



# IACOV ȘI ESAU Puterea cuvântului

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

## KIDZ ROMÂNIA

NR. 11/ 2010

### SCOPUL LECȚIEI:

Fiecare copil să învețe că Domnul îl cunoaște pe nume și că fiecare este special în ochii lui Dumnezeu.

### TEXT BIBLIC:

Geneza 32:1-32.

### VERSETUL BIBLIC:

... te chem pe nume: ești al Meu ... Isaia 43:1

## INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

Acest material a fost realizat de către  
echipa KIDZ ROMANIA.

### TEXT:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Rachelle Terry  
Florentina Pali-Gheorghias  
Grațian Șerban

### TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introductivă

## SCOPUL:

Copiii să înțeleagă că fiecare om se simte bine când ceilalți îl cunosc pe nume. De asemenea, e minunat când ceilalți ne vorbesc de bine și ne consideră speciali.

## MATERIALE:

- Minge, sticlă de plastic goală sau orice obiect care să poată fi dat din mână în mână.
- OPTIONAL—Muzică.

## PREGĂTIRE înainte de oră:

- Alegeți cu grijă câteva cuvinte frumoase, pozitive, câteva calități care să îi caracterizeze pe copii (precum: tu ești mereu vesel, tu-mi ești mereu de mare ajutor, tu ești un copil foarte cuminte sau atent etc.). Acestea vă vor folosi în timpul lecției.
- Să aveți la îndemână și câteva cuvinte frumoase pe care să le spuneți copiilor care au venit la lecție, poate prima dată, ca simpli musafiri (ex. îmi place cum zâmbești, ai o voce caldă etc.).

## ATENȚIE!

Când lucrați cu copiii mici, obiectul pe care-l veți da din mână în mână trebuie să fie destul de ușor și destul de mare ca să poată fi folosit cu ușurință de către aceștia.



## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Copiii vor forma un cerc. Dacă nu aveți spațiu suficient pentru a forma un cerc, copiii pot sta la locul lor pe scaune. În acest caz, învățătorul va trebui să direcționeze obiectul care va fi dat din mână în mână, ori de câte ori acesta ajunge la capătul rândului. **FOARTE IMPORTANT** este ca obiectul să ajungă la fiecare copil.
2. Jocul începe în momentul în care pornește muzica. Atunci copiii vor începe și ei să dea din mână în mână obiectul. Dacă nu aveți muzică, folosiți-vă de cuvintele „START!” și „STOP!” Când muzica este oprită sau când spuneți „STOP!”, obiectul se va opri și el în mâna unui copil. Toți ceilalți copii trebuie să spună celui ce are obiectul în mână **NUMELE** lui și cuvintele: **TU EȘTI SPECIAL!**
3. Apoi învățătorul spune și el o calitate la adresa aceluia copil (vezi modelul de mai sus).
4. **FOARTE IMPORTANT:** Obiectul trebuie să se oprească o dată la fiecare copil. Dacă grupa e prea mare și sunteți doi învățători, faceți două cercuri. Dacă nu sunt doi învățători, dați concomitent să meargă două obiecte din mână în mână. Când veți opri muzica, copiii vor rosti ambele nume ale celor ce țin obiectul în mână.



## CONCLUZIE:

- Așa cum noi ne cunoaștem între noi pe nume, și Dumnezeu îți cunoaște numele.
- Așa cum noi știm unii despre alții ce calități avem, la fel Dumnezeu te cunoaște. El te vede, te știe și te consideră un copil special.



# Lecția Biblică



## OBIECTIVE:

Copiii vor învăța cât de special a fost Iacov înaintea lui Dumnezeu și cum a schimbat El viața și numele lui.

(ATENȚIE! Citiți textul biblic și povestirea de mai jos înainte de lecție, nicidecum atunci când povestiți copiilor.)

