



NR. 27 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

## 5. RĂBDAREA

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă ce este răbdarea și că Dumnezeu ne cere uneori să avem răbdare.

**TEXT BIBLIC:** Genesa 15: 1-6, Genesa 18: 1-15,  
Genesa 21:1-7

**VERSET BIBLIC:** Romani 12:12

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	6
Activitate Recapitulativă	7
Lucru Manual	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	16

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Florian și Simona Kifor  
Efren și Marcela Portillo  
Aaron și Shannon Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introdactivă

**OBIECTIVE:** Lecția Introdactivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume ce este răbdarea.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți repetiție cu câteva zile înainte de lecție ca să vedeți ce se întâmplă. Așa veți ști exact la ce să se aștepte copiii.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### ÎNVĂȚĂTOR CĂTRE COPII

Dragi copii, astăzi noi vom învăța despre răbdare. Cine știe ce înseamnă răbdarea? (*Lăsați copiii să dea câteva răspunsuri.*) Răbdarea înseamnă să nu ne grăbim, să așteptăm, să facem lucrurile încet. Iar ca să înțelegem mai bine răbdarea, am pregătit un experiment. Așa că am adus aici puțin oțet (*puneți puțin oțet în borcan*) și o bucată de cretă. (*Puneți creta în borcan peste oțet*). Vom vedea ce se întâmplă. O, dar nu v-am spus ceva ce este cel mai important. Noi nu putem vedea rezultatul experimentului acum pe loc. Trebuie să așteptăm până la sfârșitul orei sau chiar până ora viitoare. Deci, trebuie să avem răbdare și să așteptăm. Știți, copiii, adesea noi nu vedem nimic bun în a trebui să avem răbdare. Ne dorim ca anumite lucruri să se întâmple repede, să nu fie nevoie să așteptăm... Dar apoi ne dăm seama că răbdarea noastră a meritat, că lucrurile pe care le-am așteptat sunt mult mai bune și mai bine realizate dacă ele se petrec încet. Lipsa de răbdare nu face altceva decât să ne agite și să nu ne simțim bine.

#### DOAR PENTRU ÎNVĂȚĂTOR

- ◆ Rezultatul experimentului: Creta se va dizolva în oțet.
- ◆ Ideea pe care o exemplificăm prin acest experiment: Creta suntem noi, iar oțetul este lipsa de răbdare. Așa cum creta este măcinată și dizolvată de oțet, la fel nerăbdarea ne agită și ne macină pe interior.

#### MATERIALE:

- ◆ 1 Borcan
- ◆ Cretă, 3 cm
- ◆ Oțet



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din exemplul lui Avraam și al Sarei că uneori Dumnezeu ne cere să avem răbdare, așa că trebuie să așteptăm; iar această așteptare și răbdare ne fac doar bine.

**TEXT BIBLIC:** Genesa 15:1-6, Genesa 18: 1-15, Genesa 21:1-7

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră și spuneți povestirea în timp ce veți crea niște vizuale din hârtie după instrucțiunile pe care le găsiți pe parcursul povestirii. Repetați până ce ați căpătat dexteritate în a povesti concomitent cu realizarea vizualelor.
- ◆ Înainte de oră puteți desena pe hârtie conturul imaginilor, vezi pag. 11.

#### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Foarfece



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- ◆ Spuneți povestirea biblică timp în care, sub privirile copiilor, realizați vizualele după instrucțiunile ce apar pe parcursul povestirii.

**PREZENTAREA LECȚIEI:**

Astăzi vom vorbi despre un om despre care Biblia ne povestește că a fost un om foarte, foarte răbdător. Vă amintiți ce înseamnă răbdare? (*Lăsați copiii să răspundă.*) El și soția lui au primit o promisiune de la Dumnezeu. Și au așteptat... Și au tot așteptat... Și iarăși au așteptat ca promisiunea lui Dumnezeu să se împlinească... Asta înseamnă să ai răbdare: să aștepti în liniște. Avraam și Sara erau foarte credincioși și ascultau în toate de Dumnezeu. Însă aveau o mică problemă: își doreau mult un copil. Dar Sara nu putea să aibă copii.

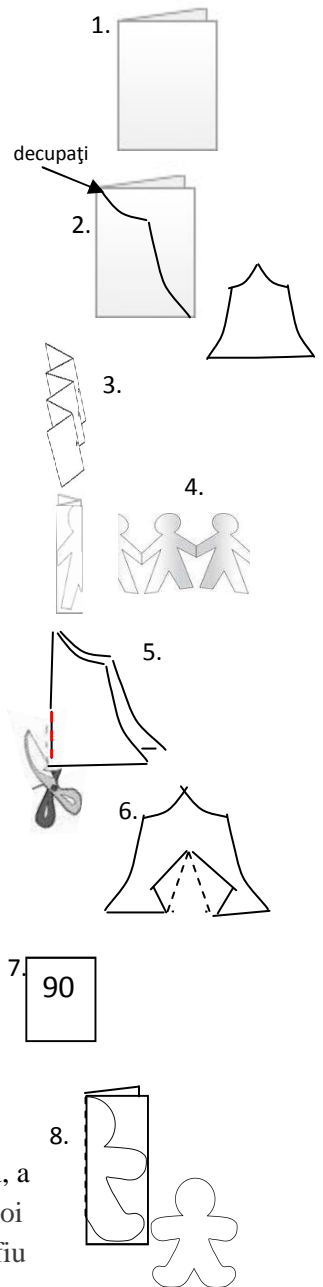
Într-o zi, pe când Sara se afla în cortul ei (*îndoiți o coală A4 de hârtie imag. 1 și decupați-o ca în imag. 2*), Avraam a văzut încă de departe trei bărbați (*îndoiți o coală A4 de hârtie sub formă de acordeon, ca în imag. 3, și decupați omuleți ca în imagine 4.*) Erau trei musafiri care i-au vizitat pe neașteptate (*deschideți imag. 4 și arătați cei trei omuleți din hârtie*). Avraam a alergat repede înaintea lor și s-a plecat până la pământ pentru că unul dintre musafiri era chiar Dumnezeu. Avraam a spus: „Doamne, rămâi puțin cu mine.” Musafirii au poposit puțin la el și Avraam s-a îngrijit că ei să fie bine tratați: le-a dat de mâncare și a avut grijă să nu le lipsească nimic. În tot timpul acesta Sara stătea în cort (*decupați imag. 5 unde este linia roșie întreruptă*), iar musafirii l-au întrebat pe Avraam unde este ea. „În cort”, a răspuns Avraam (*deschideți cortul, imag. 6*). Apoi unul dintre musafiri a zis: „La anul pe vremea aceasta, mă voi întoarce la tine; și Sara va avea un fiu.”

