



NR. 9/2017

EU SUNT...

1. Adevărata Viță

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că doar având o relație cu Domnul Isus și doar prin El un creștin poate aduce roade bune.

TEXT BIBLIC: Ioan 15:1-11

VERSET BIBLIC: Ioan 15:5

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efred Portillo
Nane Breha
Aaron Horne
Rebeca Barahona
Kimberly Canjura Granados
Sonia Alanya

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Marcela Portillo &
Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom vorbi despre adevărata viță. Copiii vor înțelege că doar având o relație cu Domnul Isus și doar prin El un creștin poate aduce roade bune.
- Această lecție este creată special pentru copiii școlari, de la clasa a II-a în sus.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce lecția biblică și ne arată, printr-un experiment, ce înseamnă să fii legat de Domnul Isus printr-o relație personală și cât de mult ne ajută acest lucru.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție acasă, vezi pașii de lucru de mai jos, ca să nu aveți surprize neplăcute în timpul orei.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

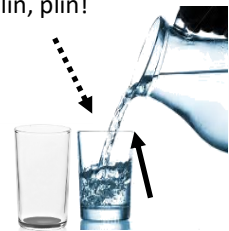
1. Spuneți că dr. Lupă nu a putut veni astăzi la lecție, dar că v-a arătat dvs. ultimul lui experiment pe care vreți să-l prezentați.
2. Faceți experimentul, respectând pașii de lucru:
 - ⇒ Luați o carte de joc pentru copii și cu imagini drăguțe.
 - ⇒ Luați paharul gol și puneți-l cu gura în sus.
 - ⇒ Peste gura paharului - dar nu acoperiți total, ci lăsați o distanță de grosimea unui deget - puneți cartea de joc.
 - ⇒ Pe carte, partea care atâră spre exterior, deci nu cea de peste gura paharului, puneți o monedă de 50 de bani.
 - ⇒ Cartea și moneda vor cădea.
 - ⇒ Umpleți celălalt pahar cu apă până sus, sus de tot, să nu rămână spațiu.
 - ⇒ Puneți cealaltă carte de joc, ca mai devreme.
 - ⇒ Peste carte, puneți moneda de 50 de bani.
 - ⇒ Acum, cartea și moneda nu vor mai cădea.
3. Arătați-vă uimirea în fața copiilor.
4. Spuneți că ați preferat să faceți dvs. experimentul lui dr. Lupă, deoarece, chiar dacă pare ceva foarte simplu, el vă ajută să înțelegeți mai bine lecția de astăzi. Așa cum apa a ajutat la susținerea cărții de joc cu moneda pe ea, tot astfel, doar dacă rămânem legați de Domnul Isus printr-o relație personală, putem aduce roade bune și multe.

MATERIALE:

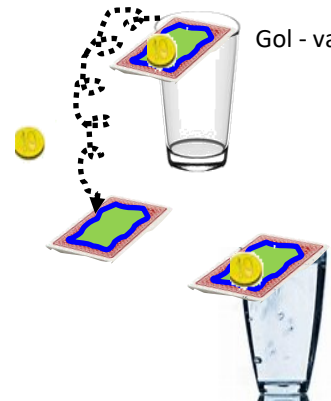
- 2 Pahare
- 2 Monede de 50 de bani
- 2 Cărți de joc pentru copii
- 1 Sticlă cu apă



Plin, plin!



Gol - va cădea.



Plin cu apa, nu cade.

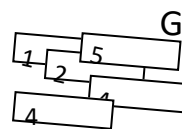
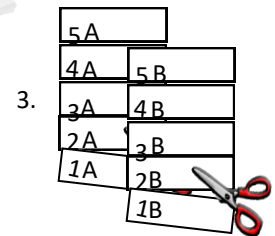
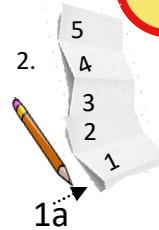
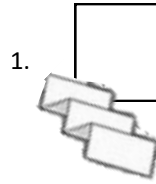
Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copiii să înțeleagă că Isus este Vița de care noi trebuie să ne ținem legați, ca să putem aduce roade bune și multe.

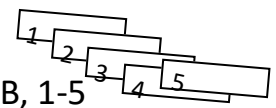
TEXT BIBLIC: Ioan 15:1-11

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați mai multe coli A4 de hârtie și îndoiți-le pe orizontală în cinci părți (*imag. 1*).
- Scrieți pe prima parte 1A, pe a doua 2A, pe a treia 3A, pe a patra 4A și pe a cincea 5A (*imag.2*).
- Tăiați cele cinci bucăți și faceți la fel cu o altă coală A4 de hârtie, doar că veți schimba litera astfel: 1B, 2B, 3B, 4B, 5B (*imag.3*).
- Faceți atâtea hârtii câți copii aveți la oră, schimbând de fiecare dată litera. Exemplu: 1-5C, 1-5D etc.
- Dacă aveți suficienți copii ca să faceți grupe de exact cinci copii, atunci cei rămași fără o grupă vor forma ei o grupă mai mică și veți da unui copil câte două hârtii cu cifră și literă pe ea, ca să deseneze ce trebuie.
- Amestecați foarte bine foile, așa încât să NU fie, de exemplu: 2A după 1A, 3B după 2B etc.