## MATERIALE:

- Biblia



## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Repetați povestirea de câteva ori înainte de lecție. Pe parcursul povestirii, veți folosi trei cuvinte care vor fi însoțite de anumite mișcări: **Iacov/ Izrael, Dumnezeu, rugăciune**. Fiecare dintre aceste cuvinte trebuie folosite de cel puțin trei ori în timp ce spuneți povestirea. De fiecare dată când le roștiți, faceți o mică pauză. Acest lucru va ajuta pe copii să gesticuleze mișcările indicate.

## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor că aveți nevoie de ajutorul lor pentru a spune povestirea biblică, așa că trebuie să asculte cu mare atenție când se vor pronunța anumite cuvinte.
2. Spuneți copiilor că, de fiecare dată când vor auzi în timpul povestirii cuvintele acelea, trebuie să facă și ei ceva.

<b>Iacov:</b>	Mimează o față tristă.
<b>Dumnezeu:</b>	Ridică mâinile în sus.
<b>Rugăciune:</b>	Împreunează mâinile ca la rugăciune.

## POVESTIREA BIBLICĂ:

**Iacov** (*pauză*) plecase cu familia într-o lungă călătorie. **Dumnezeu** (*pauză*) îi dăruise bogăție și o mare familie.

**Iacov** (*pauză*) și-a amintit însă de ceva foarte rău din viața lui. Cu mai mult timp în urmă, el l-a mințit pe tatăl său și l-a înșelat și pe fratele său. **Iacov** (*pauză*) a fugit atunci departe de fratele său, Esau, de frică să nu îi facă rău. Dar acum voia să revină acasă. Oare Esau mai era supărat pe el? Dar **Dumnezeu** (*pauză*), oare era supărat pe el? **Iacov** (*pauză*) era speriat, deoarece știa că fugise ca un înșelător. Numele său chiar aceasta înseamnă: înșelător. Dar lui **Iacov** (*pauză*) îi părea acum rău de greșelile din trecut.

Ați făcut vreodată ceva rău, apoi să vă pară rău? A spus vreodată cineva ceva urât despre voi, poate o poreclă urâtă? Cum v-ați simțit? (*Lăsați timp pentru răspunsuri.*)

În drum spre casă, **Iacov** (*pauză*) s-a oprit la un loc numit Peniel. Și-a lăsat familia în tabără și a mers să facă o **rugăciune** (*pauză*) lui **Dumnezeu** (*pauză*). A făcut o **rugăciune** (*pauză*) și a recunoscut că a mințit și că a greșit că a supărat pe tatăl, pe fratele său și pe **Dumnezeu** (*pauză*). Nu mai dorea să fie un mincinos și un înșelător.

## PENTRU ÎNVĂȚĂTOR:

În timp ce spuneți povestirea biblică, lăsați Biblia deschisă la text, ca semn al autorității lui Dumnezeu.

Nu citiți în fața copiilor, ci memorați povestirea și așa să o spuneți.

Dacă aveți nevoie de câteva notițe, scrieți-le pe o foaie și lăsați-le la îndemână.

Păstrați mereu contactul vizual cu copiii.

Astfel, povestirea va fi mai dinamică.

În timp ce se ruga, **Iacov** (pauză) a văzut un înger în fața sa. Toată noaptea s-a luptat cu El, fără să îl lase să plece. Dorea să fie aproape de **Dumnezeu** (pauză). În final, îngerul i-a spus lui **Iacov** (pauză): “Numele tău nu va mai fi “înșelătorul”. Tu ești special înaintea Lui Dumnezeu și El știe că vrei să spui adevărul. Numele tău va fi Israel.”

Când s-a întors la familia lui, **Iacov** (pauză) știa că **Dumnezeu** (pauză) era cu el și că **Dumnezeu** (pauză) credea despre el că este special. Dorea să spună adevărul și să-și iubească mereu fratele. **Dumnezeu** (pauză) a făcut ca Esau să îl ierte pe **Iacov** (pauză), și cei doi au făcut pace.

### CONCLUZIE:

Indiferent ce cred alții despre noi sau ce greșeli am făcut, Dumnezeu ne va ajuta să fim și noi învingători împreună cu El. Dumnezeu ne consideră speciali și ne dă un nume nou.

