



NR. 19 / 2011

# PILDELE LUI ISUS

## Ce fac eu cu bunurile mele?

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

#### INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cere să fim darnici în ceea ce privește bunurile noastre, să nu fim egoiști.

**TEXT BIBLIC:** Luca 15:11-32

**VERSETUL BIBLIC:** Matei 6:20

Lecția Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	7
Vizuale	9
Pagină de colorat	16

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introductivă



### OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă prin acest moment, care va introduce tema lecției, că Dumnezeu ne cere să fim darnici, să nu fim egoiști.

### MATERIALE:

- Două punguțe cu biscuiți/bomboane

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți două punguțe cu biscuiți. ATENȚIE! În cea de a doua pungă puneți cel puțin atâția biscuiți câți copii aveți la lecție. Dacă nu aveți biscuiți, înlocuiți-i cu altceva ce aveți pentru toți copiii: bomboane, fursecuri etc.
- Rugați înainte de oră doi copii să interpreteze două roluri simple. Citiți mai jos despre ce este vorba și explicați celor doi copii ce anume au ei de făcut.
- Repetați înainte de oră cu cei doi copii ce au de făcut, pentru a evita surprizele neplăcute.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Rugați pe unul dintre cei doi copii, cu care ați vorbit înainte de lecție, să vină în față și oferiți-i o pungă cu biscuiți. Acesta o va lua, se va retrage într-un colț, o va desface și va mânca singur un biscuit, în fața tuturor. Apoi se va așeza la locul său ca și cum nu s-ar fi întâmplat nimic.
2. Chemați al doilea copil și oferiți-i și lui o pungă cu biscuiți (desigur va fi pungă cu mai mulți biscuiți, dar nu trebuie să se vadă că în cele două pungi nu sunt tot atâția biscuiți). Acesta o va deschide și va spune: „**Oh, sunt biscuiți! Cred că sunt gustoși. Vreau să îi împart cu toți.**” Apoi acest copil îi servește pe toți cu câte un biscuit.
3. În timp ce fiecare copil își savurează biscuitul, dvs. le veți mulțumi celor doi copii pentru rolul interpretat și spuneți: „**Oh, parcă ar fi o petrecere! Vă bucurați că ...** (spuneți numele copilului care a dăruit) **v-a dăruit și vouă un biscuit din darul său oferit de mine?** Lăsați copiii să răspundă. **Cum este ...** (spuneți numele copilului care a dăruit)? Lăsați copiii să răspundă. **Desigur el a fost darnic. Prin ce s-a dovedit el că este daric?** Lăsați copiii să răspundă. **Dar...** (spuneți numele copilului care a mâncat singur) **ce a făcut? A fost și el darnic?** Lăsați copiii să răspundă. **Atunci cum a fost?** Lăsați copiii să răspundă. **Desigur egoist.**
4. Mulțumiți încă o dată celor doi copii că și-au jucat rolurile atât de bine, menționând că în realitate niciunul dintre ei nu a fost egoist, ci doar a jucat un rol la rugămintea dvs., pentru a vă ajuta să introduceți tema lecției. Apoi spuneți: **Dumnezeu ne cere să fim darnici cu bunurile noastre, să nu fim egoiști. Astăzi vom vorbi despre ce vrea Dumnezeu să facem noi cu bunurile noastre.**



## Lecția Biblică

### OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă din *Pilda fiului risipitor* că Dumnezeu ne cere să nu fim egoiști.

**TEXT BIBLIC:** Luca 15:11-32

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a dialogului de mai jos. Dvs. veți citi, iar copiii vor mima.

### MATERIALE:

- O pungă cu bani
- Haine
- Sticlă de băutură

- Alegeți șase copii cărora să le spuneți exact ce au de făcut, anume că dvs. veți citi pilda de mai jos, iar ei vor interpreta prin gesturi, mimând toate cele auzite.
- Personajele sunt: tatăl, fiul risipitor, fratele fiului risipitor, doi prieteni, stăpânul porcilor.
- Faceți o repetiție cu copiii înainte de începerea lecției pentru a stabili exact ce are fiecare de făcut.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Citiți povestea, iar copiii alegeți înainte de oră vor mima.
2. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre o altă pildă spusă de Domnul Isus, pe care o găsim în Biblie: *PILDA FIULUI RISIPITOR*

### POVESTIREA BIBLICĂ:

Un om (*vine copilul cu rolul de tata*) avea doi fii (*intră cei doi fii: unul mai mare ascultător de tatăl -care mimează că îi spune ceva, apoi el pleacă- și unul mai mic, destul de leneș și rebel.*)

Fiul cel tânăr a zis tatălui său: (*Obraznic, bate cu pumnul în masă.*)

- Tată, dă-mi partea de avere care mi se cuvine.

