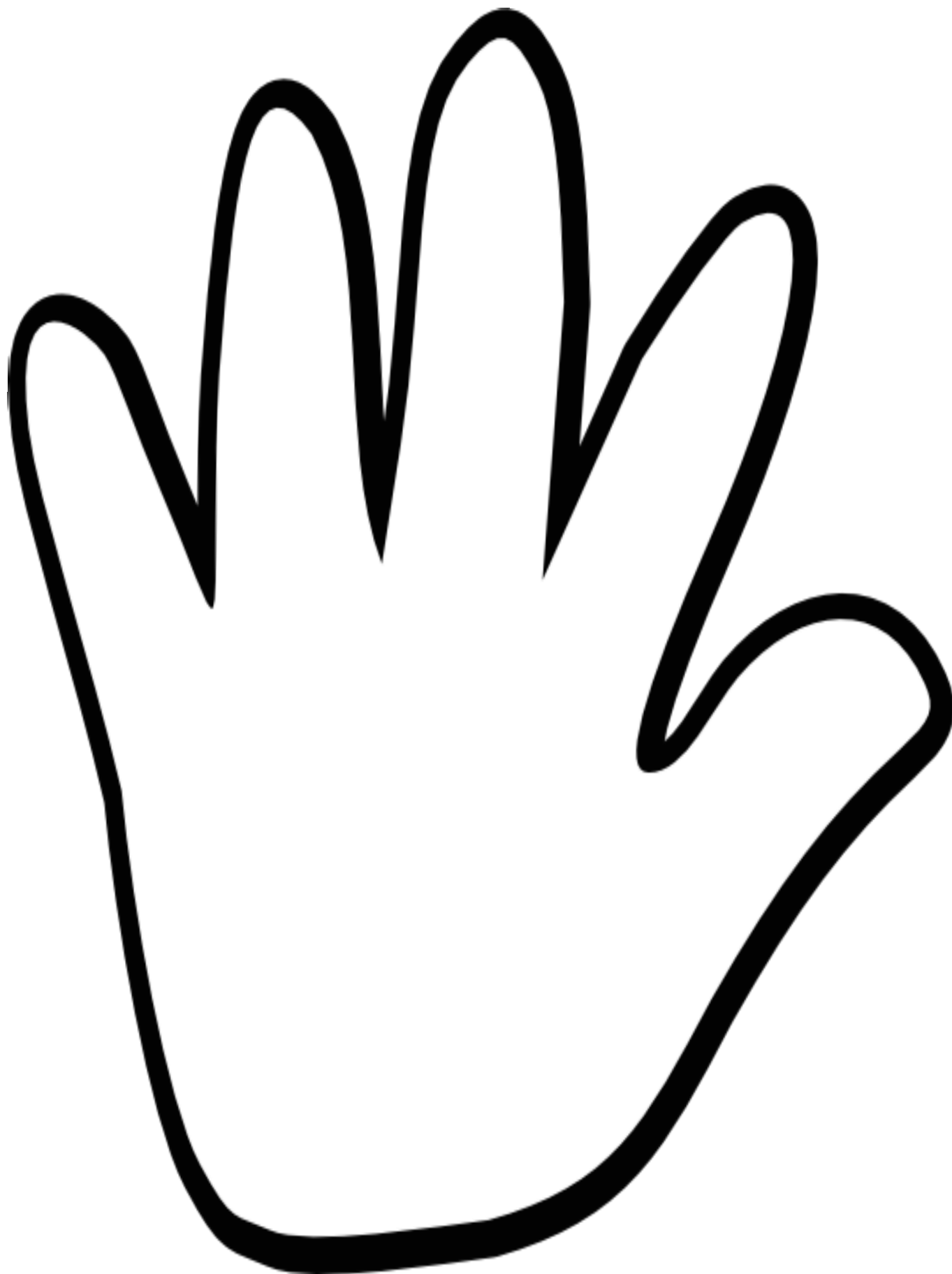
ECHIPA 2

1. Care sunt câteva greșeli comise de Beltșațar?
2. Câți au fost capabili să descifreze ce scrie pe perete și să înțeleagă mesajul?
3. Care era mesajul scris pe perete?
4. Ce însemna pentru Beltșațar mesajul cuvântului *numărat*?
5. Ce însemna pentru Beltșațar mesajul cuvântului *cântărit*?
6. Cum a fost Daniel față de împărat când i-a transmis mesajul Domnului pentru el?
7. Fă o deosebire între Daniel și Beltșațar, caracterizând pe fiecare în trei cuvinte.
8. Spune versetul biblic.
9. Spune câteva lucruri care definesc alegerea de a trăi fără Dumnezeu.
10. Ce vei face tu ca să alegi o trăire cu Dumnezeu?

Vizuale LUCRU MANUAL:

[illegible]

Vizuale **LUCRU MANUAL Varianta 2:**



Pagină de Colorat



Încredințează-ți soarta
în mâna Domnului și El te
va sprijini! El nu va lăsa niciodată
să se clatine cel neprihănit.

Psalmul 55:22