Sara auzea din cortul ei tot ce vorbeau cei trei. Așa că a început să râdă când aceștia au spus că ea va avea un fiu. E adevărat că Dumnezeu le-a promis cu mult timp înainte că ei vor avea un copil. Și au așteptat așa de mult... Atât de mult timp au așteptat... că au îmbătrânit. Sara era deja o femeie foarte bătrână. La fel și Avraam. Sara avea 90 de ani. Oau, 90 de ani? (*Arătați o foaie pe care scrieți 90, imag. 7*). Vă dați seama, copiii, ce bătrână era? Ca o străbunică. Deci, cum să poată

da naștere unui copil o străbunică de 90 de ani? Dar Domnul Care a auzit râsul Sarei, a zis lui Avraam: „De ce a râs Sara? Îți spun sigur că la anul, pe vremea aceasta, Mă voi întoarce la tine și Sara va avea un fiu.” Și așa a fost. Anul următor Sara a născut un fiu lui Avraam după cum îi promisese Domnul. (*Decupați bebelușul, imag. 8*.) Numele copilului a fost Isac.

**CONCLUZIE:**

Avraam a crezut în promisiunea lui Dumnezeu și a așteptat cu răbdare nu un an, ci mulți, mulți ani ca Sara să aibă un copil. Și Dumnezeu le-a dăruit ce le-a promis. Deci, răbdarea aduce câștig și bucurie.



## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să avem răbdare.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți 4 copii xerox ananas pag. 12.
- ◆ Faceți copii xerox pag. 13 cu imaginile.
- ◆ Decupați imaginile.
- ◆ Lipiți câte o imagine pe fiecare ananas.
- ◆ Pregătiți bucăți mici din compot de ananas. Scurgeți sucul de la compot și păstrați doar fructul pe care să-l așezați într-un castron sau farfurie.
- ◆ ATENȚIE: Asigurați-vă că aveți destul ananas ca toți copiii să poată lua o bucățică.
- ◆ Pregătiți scobitori, una de copil.
- ◆ Colorați ananasul de hârtie pentru coș, pag. 10.



### MATERIALE:

- ◆ 4 Copii Xerox pag. 12
- ◆ 1 Copie Xerox imagini pag. 13
- ◆ 1 Copie Xerox ananas pentru coș, pag. 10
- ◆ Foarfecă
- ◆ Lipici
- ◆ Scotch
- ◆ Compot de ananas
- ◆ Scobitori
- ◆ Castron/farfurie
- ◆ Copie Xerox imagini pentru joc, pag. 14

„...Fiți răbdători în necaz ...”  
Romani 12:12



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roadele Duhului Sfânt? Haideți să le enumerăm împreună pe cele învățate până acum: iubirea..., bucuria..., pacea... și acum răbdarea. Da, copii. Răbdarea este o altă roadă a Duhului Sfânt. Și fructul de azi care reprezintă răbdarea este unul foarte gustos. Are miezul galben și din el se poate face un compot foarte bun pe care aproape toți copiii îl mănâncă cu plăcere. Este vorba despre ananas. Și v-am adus azi și vouă ca să gustați acest fruct minunat, cu rugămintea ca atunci când mâncați din el să vă gândiți la răbdarea pe care uneori Dumnezeu ne-o cere s-o avem și pe care El ne-o dăruiește prin Duhul Sfânt tuturor cu generozitate.
2. Scoateți bucățile de ananas și serviți-i pe copii. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? Simți o mare plăcere când îl mănânci. La fel este și răbdarea. Este binefăcătoare pentru noi.
3. Puneți acum ananasul de hârtie colorat înainte de oră, pag. 10, în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
4. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic. Dar înainte de asta, vom repeta versetul care vorbește despre roadele Duhului Sfânt din Galateni 5:22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
5. Repetați versetul acesta de câteva ori cu copiii.



### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

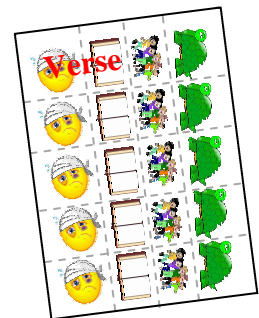
1. Arătați ananasul cu imaginea 1 și spuneți copiilor că această imagine reprezintă cuvântul *fiți*.
2. Lipiți cu scotch undeva la vedere imaginea și repetați cu copiii acest cuvânt din versetul biblic.
3. Arătați ananasul cu imaginea 2 și spuneți copiilor că aceasta reprezintă cuvântul: *răbdători*.
4. Lipiți cu scotch imaginea 2 lângă imaginea 1 și repetați repetați cu copiii cuvintele versetului biblic de la imaginea 1 și 2: *Fiți răbdători...*
5. Arătați ananasul cu imaginea 3 și spuneți copiilor că aceasta reprezintă cuvintele: *în necaz*.