Tatăl i-a dat averea (*tata îl privește trist, dar îi dă o pungă cu bani*) și, nu după multe zile, fiul a strâns totul și a plecat departe de țara lui. (*Cu un bagaj mic, fiul iese din scenă. Tatăl îl privește lung și îi face trist cu mâna până iese din scenă, apoi iese și el din scenă pe o altă parte.*) Acolo fiul a început să își risipească banii într-un mod egoist (*intră în scenă cu doi prieteni, mimând că toți sunt beți. Are o sticlă de băutură în mână.*) Fiul nu s-a gândit deloc la cum și-ar putea folosi banii înțelept. Nu s-a gândit nicio clipă că ar putea ajuta pe cineva nevoiaș sau poate să dea unor săraci de mâncare, sau să dea la biserică o parte din ei... Dimpotrivă, el i-a cheltuit pe toți pe lucruri nefolositoare: a băut cu prietenii, a cheltuit pe haine scumpe, la modă, a mers la filme și a stat prin cluburi unde a făcut lucruri despre care știa de la tata că nu îi plac lui Dumnezeu. Și-a cumpărat și țigări... Într-un cuvânt a cheltuit egoist pe lucruri de nimic până ce i-a terminat pe toți. (*Băiatul care interpretează acest rol mimează toate cele de mai sus.*)

După ce a cheltuit totul, a venit o foamete mare în țara aceea, și el a început să ducă lipsă. (*Se ține de stomac ca și cum i-ar fi foame.*) Când a cerut ajutorul prietenilor din trecut, aceștia l-au părăsit căci nu le mai era de folos. (*Prietenii trec sfidători pe lângă el, fără să îi dea de mâncare, ba râd de el și îl lasă singur.*) Atunci s-a dus la unul dintre locuitorii țării aceleia, care avea o afacere cu porci. Acesta l-a angajat să aibă grijă de porcii lui, numai că din ceea ce câștiga nu-i ajungeau banii pentru mâncare.

- Oh, ce foame îmi e! a început el să plângă pe când stătea cu porcii pe ogor. Ce-aș mâca din mâncarea lor! a mai spus el.

Atunci fiul s-a gândit la tatăl.

-Oh, a început el să plângă, eu stau aici și nu am ce mânca, iar la tata până și slujitorii o duc mai bine.

Așa că băiatul a prins curaj și s-a întors acasă la tatăl lui. (*Pleacă.*) Când s-a apropiat de casă, l-a văzut pe tata de departe. Acesta privea în depărtare. De când plecase el de-acasă, tatăl nu a încetat să privească în depărtare, sperând ca fiul lui drag să se reîntoarcă.

Când l-a văzut, tatăl a fugit înaintea fiului său iubit. Fiul și-a cerut iertare și l-a rugat să îl primească acasă, măcar ca pe un rob. Dar tatăl l-a primit ca pe un fiu și a dat o mare petrecere în cinstea lui. Atunci fiul cel mic a înțeles că și-a cheltuit banii într-un mod rău, că a fost egoist, că l-a făcut și pe tata să sufere. A crezut că toate bunurile lui, averea și comoara lui, îl vor face fericit, că hainele și

### IMPORTANT:

- Vă recomandăm să citiți povestea cât mai expresiv, mai ales la dialoguri, așa încât să nu se simtă că este vorba de o singură voce.
- Costumația poate fi una normală, aducând astfel povestirea biblică la zilele noastre.

pantofii de firmă îi vor aduce respectul colegilor, că distracțiile îl vor face un băiat de gașcă, dar în final băiatul a rămas singur, trist și sărac.

Ce bine că tata l-a primit acasă! Da, l-a primit acasă, iar băiatul sigur a învățat de-atunci să nu mai risipească bunurile sale într-un mod egoist și nefolositor.

## Versetul Biblic



### OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină prin metoda joc ideea că Dumnezeu dorește să fim darnici, deoarece dărnicia este ca o comoară pe care nu o putem pierde.

### MATERIALE:

- Copii xerox pag. 11
- Un creion la fiecare copil

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 11.