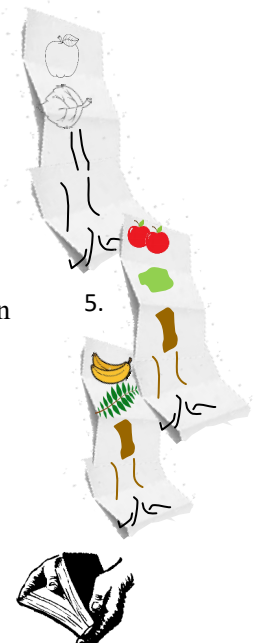
Grup A, 1-5



Grup B, 1-5

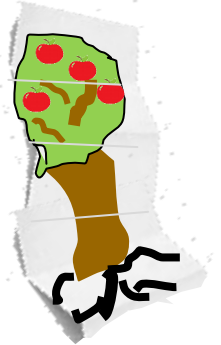
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o bucată de hârtie cu o cifră și o literă pe ea.
2. Spuneți tuturor copiilor care au 1, indiferent de literă, să deseneze o rădăcină.
3. Spuneți tuturor copiilor care au 2, indiferent de literă, să deseneze un trunchi.
4. Spuneți tuturor copiilor care au 3, indiferent de literă, să deseneze un trunchi.
5. Spuneți tuturor copiilor care au 4, indiferent de literă, să deseneze frunze.
6. Spuneți tuturor copiilor care au 5, indiferent de literă, să deseneze fructe.
7. Dați 1-2 minute copiilor să deseneze și, opțional, să coloreze.
8. După ce copiii au terminat de desenat și de colorat, spuneți-le să meargă împreună, într-un singur grup, toți cei ce sunt A, separat toți cei ce sunt B, și tot așa (*imag. 4, sus*).
9. Copiii vor lipi împreună piesele, începând cu rădăcina, apoi cele două (sau trei) părți din trunchi, apoi frunzele și fructul. Rezultatul va fi ciudat. Poate că trunchiul va fi mic iar fructele prea mari etc, (*imag. 5*).
10. Chemați grupele pe rând să arate ce pom au creat.
11. Spuneți: „Vedeți cum arată? E amuzant și chiar ciudat ce ați realizat. Sunt drăguțe desenele voastre, dar parcă lipsește ceva. Știți ce lipsește? Legătura dintre ele. Imaginile create de voi nu au fost legate între ele, ci au fost făcute separat. Domnul Isus a spus, când era pe pământ, ceva foarte frumos, ceva care să ne arate nouă cât de important este să fim legați de El (*arătați Biblia*). Vă voi spune ce scrie la Ioan capitolul 15, de la versetul 1 la 11: „Isus a spus așa: „Eu sunt adevărata Viță și Tatăl Meu este vierul.”



12. Dați fiecărei grupe o coală A4 de hârtie și cereți grupei să facă acum împreună un alt pom. Fiecare grupă va lucra separat, toți copiii din grupă fiind legați unii de alții în idei și acțiune.
13. Spuneți: Cum arată acum pomul? (*Copiii arată al doilea pom.*) Când lucrați împreună, fiind în legătură unii cu alții, merge mult mai bine, nu-i așa?
14. Prezentare:

Noi am făcut acum un pom cu toate elementele bine legate (*arătați pomul*). Pomul nostru are fructe foarte frumoase. Așa vrea Isus ca noi să fim legați de El, ca acest pom, nu ca primul (*arătați primul pom*). Dacă noi suntem partea din pom care are fructe, care parte credeți că este Domnul Isus? El a spus despre Sine că este adevărata Viță de care noi putem să fim legați ca niște mlădițe. Ce înseamnă că Isus este Viță? Cum face o viță ca să aibă fructe? Da, prin ea intră sursa de viață (apă, hrană) pentru mlădițe și roade. La fel este și Isus: sursa noastră de viață pentru roade bune. Ce sunt roadele bune? (*Citiți cu copiii din Galateni 5:22-23, Roada Duhului, și discutați despre cum arată un creștin cu roade bune.*)



Cum ne ajută Isus să avem roade? (*Citiți cu copiii din Ioan 15:4-5. Discutați despre ce înseamnă să rămânem în Isus și lăsați copiii să dea răspunsuri precum: să avem o relație personală cu El, să citim Biblia, să ne rugăm etc.*)

Ați văzut vreodată o viță de vie? Ea este prinsă de rădăcină în pământ iar trunchiul este tare. De la trunchi pornesc tot felul de mlădițe. Unele sunt cu rod, altele sunt fără rod. (*Citiți cu copiii din Ioan 15:2. Discutați cu copiii cum arată un creștin fără roade bune.*)



***Doar pentru copiii mai mari de clasa a V-a, discutați despre cum ne curățește Domnul, ca să aducem mai multe roade (exemplu: îngăduie să avem încercări în viață, nu ne răspunde imediat la rugăciune etc.)