## Versetul Biblic

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:






#### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor că a sosit momentul să învățați versetul biblic și ce anume veți învăța din el.
2. Arătați câte un semn pentru fiecare cuvânt în parte.
3. Spuneți împreună cu copiii de câteva ori versetul biblic, folosindu-vă de semne, vezi mai jos.

#### MATERIALE:

- Biblic
- O pungă
- 6 Bucăți de hârtie
- Copie xerox, pag. 10

„... te chem pe nume:  
ești al Meu ...”  
Isaia 43:1

- |   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| ⇒ | <b>te</b>          | Degetul arătător va fi îndreptat către ceilalți.                                      |  |
| ⇒ | <b>chem</b>        | Ambele mâini sunt duse în dreptul gurii ca și cum copiii ar vrea să strige pe cineva. |  |
| ⇒ | <b>pe nume</b>     | Copiii vor arăta cu degetul arătător către ei înșiși.                                 |  |
| ⇒ | <b>ești al Meu</b> | Copiii își vor încolăci mâinile în jurul corpului ca și cum s-ar îmbrățișa.           |  |
| ⇒ | <b>Isaia 43:1</b>  | Mâinile vor fi aduse în față ca o carte.  |  |

### JOCUL este OPȚIONAL:

#### PREGĂTIRE înainte de oră:

- Faceți o copie xerox, pag. 10, cu cele șase vizuale.
- Decupați cele șase vizuale, îndoți-le și puneți-le într-o pungă. Fiecare vizual reprezintă o acțiune.



#### CUM SE JOACĂ?

1. După ce a fost învățat versetul biblic, alegeți un copil care să scoată un vizual din pungă.
2. Arătați tuturor vizualul și explicați-le ce trebuie să facă.
3. Spuneți versetul, executând în același timp acțiunea indicată de vizual.
4. Puneți vizualul din nou în pungă și chemați un alt copil.
5. Jocul se va repeta în același mod, de câte ori doriți.

# Aplicație Practică

## OBIECTIVE:

Fiecare copil să învețe că Domnul îl cunoaște pe nume și că fiecare este special în ochii lui Dumnezeu.

## MATERIALE:

- O bucată de hârtie A4
- Poza lui Iacov –Izrael și inima, vezi pag. 11
- Foarfece
- Lipici
- Creion
- Opțional: Carioci

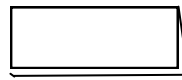
## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți două vizuale descrise mai jos, pe care le veți deschide doar în timpul prezentării.

### VIZUAL I

1. Îndoțiți în trei coala de hârtie, *imag. 1*.  
Lăsați-o îndoită, *imag. 2*.

Imag. 2



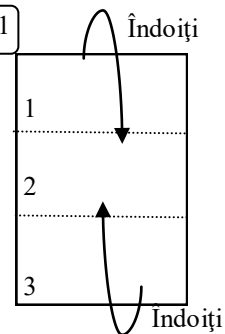
2. Lipiți poza lui Iacov, pag. 11, în partea din față, *imag. 3*.

Imag. 3



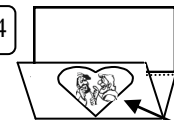
3. Deschideți prima îndoitură (unde ați lipit poza lui Iacov) și lipiți inima cu poza lui Isus, pag. 11, *imag. 4*.

Imag. 1



4. Deschideți foaia de hârtie și lipiți poza lui Izrael, pag. 11, la mijlocul paginii (ușor în dreapta), *imag. 5*.

Imag. 4



Lipiți aici.

### VIZUAL II

Faceți din nou aceiași pași ca cei de la punctul 1-4, însă înlocuiți pe Iacov cu o imagine cu față tristă, iar pe Izrael—cu o imagine cu față veselă.

OPȚIONAL: Colorați imaginile.



Image 5

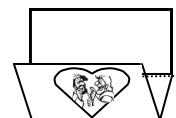


## APLICAȚIE PENTRU VIAȚĂ:

### VIZUAL 1:

Copii, vă amintiți ce am vorbit despre Iacov (*arătați imaginea cu Iacov*) că oamenii l-au considerat și l-au numit un mincinos și un înșelător? Cum v-ați simți voi dacă cineva v-ar porecli într-un mod neplăcut? Nici lui Iacov nu cred că i-a plăcut un asemenea nume.