6. Lipiți cu scotch imaginea 3 lângă imaginea 2 și repetați cu copiii cuvintele versetului biblic de la imaginile 1-3: ***Fii răbdători în necaz.***
7. Arătați ananasul cu imaginea 4 și spuneți copiilor că aceasta reprezintă referința biblică: ***Romani 12: 12.***
8. Lipiți cu scotch imaginea 4 lângă imaginea 3 și repetați cu copiii cuvintele versetului biblic de la imaginile 1-4: ***Fii răbdători în necaz. Romani 12:12.***
9. Spuneți de două ori versetul, păstrând cele 4 imagini.
10. Luați imaginile și spuneți cu copiii versetul de încă două ori.

## JOCUL :

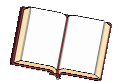
### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Tăiați imaginile de la pag. 14 (o pagină e pentru 18 copii).
- ◆ Asigurați-vă că aveți suficiente imagini, una de copil, așa încât să fie mai mulți copii cu aceeași imagine.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Împărțiți imaginile de la pag. 14 tuturor copiilor. Asigurați-vă că toți au primit o imagine și că cel puțin 2-3 copii au aceeași imagine.
- ◆ Spuneți copiilor că atunci când strigați “**copii**”, toți cei ce au imaginea cu “copiii” trebuie să se ridice în picioare și să spună împreună versetul biblic.
- ◆ Acum strigați „broască țestoasă” și toți copiii care au imaginea cu broasca țestoasă se ridică și spun împreună versetul biblic.
- ◆ Acum strigați o alta imagine, exemplu “Biblia”. Toți copiii cu imaginea Biblia se ridică și spun împreună versetul biblic.
- ◆ Acum strigați cuvântul “necaz”. Toți copiii cu imaginea băiatului “nefericit” se ridică și spun împreună versetul biblic.
- ◆ SAU strigați două imagini, exemplu “Necaz și copii”. Toți cei ce au aceste imagini spun împreună versetul biblic.
- ◆ Repetați jocul atât cât doriți așa încât toți copiii să poată spune cel puțin o dată versetul biblic.
- ◆ La final, rugați copiii să caute prin clasă la ceilalți colegi celelalte imagini din verset și când se vor găsi, să încerce să pună imaginile în ordine ca să recompună astfel versetul biblic.



## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că răbdarea ne face întotdeauna doar bine.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți copii xerox imagini pentru poveste, pag. 15.
- ◆ Decupați imaginile.
- ◆ Lipiți fiecare imagine pe o jumătate de coală A4 de hârtie.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce spuneți povestea, folosiți-vă de imaginile pregătite înainte de oră.
2. Nu uitați că scopul este să vorbim despre răbdare. Spuneți cuvântul “răbdare” de mai multe ori.

### POVESTE:

A fost odată un iepuraș și o broscuță țestoasă care s-au luat la întrecere în alergare. Iepurașul râdea mereu de broscuța țestoasă că e înceată în mișcări, spunând:

- Ești atât de înceată, că niciodată nu m-ai putea întrece în alergare.

Broscuța, curajoasă și răbdătoare, a acceptat provocarea iepurașului, aceea de a concura cu el la fugă. Ea știa ceva ce iepurașul nu știa: viteza nu este mereu cel mai bun lucru. Răbdarea, însă, uneori este cel mai bun lucru.

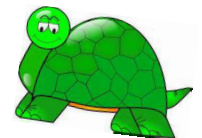
Ziua cea mare sosi, iar cei doi se aflau la linia de start (*image 1*). Toți prietenii din pădure s-au adunat la marea competiție. Ce spuneți voi, copii, avea broscuța vreo șansă în fața iepurașului? Toți știm că una dintre calitățile iepurașilor este aceea că nimeni nu-i poate întrece în alergare. Așadar, cum a avut broscuța țestoasă curajul să se întrecă tocmai cu iepurașul la fugă? Și totuși, broscuța nu a renunțat în fața acestei greutăți, ci s-a prezentat la start. Când startul a fost dat, cei doi au început să alerge. Iepurașul a luat-o la fugă și, cât ai zice pește, a dispărut în pădure. Broscuța, în schimb, abia se târa, cărând cu greu cochilia care îi încetinea și mai mult alergarea (*image 2*). Iepurașul alerga cu toată viteza. Apoi se opri la un moment dat, râzând de broscuță și spunând: „Cred că până ajunge țestoasa aici, pot să mă odihnesc un pic.” Zis și făcut. Iepurașul se tolăni în iarbă și, fără să-și dea seama, adormi.

Broscuța însă, alerga. Și alerga... Și alerga... Încurajată fiind și de prietenii ei din pădure nu se dădu bătută ci alergă cu răbdare și perseverență până ce trecu pe lângă iepurașul care sforăia în iarbă și îl întrecu. Cu greu broscuța ajunsese la linia de sosire în aplauzele celorlalți (*image 3*).

Deranjat de gălăgie, iepurașul se trezi din somn și se ridică, începând să alerge și el spre linia de sosire, când o văzută pe broscuță primindu-și medalia de învingător. Atunci iepurașul se rușină de gestul său. Și își dădu seama că broscuța deși era înceată, știa să persevereze răbdătoare chiar și atunci când nimeni nu mai credea în șansa ei, iar acest lucru i-a adus reușită și bucurie.

### MATERIALE:

- ◆ Copie Xerox vizuale, pag. 15
- ◆ 4 Jumătăți de coli albe de hârtie
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici



**CONCLUZIE:**

Uneori și nouă Dumnezeu ne cere să nu cedăm în fața necazurilor sau a greutăților, ci să avem încredere în El și mai ales răbdare. Așa cum am văzut din exemplul lui Avraam, iar acum din exemplul broscuței, răbdarea nu a făcut altceva decât să aducă bucurie. Nouă, oamenilor, nu ne prea place să așteptăm, să avem răbdare. Dar răbdarea este și ea o roadă sau un dar al Duhului Sfânt, iar noi o putem primi dacă o cerem în rugăciune de la Dumnezeu.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară și ei de la Dumnezeu darul acesta de a avea răbdare și de a fi oameni răbdători în viață.