CONCLUZIE:

Chemați grupele pe rând să arate primul pom creat de ei, când nu erau în legătură unii cu alții, și al doilea când au lucrat împreună. Comparați cele două creații, întrebând mereu cum este una și cum este cealaltă, sau cum doresc ei să fie: ca un pom cu roade bune, sau ca unul care nu face nimic. Domnul Isus a spus că El este Viță și despărțiți de El nu putem face nimic. Deci, doar având o relație personală cu Domnul Isus și doar în legătură strânsă de El, noi putem aduce roade bune, adică o trăire după voia Sa.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic despre cuvintele Domnului Isus care spun că doar prin El putem aduce noi roade.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați 8 coli A4 de hârtie.
- Pe fiecare coală, scrieți cu o cariocă părți din versetul biblic împărțit astfel: **Eu sunt Vița... / voi sunteți mlădițele... / Cine rămâne.../ în Mine și în .../ cine rămân Eu..../ aduce multă roadă.../ căci, despărțiți de Mine ... /nu puteți face nimic.... / Ioan 15:5.**

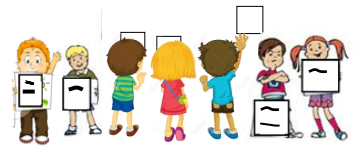
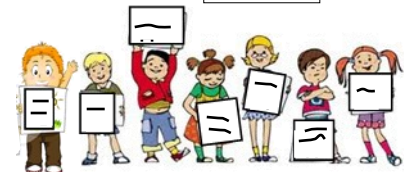
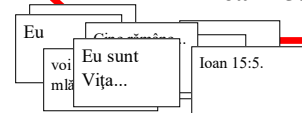
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți în față nouă copii care vor ține în ordine părți din versetul biblic.
2. Toți copiii vor spune împreună versetul de câteva ori (3-4 ori).
3. Câte unul-doi copii se pot întoarce cu spatele, ca să nu se mai vadă hârtiile cu părți din verset, iar ceilalți vor spune inclusiv partea/părțile lipsă.

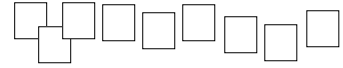
MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Cariocă

Eu sunt Vița, voi sunteți mlădițele. Cine rămâne în Mine și în cine rămân Eu aduce multă roadă, căci, despărțiți de Mine, nu puteți face nimic.
Ioan 15:5

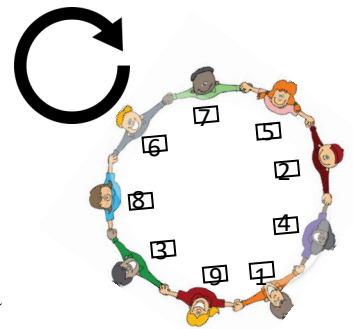
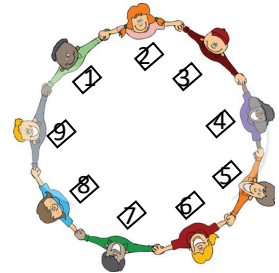
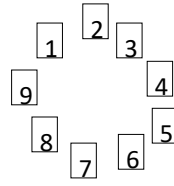


4. Când nu mai aveți niciun copil cu fața și toate hârtiile sunt întoarse, spuneți cu toții versetul, o dată sau de două ori, pe dinafară.



JOCUL este OPȚIONAL:

- Puneți pe jos hârtiile în formă de cerc (imag. 1).
Atenție! NU puneți cifra pe hârtie.
- Hârtiile vor fi în ordine, așa cum o cere versetul biblic.
- Nouă copii vor sta în fața hârtiilor (imag. 2).
- Când spuneți *start* sau începe muzica, copiii se învârt în jurul hârtiilor.
- Când spuneți *stop* sau încetează muzica, fiecare copil spune doar partea din versetul care este în fața lui. Se începe cu 1 - prima parte din verset - și, pe rând, copiii spun următoarea parte din verset.
- Acum veți face jocul puțin mai greu. Hârtiile vor fi tot în cerc, dar amestecați-le bine să nu fie în ordine.
- Când spuneți *start*, copiii se învârt în jurul hârtiilor.
- Când spuneți *stop*, copiii se opresc și trebuie să spună doar cuvintele din fața lor, însă continuarea se face în ordinea cerută de cuvintele versetului biblic.
- Dacă cineva nu spune în ordinea corectă, se schimbă cu un alt copil care nu a jucat încă.
- Juncați astfel până ce toți copiii au trecut prin față.
- ATENȚIE: Dacă aveți foarte mulți copii, nu faceți cerc. Când spuneți *start*, toți copiii fug și aleg o hârtie (se poate să fie mai mulți copii la aceeași hârtie, dar la fiecare hârtie trebuie să fie măcar un copil). Se continuă jocul ca la punctele 4 și 5.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic cum ne ajută Dumnezeu atunci când suntem legați de El printr-o relație personală cu El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox paginile 9-10 cu povestirea și paginile 11-13 cu imagini.
- Citiți înainte povestirea, urmărind imaginile.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să știți exact ce aveți de spus și de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți povestirea, așa încât copiii să fie captivați până la sfârșit de ceea ce veți povesti.
- După ce arătați o imagine și treceți la alta, puneți imaginea veche în spatele celorlalte imagini folosite, dar țineți-le pe toate în mâini unele sub altele.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9-13 cu povestirea și imaginile
- Coli A4 de hârtie
- Lipici



CONCLUZIE:

Ați văzut ce poate face un copil care se ține strâns legat de Domnul? Aduce multă roadă bună. Tarore a adus o astfel de roadă pentru Dumnezeu, deoarece ea s-a ținut strâns legată de El, a citit din Biblie și a trăit ceea ce a citit în Biblie.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o scurtă rugăciune prin care să cereți Domnului să vă ajute să rămâneți în El, ca să aduceți roade bune pentru slava lui Dumnezeu.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate despre cât de important este pentru noi să rămânem legați de Domnul Isus, ca să aducem roade bune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți atâtea bucăți mici de hârtie câte baloane aveți.
- Pe fiecare bucată scrieți câte o întrebare, vezi întrebările de mai jos.
- Rulați hârtiile cu întrebări și băgați în fiecare balon câte o întrebare.
- Umflați apoi baloanele.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți *start* sau dați drumul la muzică, copiii vor arunca baloanele de la unii la alții.
2. Când spuneți *stop* sau orpiți muzica, stați cu spatele la copii și strigați o culoare de balon.
3. Copilul/ copiii care au în mână un balon de culoarea respectivă vine/vin în față.
4. Când spuneți *start*, copilul/copiii din față trebuie să se așeze pe balon și să îl spargă cu șezutul.
5. Când balonul a fost spart, se ia întrebarea, se citește cu voce tare și se răspunde.
6. Se repetă jocul la fel, până ce toate baloanele au fost sparte și întrebările au fost epuizate.



ÎNTREBĂRI:

- ⇒ Ce înseamnă să fim legați de Domnul?
- ⇒ De ce trebuie să fii legat de Domnul Isus?
- ⇒ Ce face o viță pentru mlădițe?
- ⇒ Cum sunt roadele unui om care nu este legat de Domnul Isus printr-o relație personală?
- ⇒ Dă exemple de roade bune.
- ⇒ Dă exemple de roade rele.
- ⇒ Dă exemplu de roade bune din viața ta.
- ⇒ Spune versetul biblic.
- ⇒ Ce crezi că a vrut Isus să înțelegem noi când a spus că El este Vița iar noi mlădițele?

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească mereu despre cele învățate la lecție în legătură cu roadele bune pe care le putem aduce doar dacă rămânem în adevărata Viță, Isus.

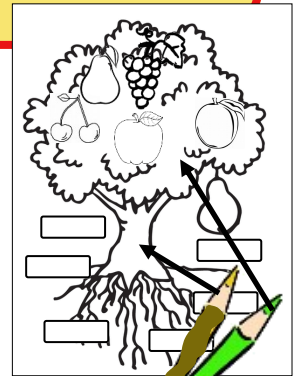
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8.
- Cu o zi înainte de prezentarea lecției, puneți bomboane Skittles de aceeași culoare în pahare de plastic împreună cu o lingură de apă caldă (nu mai mult). Așa bomboanele se vor topi și va fi un lichid gelatinos, foarte bun de a fi folosit ca acuarele parfumate. Atenție! Dacă puneți prea multă apă nu veți putea colora, pentru că își pierde puterea colorantul.
- În fiecare pahar puneți 2-4 bețișoare pentru urechi. **TREBUIE** să fie lăsate în același pahar, să nu fie folosite cu o altă culoare.