Dar a fost Cineva care l-a iubit foarte **mult** (*deschideți foaia la imaginea cu inima*). Această persoană este Dumnezeu. El l-a cunoscut pe Iacov că a făcut câteva lucruri greșite, dar, chiar și așa, Domnul l-a iubit, l-a strigat pe nume și a avut grijă de el. Apoi i-a schimbat numele cel vechi, care îi amintea de lucrurile rele pe care le-a făcut în trecut, și i-a dat un nume nou (*intoarceți foaia la imaginea cu Izrael*).



**Dumnezeu l-a ajutat de multe ori și a fost cu el mereu, deoarece Dumnezeu l-a considerat pe Iacov o persoană specială. De aceea, El l-a chemat pe nume.**

### VIZUAL 2:

**Poate că asemenea lui Iacov și ție ți-au spus unii că ești neascultător, mincinos, bătaș, ș.a.m.d. Cum te simți când oamenii îți dau porecle urâte?**

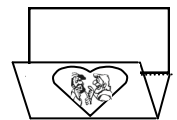
*(Arătați foaia cu imaginea față tristă, apoi dați copiilor posibilitatea să răspundă.)*

**Trist nu? Dar este Cineva care niciodată nu ne vorbește urât.**



*(Deschideți foaia la Imaginea cu inima).*

**Acesta este Dumnezeu. El ne cunoaște, ne cheamă pe nume și ne consideră speciali.**



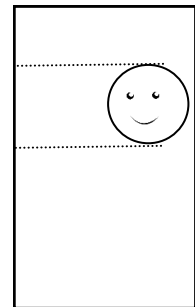
*(Întoarceți foaia la imaginea cu fața fericită).*

**Cum vă simțiți când știți că Dumnezeu vă iubește așa de mult?**

*(Arătați spre câțiva copii, spunând:)*

**El știe că tu te numești... (ex. Maria), că tu ești ... (ex. Radu), că pe tine te cheamă ... (ex. Ionela). Noi toți suntem speciali înaintea Lui. Vă amintiți că Biblia este o scrisoare a lui Dumnezeu pentru noi? Ce a spus El despre numele noastre? Noi am învățat azi că El ne cheamă pe nume. Haideți să spunem în cor încă o dată versetul pe care l-am învățat azi.**

*(Spuneți împreună versetul).*



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

# Lucru Manual



## SCOPUL:

Lucrul manual îi ajută pe copii să le reamintească de tema lecției, ori de câte ori vor vedea obiectul rezultat.

## MATERIALE:

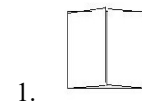
- O copie xerox, vezi pag. 8-9
- Creioane colorate;
- Coli albe de hârtie A4
- Foarfeci
- Ață groasă, colorată
- Scotch

## PREGĂTIRE înainte de oră:

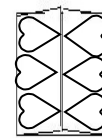
- Fiecare copil are nevoie de o inimă (pag. 8) și o imagine cu Isus (pag. 9).

## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

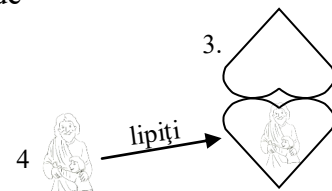
1. Faceți o copie xerox, vezi pag. 8.
2. Decupați o inimă și folosiți-o ca matriță.
3. Luați o pagină albă de hârtie A4 (una la 6 copii) și îndoțiți-o ca în  *imaginea 1*.
4. Cu ajutorul matriței faceți 6 inimi, *vezi imagine 2*.
5. Decupați cu grijă inimile, așa încât să obțineți 6 bucăți (o inimă de copil).
6. După ce veți decupa inima, atunci când e deschisă, ea trebuie să arate ca în  *imaginea 3*.
7. Decupați imaginile cu Isus (o imagine de copil), *vezi imagine 4*.
8. Tăiați ața, o bucată de 50 cm pentru fiecare copil. Lipiți ața cu două bucăți mici de scotch, *vezi imagine 5*.
9. Legați firul de ață, așa încât copilul să poată pună colierul la gât. Rezultatul va fi, *vezi imagine 6*.