## Activitate Recapitulativă

**MATERIALE:**

- ◆ Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră despre răbdare.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Împărțiți copiii în jumătate așa încât fiecare copil să reprezinte ceva: unii sunt iepurași, ceilalți sunt țestoase.
2. Luați acum 3 iepurași și 3 broscuțe, și spuneți-le că trebuie să vină din capătul clasei până în față, la dvs., astfel: iepurașul se plimbă rotindu-se peste tot, prin clasă, iar broscuța merge încet și drept.
3. Când ajung la dvs., copiii trebuie să spună: *Vreau să fiu răbdător!*
4. Felicități-i.
5. Luați alți copii, iepurași și broscuțe, care împreună vor face ca mai sus.
6. Asigurați-vă că toți copiii au avut posibilitatea să se joace acest joc.



## Lucru Manual

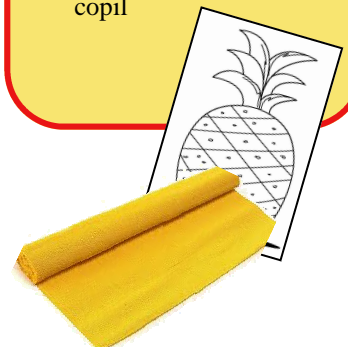
**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume despre răbdare.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Pregătiți pentru fiecare copil o pagină cu ananasul și versetul biblic, pag. 9.
- ◆ Decupați ananasul.
- ◆ Pregătiți pentru fiecare copil hârtie creponată galbenă și verde.
- ◆ Tăiați versetul biblic, pag. 9.

**MATERIALE:**

- ◆ Copie xerox, pag. 9, una de copil
- ◆ Hârtie creponată galbenă și verde
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Șervețele umede, unu de copil

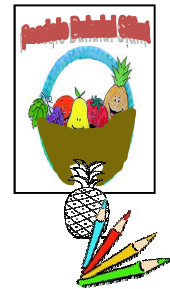


**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Dați fiecărui copil un ananas și hârtia creponată galbenă și verde.
2. Copiii vor rupe mai multe bucăți de hârtie galbenă creponată pe care le vor mototoli, dar nu foarte tare, pentru fruct.
3. Copiii vor rupe câteva bucăți de hârtie verde creponată pe care le vor mototoli, dar nu foarte tare, pentru frunze.
4. Puneți pe ananas, pe fruct și frunze, destul lipici pe care copiii îl vor întinde cu degetul, pe toată suprafața ananasului.
5. După ce a fost întins lipiciul, copiii se vor șterge cu un șervețel umed, apoi vor pune hârtia creponată galbenă doar pe suprafața fructului și hârtia creponată verde pe frunze.
6. După ce au terminat, puneți dvs. lipici pe spatele versetului iar copiii îl vor lipi pe ananas peste hârtia creponată.

**COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:**

1. Dați copiilor un ananas mic, pag. 10 , pe care să îl coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să lipească ananasul alături de celelalte fructe.
3. Repetați încă o dată versetul biblic din lecția întâi, Galateni 5: 22-23:  
**„Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”**
4. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
5. **ATENȚIE!** Copiii vor lua acasă doar obiectul confecționat anterior, **NU** și coșul cu fructe.