...strângeți-vă comori în cer, unde nu le mănâncă moliile și rugina și unde hoții nu le sapă, nici nu le fură.  
Matei 6:20

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o foaie cu versetul, pag. 11 –una la trei copii.
2. Copiii le vor completa.
3. După ce toți copiii au completat spațiile libere, repetați versetul împreună de câteva ori.

### JOCUL este OPȚIONAL:

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pregătiți trei seturi a câte cinci foi de hârtie.
- Pe fiecare foaie de hârtie scrieți câte un cuvânt: **hoți, rugina, nu le sapă, nu le fură, cer** (aceste cuvinte reprezintă versetul).
- Împărțiți copiii în trei grupe.
- Alegeți cinci copii din fiecare grupă care vor trebui să vină în față.
- Aliniați cei cinci copii în șir indian, astfel veți avea trei șiruri diferite așezate în paralel, iar cei cinci copii vor reprezenta grupa din care au fost aleși.
- În fața copiilor aliniați, cam la 4-6 m, veți așeza trei scaune (câte unul în fața fiecărei grupe de 5 copii aliniați).
- Așezați câte un set cu cele cinci cuvinte pe fiecare scaun.
- Așezați câte un sac sau o plasă de rafie în fața fiecărui grup de copii aliniați.

### MATERIALE:

- 15 Foi mici de hârtie
- Creion
- 3 Scaune
- 3 Saci sau plase de rafie.



### CUM SE JOACĂ: 3, 2, 1 START!

1. După ce copiii sunt pregătiți, dați startul.

2. Primul copil din fiecare grupă va băga picioarele în sac sau în plasă, iar, ținând cu mâinile de gura sacului, vor sări până la scaunul din fața lor.
3. Când vor ajunge la scaun, copiii vor lua una dintre foile de hârtie și se vor întoarce cu foaia la echipa lor, sărind cu picioarele în sac.
4. Când ajung înapoi la locul lor, copiii vor citi cu voce tare cuvântul scris pe foaie.
5. Întreaga grupă va spune versetul.
6. Următorul copil va face același lucru până când toți cei cinci copii au sărit până la scaun și înapoi și au citit cuvântul luat de pe scaun.
7. Atenție! Pentru ca jocul să se desfășoare corect, după ce s-a citit cuvântul următorul copil nu poate pleca înainte ca întreaga grupă să fi spus versetul biblic.
8. Apoi puteți alege alți cinci copii din fiecare grupă și repetați jocul.
9. În final, felicitați toți copiii ca fiind câștigători pentru că au învățat bine versetul.

## Aplicația Practică



### OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic cele învățate din lecția biblică, anume că Dumnezeu dorește să nu fim egoiști, ci darnici.

### MATERIALE:

- Imagini, pag. 12-13

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 12-13 - imagini poveste.
- Citiți de câteva ori povestea, așa încât să o puteți povesti liber și cursiv, astfel încât să nu fie plictisitor pentru copii.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL

#### POVESTE- FOCUL ALB

O poveste de demult spune că trei oameni au stat înaintea îngerului lui Dumnezeu și au cerut să li se dea darul focului alb (*imag. 1: foc*). „Luați-l, păstrați-l și folosiți-l!” le spuse persoana în alb. „Așa vom face! Așa vom face!” strigară cei trei oameni. Și au plecat la treburile lor. Fiecare a mers pe calea ce îi stătea în față, iar primul dintre ei a ajuns într-o vale întunecată și pustie. În acea vale erau mulți oameni care își căutau fiecare dintre ei calea. Dar nu aveau nicio lumină, erau fără speranță și plângeau (*imag. 2: oameni care plâng*). „Dacă am avea măcar o lumină să putem vedea încotro mergem!” spuneau ei.



Primul om a zis: „Eu am o lumină pe care o pot împărți cu voi.” Și a luat focul, care i-a fost dat de către îngerului Domnului, și a făcut o torță (*imag. 3: torță/lumânare*). A ținut-o deasupra capului și făcea lumină în întuneric ca și cum ar fi fost o sabie. Și astfel le-a arătat tuturor calea, conducându-i prin întuneric până ce s-au ivit zorile unei noi zile.



Al doilea om a plecat pe o altă cărare și a ajuns într-un loc pustiu unde vântul bătea tare. Aici a întâlnit câțiva copii care tremurau de frig (*imag. 4: copii săraci și înfrigurați*). Își strângeau hăinuțele pe ei ca să se încălzească, dar nu reușeau deloc pentru că nu aveau un foc care să-i încălzească. Ei strigau împreună: „Fără un foc, care să ne încălzească, vom muri!”