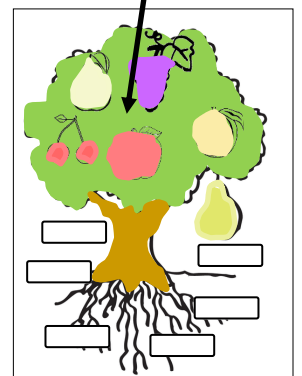
MATERIALE:

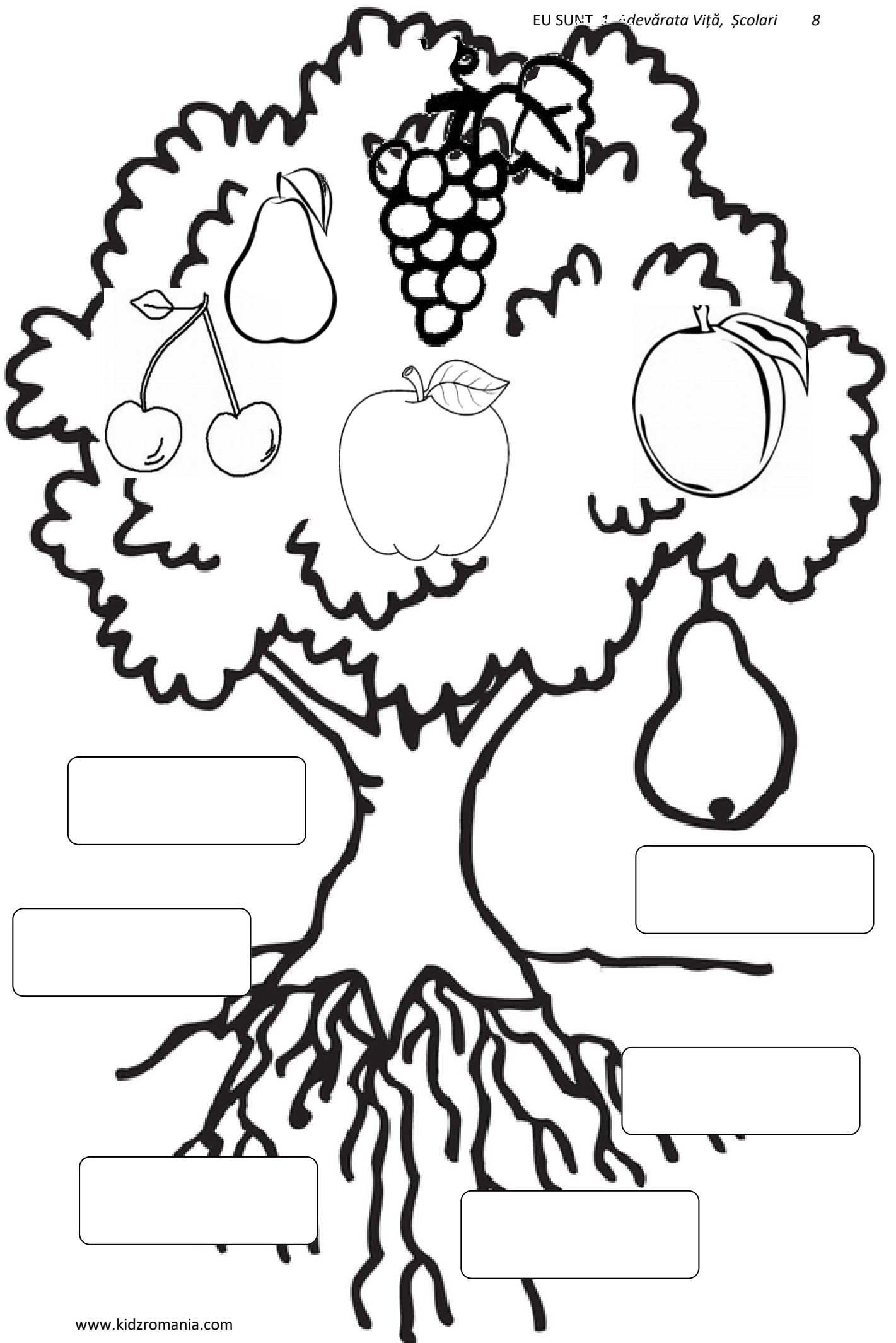
- 3-4 Punguțe de bomboane Skittles
- Câteva pahare de plastic transparente
- Bețișoare pentru curățarea urechilor
- Copii xerox pag. 8
- Apă caldă
- Creioane colorate maro și verde
- Opțional: hârtie creponată și lipici



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o pagină pentru lucru manual, pag. 8.
2. Copiii vor colora cu verde coroana pomului și cu maro trunchiul.
3. Apoi puneți bolurile cu skittles la mijlocul mesei.
4. Chemați pe rând atâția copii câte pahare cu bomboane și apă aveți. **ATENȚIE!** NU mutați bețișoarele dintr-un pahar într-altul!
5. Copiii vor trece pe rând pe la fiecare pahar și, cu ajutorul bețișoarelor, vor colora **doar fructele** din pom.
6. Când au terminat, copiii vor merge la loc și vor veni alți patru copii care vor face la fel.
7. Continuați în același mod până ce toți copiii au reușit să coloreze fructele.
8. La final, toți copiii vor scrie în căsuțele libere roade bune pe care cred ei că le pot face dacă rămân legați de Domnul Isus.
9. Opțional, puteți folosi hârtie creponată pentru fructe și lipici, în loc de skittles.