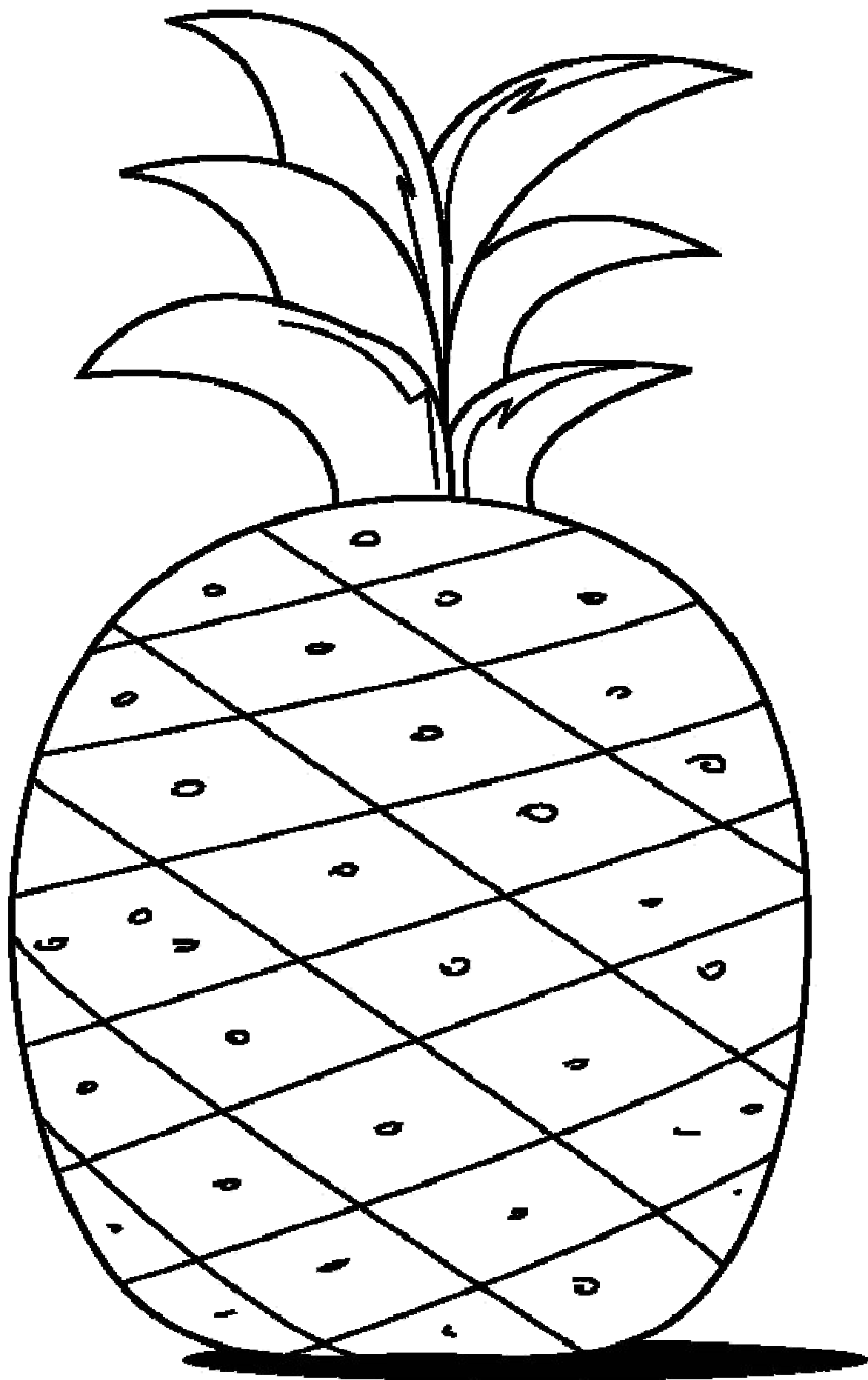
**CONCLUZIE LA EXPERIMENTUL DE LA LECȚIA INTRODUCȚIVĂ:**

- ◆ Înainte de despărțire, rugați copiii să treacă pe la borcanul cu oțet și cretă ca să constate cum creta a început să se dizolve în oțet. Spuneți: „Nu uitați ce am spus la început, anume că creta ne reprezintă pe noi, iar oțetul este lipsa de răbdare. Așa cum vedem că creta este măcinată și dizolvată în oțet, la fel și nerăbdarea ne agită și ne macină pe interior. Dar răbdarea ne dă liniște și ne aduce reușită și bucurie.”
- ◆ Ora dormitoare, când vă întâlniți cu copiii al clasă, puteți să le arătați cum în borcan nu a mai rămas cretă, deoarece ea a fost dizolvată integral.

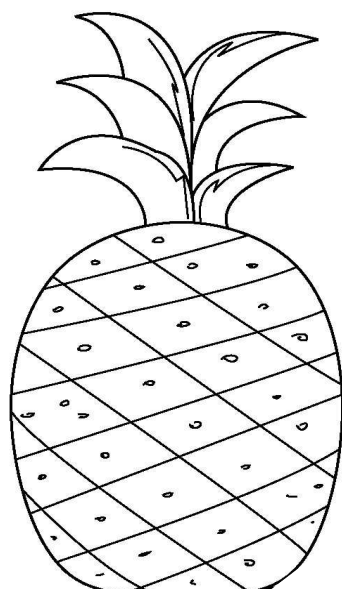
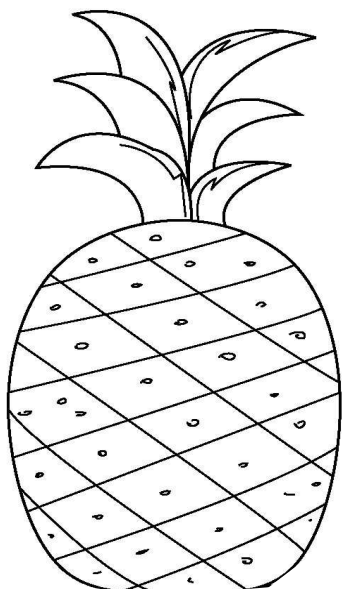
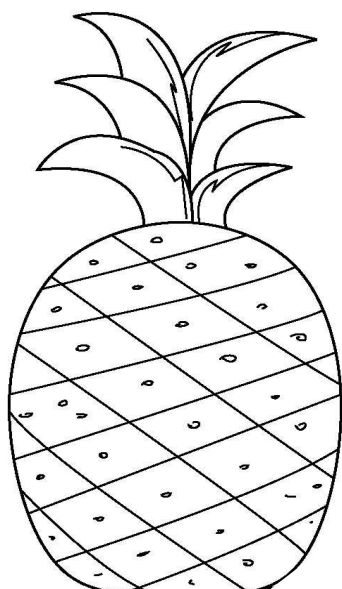
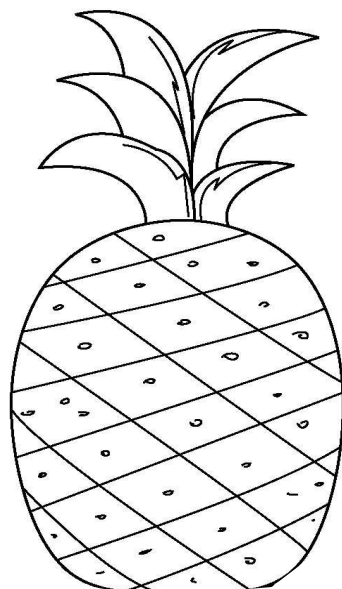
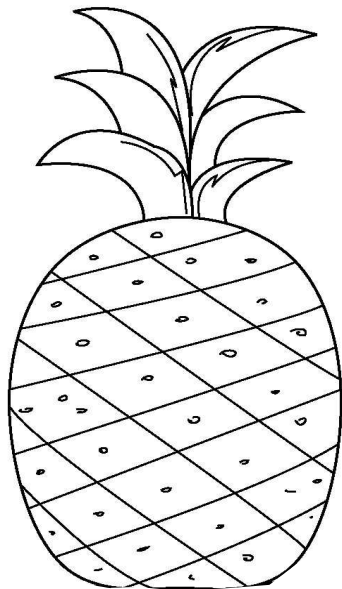
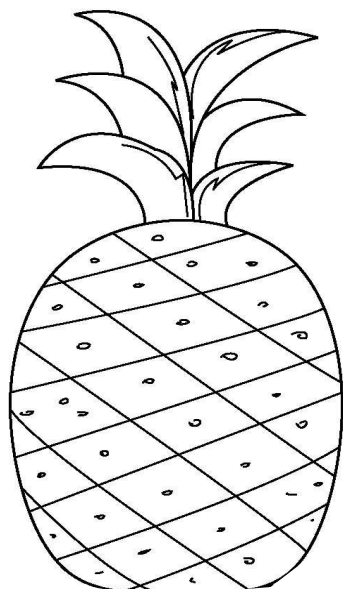
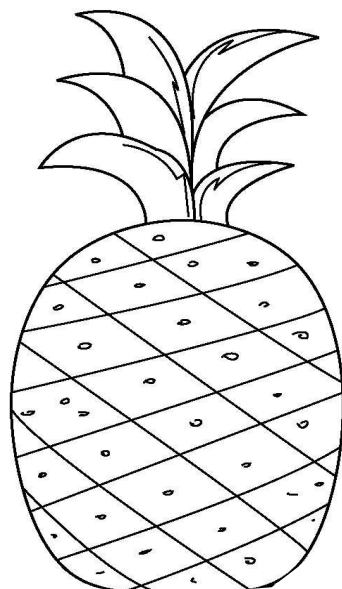
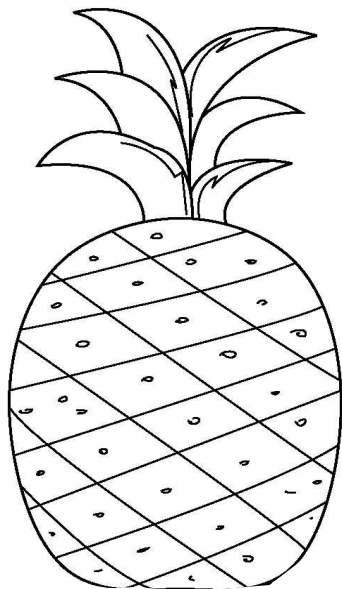
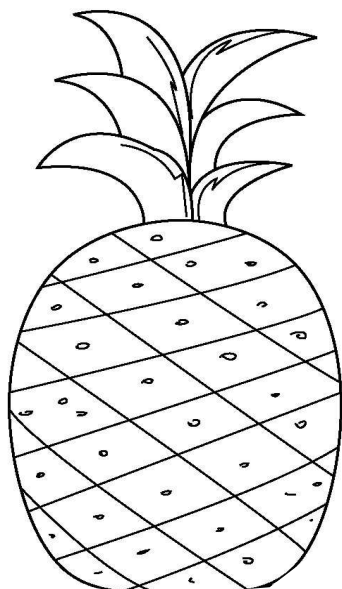