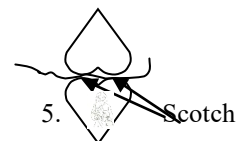
2



3.

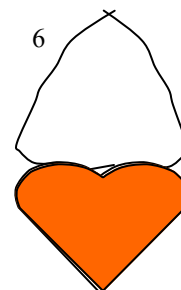


4



5.

Scotch



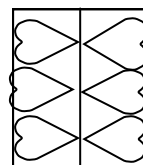
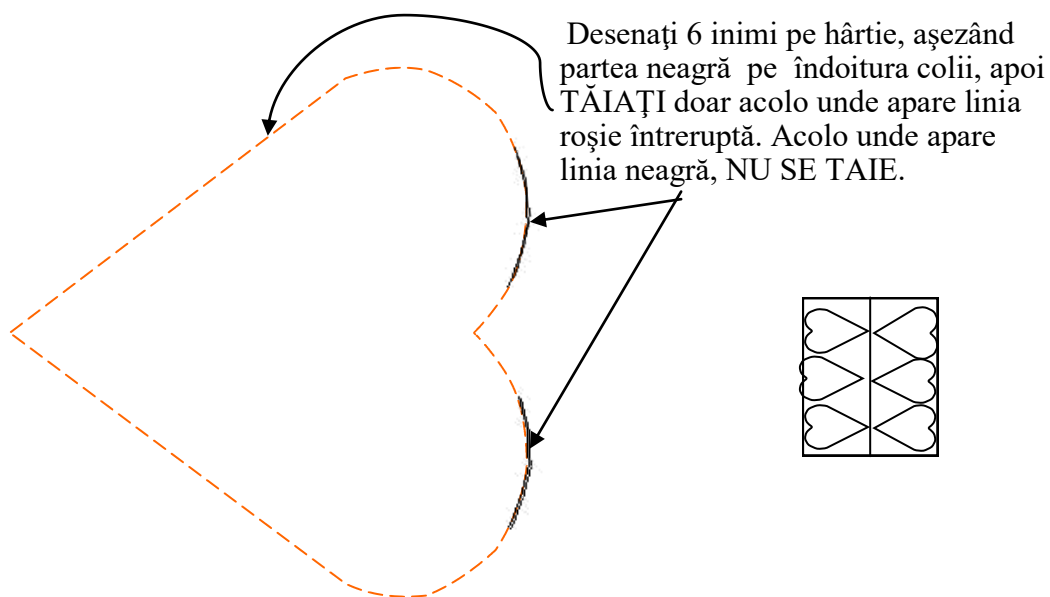
6

## OPȚIONAL:

Copiii pot colora inima înainte de a face colierul.

# Vizuale

## Lucru Manual - INIMA PENTRU MATRIȚĂ







# Vizuale

Versetul Biblic JOC



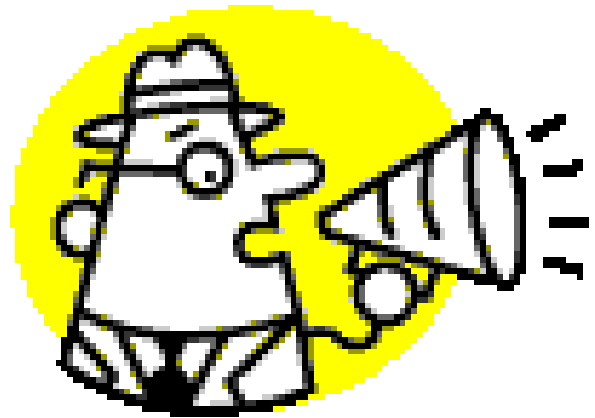
**Sari într-un picior și spune versetul biblic!**