În anii 1830, o fată din tribul maori, pe care o chema Tarore, locuia în Waikato (Noua Zeelandă), *imag. 1*. Avea aproape 12 ani. Tatăl ei, Ngakuku, era un rangatira—un șef al tribului maori. Viața era nesigură. În timpul acela se făcea trafic cu arme. Erau multe conflicte. Războaiele puteau începe în orice moment. Dacă erau omorâți, oamenii căutau răzbunarea.

Au ajuns în acea zonă niște misionari care au adus cu ei Cuvântul scris al lui Dumnezeu, Biblia *imag. 2*. Acești misionari, pastorul Brown și soția lui, au dorit să-i învețe pe oameni să citească din Biblie și să afle despre dragostea lui Dumnezeu. Tarore a auzit despre școala lor, așa că l-a întrebat pe tatăl ei: “Te rog, pot să merg și eu? Aș dori să învăț din acea carte.” Ngakuku a fost de acord.

La școală Tarore, *imag. 1*, a învățat despre Isus. Isus era diferit. El nu s-a răzbunat nici atunci când dușmanii Lui au vrut să-L omoare. Din contră, Tarore a învățat că Isus iubea oamenii. Din Biblie Tarore a aflat și faptul că Isus îi ajută pe oameni să se iubească unii pe alții și îi învâța să Îl iubească pe Dumnezeu. Ea a aflat că Isus este Fiul lui Dumnezeu care a murit pe o cruce și a înviat. Aflat și faptul că prin moartea și învierea Sa, Isus a înfrânt puterile întinericului și ne-a împăcat cu Dumnezeu. Tarore a decis să-L urmeze pe Isus.

În acest timp, au fost tipărite primele fragmente din Scriptură traduse în limba maori. Unul dintre primele fragmente tipărite a fost *Te Rongopai a Ruka*—Evanghelia după Luca. Familia Brown i-a dat și lui Tarore un exemplar.

În timp ce Tarore le citea celorlalți oameni din trib din cartea ei, Ngakuku, tatăl ei stătea în apropiere și asculta, *imag. 3*. Mesajul dragostei și al păcii era ceva nou, dar avea impact asupra oamenilor, pentru că cei din tribul lui Tarore se gândeau la durerea și ura aduse de război. Lupta nu a fost niciodată departe de ei.

Ngakuku a hotărât să-și ducă tinerii dincolo de munții Kaimai, la Tauranga. S-au oprit să petreacă noaptea în apropierea Cascadei Wairere. Toți s-au strâns în jurul focului. Poate că Tarore chiar și-a scos Evanghelia și a început să le citească celorlalți. Apoi, și-a pus cartea sub cap și a adormit.

Da, de pe culmile munților, războinicii au văzut fumul care se ridicat de la focul făcut de grupul în care se afla și Tarore, și s-au apropiat în tăcere de cei care dormeau.

Crack! S-a rupt o creangă. Ngakuku s-a trezit imediat. “Ce s-a auzit?”

Crack! Din nou.

“Repede!” a strigat Ngakuku, “ascundeți-vă între copaci!”

Ngakuku l-a luat pe fiul lui și a deschis drumul. Dar unde era Tarore?

Când era totul sigur, Ngakuku s-a întors, temându-se de ceea ce avea să găsească. Lângă un copac unde adormise, Tarore era acum moartă, *imag. 4*. Ngakuku a plâns.

“Răzbunare!” au strigat cei din grup, *imag. 5*.

“Nu!” a spus Ngakuku, “au murit destui!”

“Unde este cartea lui Tarore?” a întrebat cineva. Dar fusese luată, *imag. 2*.

Uita, șeful care a omorât-o, luase Evanghelia. Crezând că este o mare comoară, a dus-o înapoi la Rotorua. Dar nimeni nu putea înțelege semnele ciudate din ea. Nimeni nu a reușit până nu a ajuns Ripahau la ei. Ripahau era un sclav din Otaki care fusese luat și dus la Golful Insulelor. El fusese învățat să citească de către misionarii care se aflau acolo. Stăpânul său murise, așa că el se întorcea acum acasă.

“Vă citesc eu.” A spus Ripahau, *imag. 6*. Toți s-au adunat în jurul său ca să asculte.