„...Fiți răbdători în necaz ...” Romani 12:12

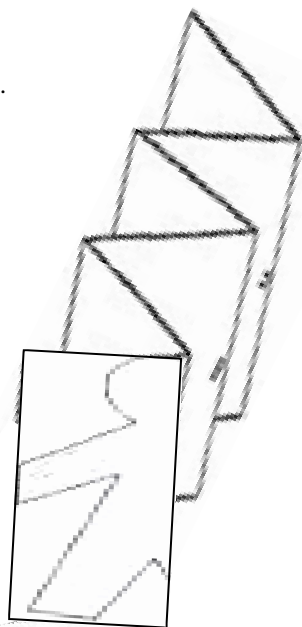


**Lucru Manual - Coș cu fructe .** *O pagină este pentru 9 copii*

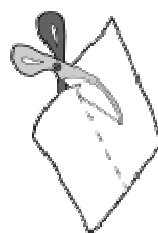
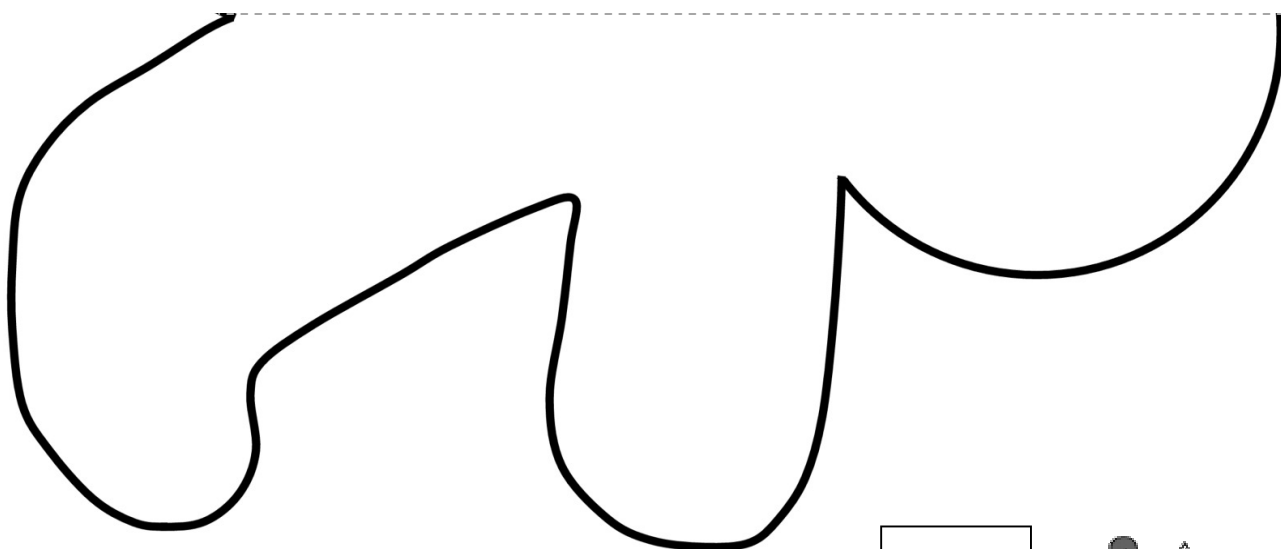


## Lecția Biblică

Îndoiți o coală A4, vezi imaginea de mai jos.



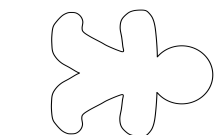
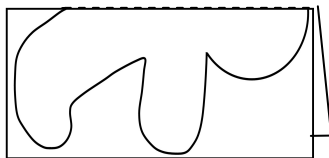
Desenați jumătate de omuleț. În spate hârtia este îndoită. NU tăiați pe îndoitură.