Atunci al doilea om a spus: „Am eu un foc pe care îl pot împărți cu voi.” Și a luat focul, care îi fusese dat, și l-a pus în fața copiilor. A adunat câteva bețe, apoi niște lemne mai mari și le-a

aprint de a făcut un foc mare și luminos (*imag. 5: foc ca de tabără*). Iar copiii s-au strâns în jurul lui, și-au întins mânuțele spre el și au uitat de vântul cel rece.

5.



Al treilea om a apucat pe o altă cărare. El și-a spus: „Cum aş putea să îmi păstrez focul în siguranță, ca niciun vânt puternic să nu mi-l stingă? Știu ce voi face. Îl voi ascunde la piept, ca nimeni să nu mi-l stingă.” Așa că el a ascuns focul și și-a continuat drumul.

Într-un final, cei trei oameni au ajuns la capătul cărărilor, iar în fața lor stătea cineva îmbrăcat în alb. Acea persoană l-a întrebat pe primul om: „Unde este focul tău?” Omul a spus: „Am dat peste niște oameni care erau pierduți în întuneric și am făcut o torță din el. Le-am arătat drumul și am crezut că focul meu se va stinge, dar continuă să ardă.” „Da” spuse persoana în alb, „pentru că ai fost darnic, pentru că nu ai păstrat focul doar pentru tine, acum nu se va mai stinge niciodată.”

Persoana în alb s-a întors spre al doilea om și l-a întrebat: „Unde este focul tău?” „Am dat peste niște copii care tremurau în frig,” spuse el. „Nu aveau nimic care să îi încălzească, așa că le-am dat focul meu. Dar... iată că încă mai arde și acum!” „Bine”, spuse persoana în alb, „pentru că nu ai fost egoist, ci ai împărțit cu cei ce aveau nevoie de el, nici focul tău nu se va stinge niciodată.”

Apoi al treilea om a făcut un pas în față și a spus persoanei în alb, cu toată îndrăzneala: „Cât despre mine, eu nu am împărțit focul meu cu nimeni. Am crezut că mi-a fost dat mie, pentru că îmi era frig. Cum să mă gândesc la alții, când eu am avut mare nevoie de el? Am avut atâta grijă ca focul meu să rămână în siguranță în timpul călătoriei, încât nu puteam să-mi permit să dau și altora, mai ales că aveam mare nevoie de el prin necazurile și pericolul, prin primejdiile și luptele prin care am trecut! Și acum focul meu este aici. L-am păstrat tot timpul aici la pieptul meu.”

6.



Dar când omul a arătat unde a ascuns focul, nu i-a venit să creadă. „Oh!” a strigat omul speriat „inima mea este ca un tăciune!” (*Imag. 6: inimă neagră*) „Da” a răspuns persoana în alb „pentru că tu te-ai gândit doar la nevoile tale și inima ta e egoistă. Te-ai gândit doar la tine, nu și la nevoile celorlalți.”

### CONCLUZIE:

- ⇒ Discutați cu copiii pe scurt despre cine a procedat bine și cine nu, în poveste, despre finalul fiecărui om și despre cum ar trebui să fim noi în ceea ce ne cere Dumnezeu, adică să fim darnici.
- ⇒ Cereți copiilor câteva exemple despre ceea ce înseamnă să fii darnic și despre ceea ce înseamnă să fii egoist.
- ⇒ Spuneți copiilor că Dumnezeu ne cere să aducem la biserică a zecea parte din banii noștri, din ceea ce avem noi, ca să ne învețe să fim darnici și să ne încredem în El. Încurajați copiii să pună de-o parte din banii lor de buzunar a zecea parte, pe care să-i dea la biserică sau la colectă.