În timp ce asculta, Uita a simțit că acele cuvinte erau un mesaj special pentru el. “Să îți iubești dușmanii! Dar am omorât-o pe fata care avea această carte. Vreau și eu pacea pe care o dă Isus.” *Imag. 7*.

Așa că Uita a trimis un mesaj prin care și-a cerut iertare de la Ngakuku. Și așa a fost pace, nu prin forță, ci prin puterea Cuvântului lui Dumnezeu. *imag. 8*.

Atunci tot poporul a vrut să audă ce scrie în Biblie și li s-a schimbat viața și cultura întreagă. Cuvântul lui Dumnezeu aduce roade bune celor ce sunt legați de Dumnezeu. Ei au dorit să renunțe la războaie și la ură, ca să ducă mai departe mesajul păcii. Pacea este o roadă a Duhului Sfânt.

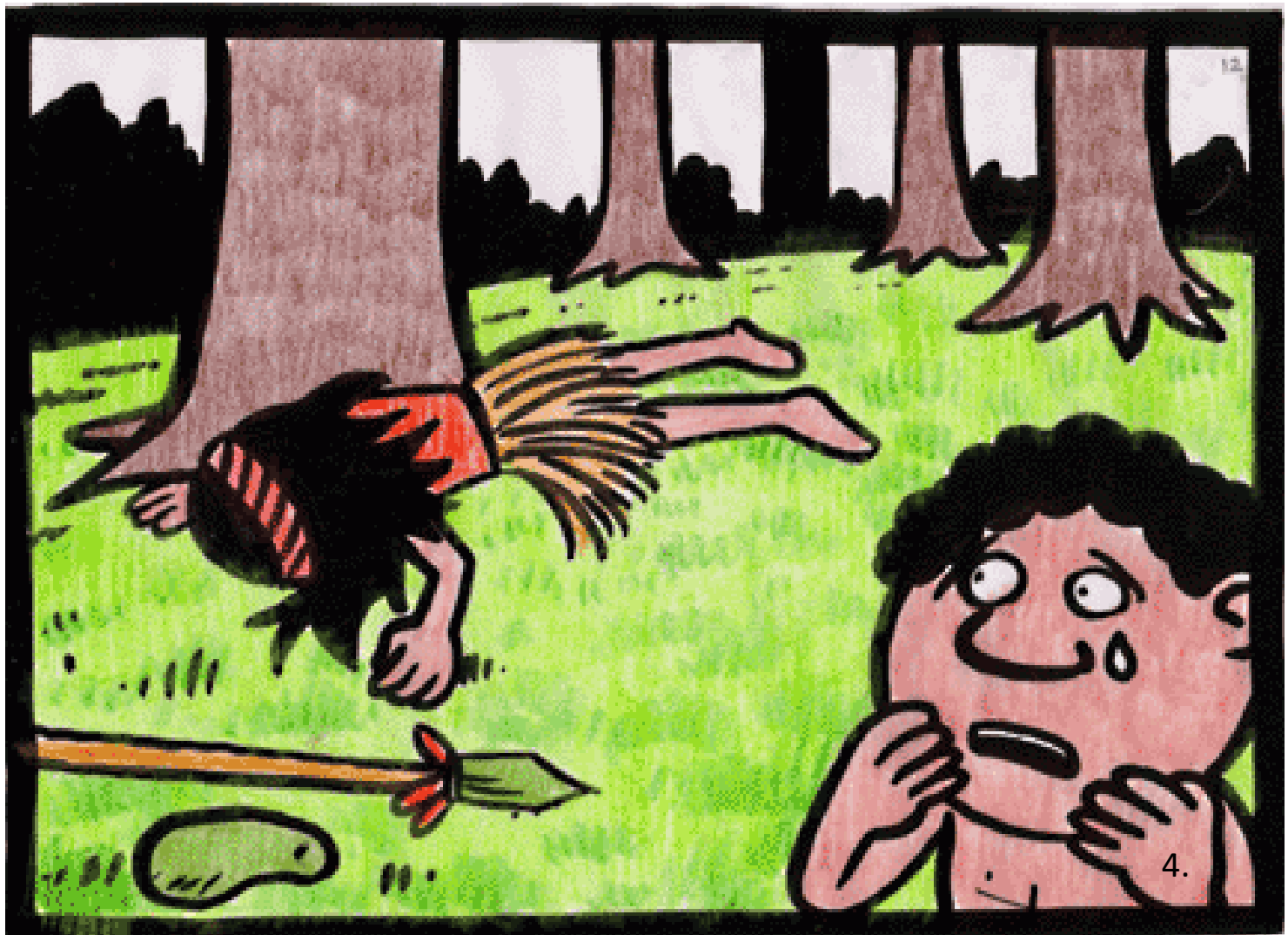
Șase ani mai târziu, Episcopul Selwyn a făcut o călătorie misionară prin Noua Zeelandă. Niciun misionar din Europa nu ajunsese încă pe Insula din Sud, dar Selwyn a găsit oamenii de acolo trăind în pace și urmându-L pe Isus. Mulți învățaseră să scrie și să citească. Singura carte pe care o aveau era Evanghelia după Luca a lui Tarore și două pagini din cartea de rugăciune în limba maori.