Tăiați o coală A4 în jumătate.

Folosiți doar o bucată. Îndoiți la jumătate.

Înainte de oră desenați sablonul pentru bebeuș, vezi imag. 3.



Decupați în timpul povestirii, în fața copiilor, după instrucțiunile de pe parcursul povestirii. NU tăiați, însă, acolo unde este îndoit.

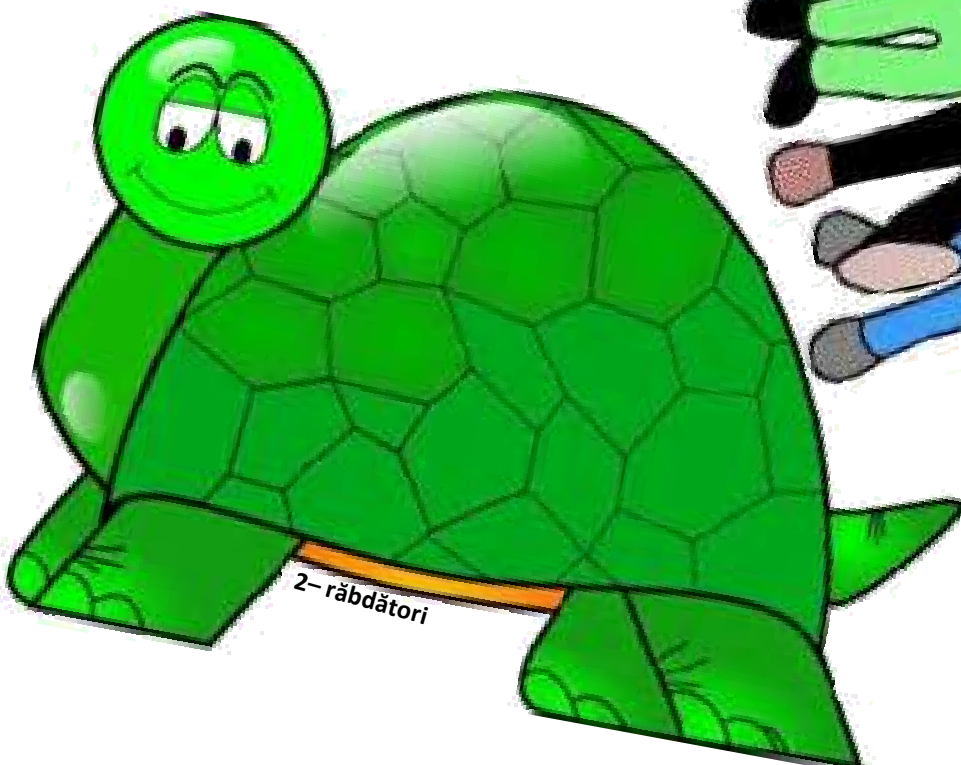
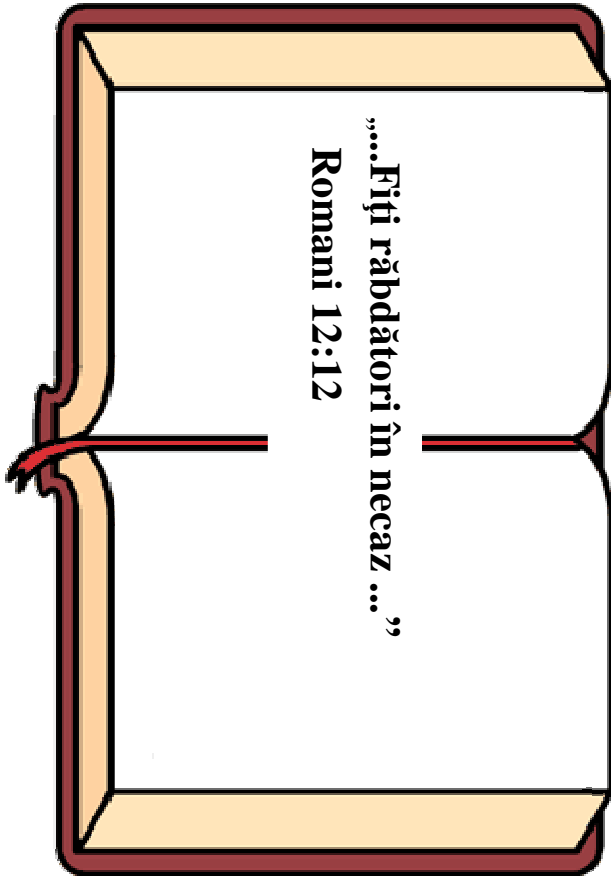
**Versetul Biblic**