### RUGĂCIUNE:

La sfârșit, aduceți copiii în rugăciune pentru a cere de la Dumnezeu putere să fie și ei darnici cu bunurile lor.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV



#### OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ tema tuturor pildelor parcurse până acum, ca o recapitulare.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 14-15 - ÎNTREBĂRI.
- Tăiați întrebările și puneți-le în două sticle: jumătate într-una, jumătate într-alta.
- Puneți sticlele cu întrebări undeva unde să nu fie văzute de copii până la momentul potrivit.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Toți copiii sunt așezați la locurile lor.
2. Dați o sticlă ultimului copil, din spate și una primului copil, din față.
3. Când spuneți „start!”, începe jocul.
4. Copiii dau sticlele din mână-n mână. Cei din față dau în direcția care merge în spate, cei din spate—în direcția care merge în față.
5. Când învățătorul bate din palme o dată, jocul se oprește, iar copiii, care au rămas cu sticlele în mână, scot întrebarea și răspund.
6. Dacă învățătorul bate din palme de două ori, se schimbă direcția de mers a sticlelor.
7. Dacă învățătorul bate din palme de trei ori, jocul se oprește și cei doi copii împreună trebuie să aleagă o pildă sau le spune învățătorul una fără să audă ceilalți despre ce pildă e vorba. Cei doi copii trebuie să mimeze, așa încât restul clasei să ghicească despre ce e vorba. Copiii vor mima timp de două minute.
8. Când sticla ajunge la capăt, se dă în cealaltă direcție și jocul se continuă.

#### MATERIALE:

- Două sticle de plastic
- ÎNTREBĂRI, pag. 14-15

Jocul poate fi jucat și de echipele JBQ doar că, în loc de întrebările lecției, se vor folosi întrebările pentru Olimpiadă cu punctaj.

### \* LUCRU MANUAL



#### OBIECTIVE:

Copiii să-și amintească prin obiectul realizat că Domnul Isus a spus că noi trebuie să fim darnici, să nu fim egoiști.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați matrița de la pag. 9 și decupați-o.
- Faceți mai multe astfel de matrițe pentru a le da copiilor în timpul orei, ca să se folosească de ele.
- Faceți un model înainte de oră pe care să-l arătați copiilor, folosind pașii de mai jos.
- ATENȚIE: Dacă aveți posibilitatea, puteți face copii xerox cu săculețul de

#### MATERIALE:

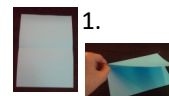
- Copie xerox matriță, pag. 9, una la doi copii
- Copie xerox verset biblic, pag. 10, una la 24 copii
- Coli A4 de hârtie, una la doi copii
- Foarfeci
- Lipici
- Hârtie roșie sau colorată cu creioane colorate
- Șnur sau ață
- Folie de aluminiu

hârtie, pag. 9 - una la doi copii, ca să dați fiecărui copil câte o copie pentru a lucra după instrucțiunile de mai jos.

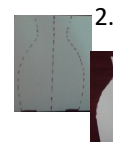
- Decupați versetul biblic, pag. 10, una la 24 copii.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați o jumătate de coală de hârtie A4 și îndoiți-o în două, *imag. 1*.



2. Dați conturul matriței, *imag. 2*

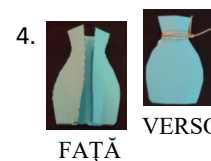


3. Tăiați marginile celor două părți (față –verso) pe liniile punctate, *imag. 3*. Nu tăiați pe liniile continue.



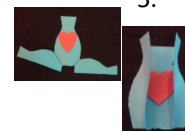
4. Tăiați pe mijloc (doar față) pe liniile punctate, *imag. 4*.

5. Faceți o inimă din hârtie roșie sau colorată în roșu.



6. Lipiți pe ea versetul biblic, pag. 10, sau îl veți scrie de mână.

7. Deschideți punga pe mijloc și lipiți inima din hârtie roșie cu versetul pe ea, *imag. 5*.



8. Faceți din folia de aluminiu câteva cerculețe, ca și cum ar fi bănuți, și decorați săculețul, *imag. 6*.

9. Luați un șnur sau o bucată de ață și înfășurați gâtul săculețului, *imag. 6*.





Tăiați doar față.  
NU tăiați verso!

Tăiați liniile punctate  
hârtia față-verso

Nu tăiați liniile continue

Îndoii coala de hârtie la  
jumătate, apoi tăiați  
împreună cele două părți.



Refaceți versetul biblic descoperind ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete și puneți cuvintele potrivite la locul potrivit.

**...strângeți-vă..... în ....., unde nu le.....**  
**moliile și rugina și unde ..... nu le sapă, nici nu le .....**

..... **6:20**

**Morico** \_\_\_\_\_  
**Erc** \_\_\_\_\_  
**Nănâmăc** \_\_\_\_\_  
**Ițoih** \_\_\_\_\_  
**Rufă** \_\_\_\_\_  
**Teiam** \_\_\_\_\_

Refaceți versetul biblic descoperind ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete și puneți cuvintele potrivite la locul potrivit.