**Șușotește cu vecinul și spune versetul biblic!**



**Aplaudă și spune versetul biblic!**



**Strigă și spune versetul biblic!**



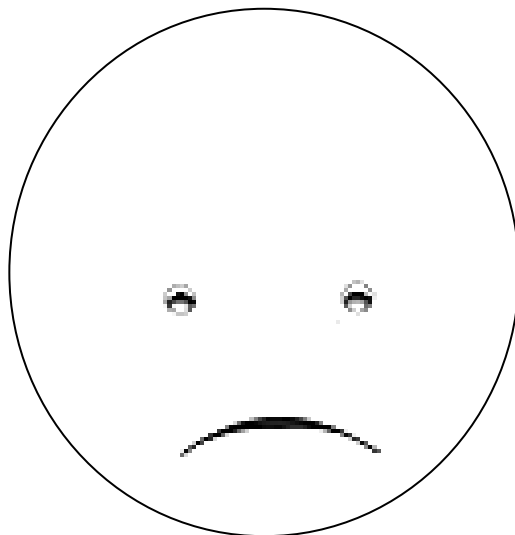
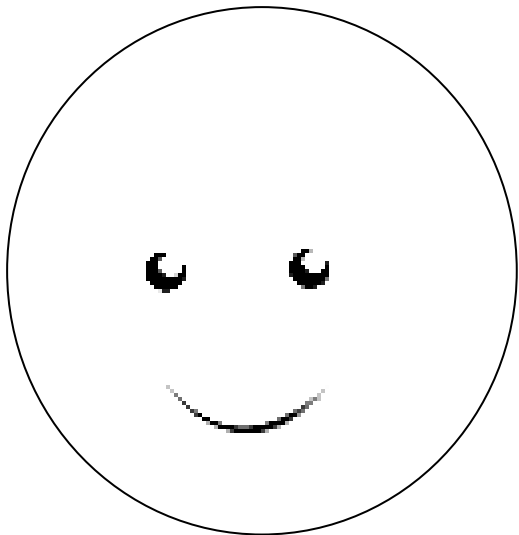
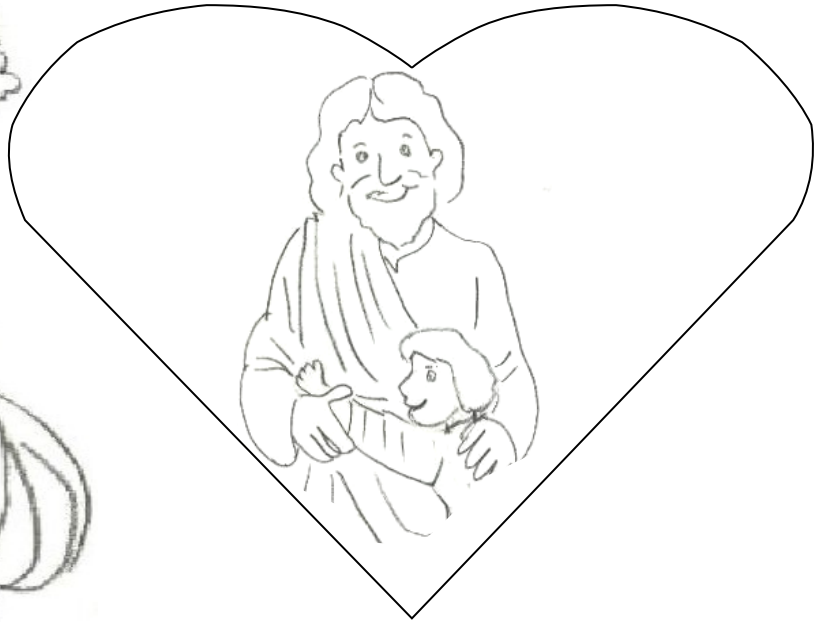
**Mișcă-ți mâinile și picioarele și spune versetul biblic!**



**Mărșăluiește și spune versetul biblic!**

# Vizuale

Aplicația Practică.



# Pagini de Colorat