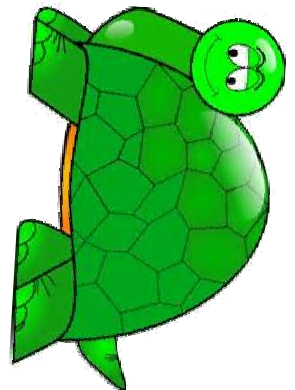
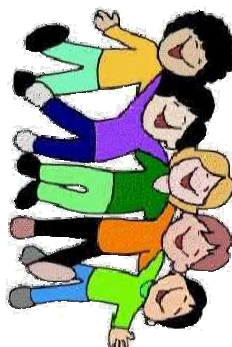
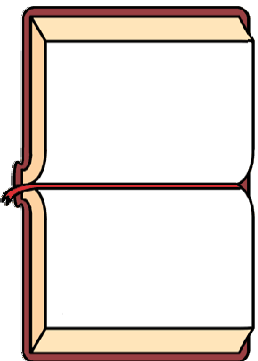
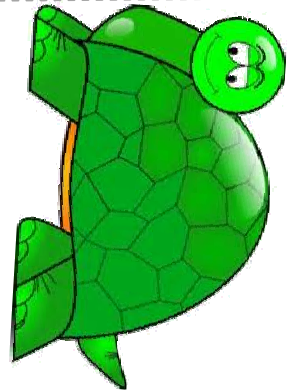
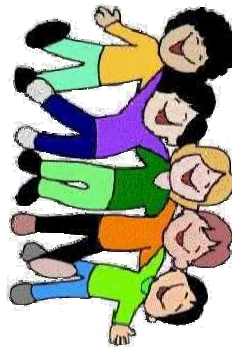
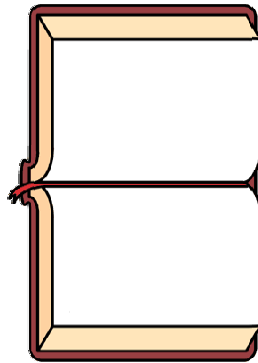
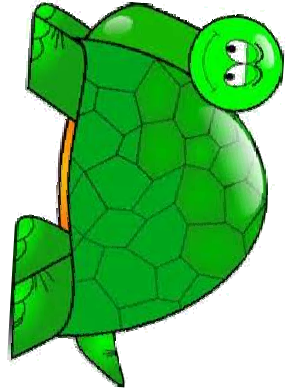
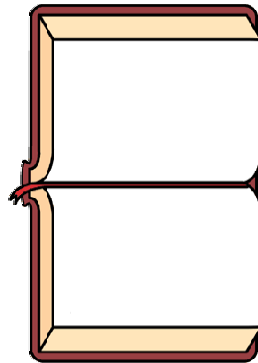
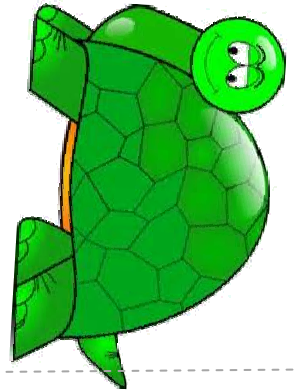
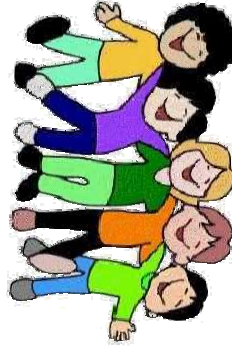
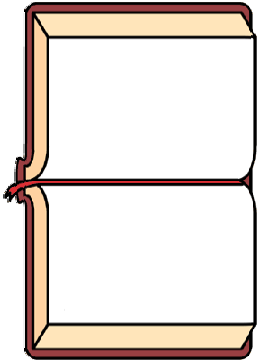
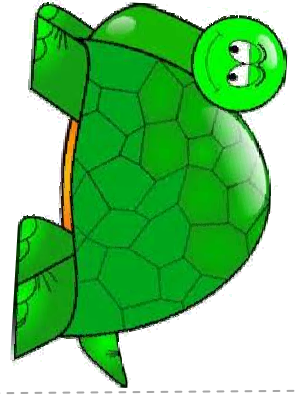
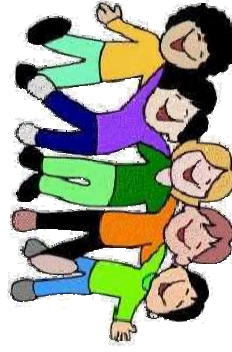
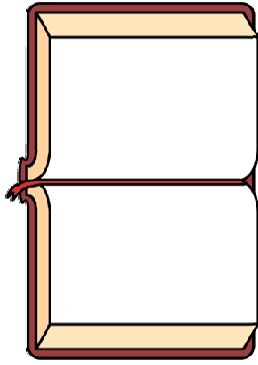
Faceți 4 copii de ananas.  
Decupați imaginile pentru  
versetul biblic de la pag. 13 și  
lipiți câte o imagine pe fiecare  
ananas.



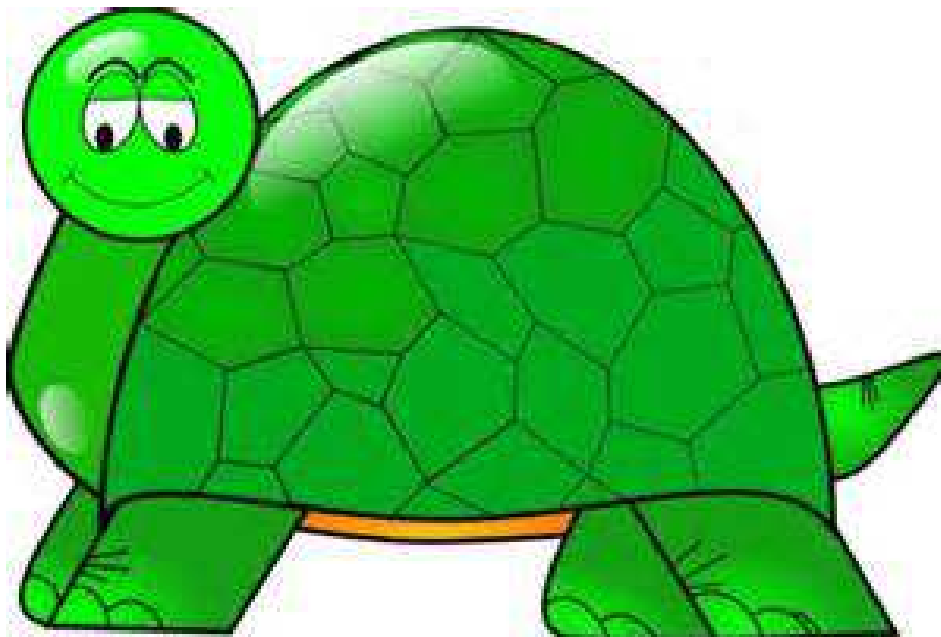
**Versetul Biblic**

4- Romani 12:12





**Aplicația practică**



# Pagini de Colorat

„Fiți răbdători în necaz ...”

Romani 12:12