**...strângeți-vă..... în ....., unde nu le.....**  
**moliile și rugina și unde ..... nu le sapă, nici nu le .....**

..... **6:20**

**Morico** \_\_\_\_\_  
**Erc** \_\_\_\_\_  
**Nănâmăc** \_\_\_\_\_  
**Ițoih** \_\_\_\_\_  
**Rufă** \_\_\_\_\_  
**Teiam** \_\_\_\_\_

Refaceți versetul biblic descoperind ce cuvinte se ascund în spatele codurilor secrete și puneți cuvintele potrivite la locul potrivit.

**...strângeți-vă..... în ....., unde nu le.....**  
**moliile și rugina și unde ..... nu le sapă, nici nu le.....**

..... **6:20**

**Morico** \_\_\_\_\_  
**Erc** \_\_\_\_\_  
**Nănâmăc** \_\_\_\_\_  
**Ițoih** \_\_\_\_\_  
**Rufă** \_\_\_\_\_  
**Teiam** \_\_\_\_\_

ATENȚIE! Decupați cele șase imagini și lipiți-le pe șase coli de hârtie A4.

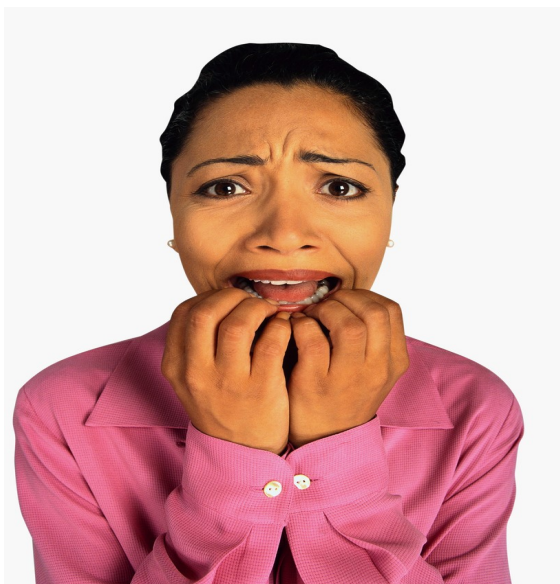
1.



3.



2.



4.



5.



6.



Spune versetul biblic.

Cine a spus toate pildele prezentate până acum la toate lecțiile, inclusiv *Pilda Fiului Risipitor*?

Ce a cerut fiul cel mic de la tata și de ce?

Ce a făcut fiul cel mic cu averea sa?

Ce s-a întâmplat cu fiul cel mic în țara cea străină?

Spune cum se sfârșește *Pilda Fiului Risipitor*.

Ce s-a întâmplat cu omul care a ascuns la piept focul primit de la îngerul lui Dumnezeu?

Spune versetul biblic.

Dă câteva exemple de cum poți fi tu darnic.

Dă câteva exemple de fapte egoiste.

Ce reprezintă sămânța în *Pilda Semănătorului*?

Ce reprezintă sămânța căzută printre pietre în *Pilda Semănătorului*?

Ce reprezintă sămânța căzută lângă drum în *Pilda Semănătorului*?

Ce reprezintă sămânța căzută printre mărăcini în *Pilda Semănătorului*?

Care sunt semnele unui pământ bun, precum în *Pilda Semănătorului*?

Ce reprezintă sămânța căzută în pământ bun precum în *Pilda Semănătorului*?

Cum crezi că au reacționat cele cinci fete înțelepte când l-au văzut pe mire, în *Pilda celor zece fecioare*?

Cum au reacționat cele cinci fete neînțelepte când l-au văzut pe mire, în *Pilda celor zece fecioare*?

De ce nu au fost primite cele cinci fete la nuntă, în *Pilda celor zece fecioare*?

Dă câteva exemple de lucruri importante care ne ajută să trăim viața cu folos.

Dă câteva exemple de lucruri neimportante care ne fac să trăim viața fără folos.

Cum și-au petrecut timpul cele cinci fecioare nechibzuite până să vină mirele, în *Pilda celor zece fecioare*?

**...strângeți-vă comori în cer,  
unde nu le mănâncă moliile  
și rugina și unde hoții nu le  
sapă, nici nu le fură.**

**Matei 6:20**