Ce s-a întâmplat cu Ngakuku și Uita? Pastorul Brown notează în jurnalul său că, în 1842, Ngakuku și Uita s-au întâlnit: “Seara, participau amândoi la închinarea adusă lui Dumnezeu în timpul întâlnirii de rugăciune și părea că sunt relații bune, *imag. 2*. Cine, în afară de creștini, își iubește dușmanii?” scria Brown.

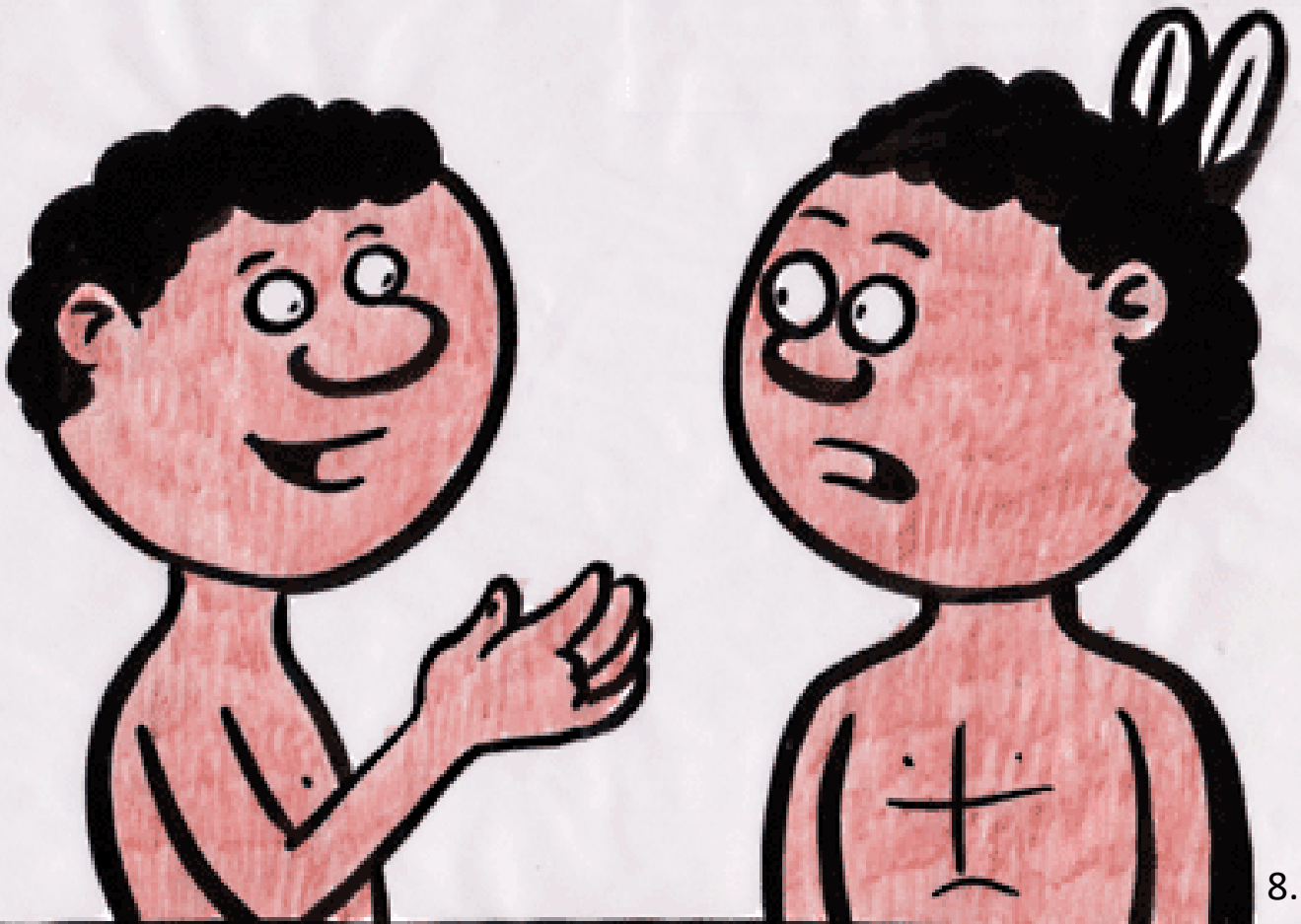
Da, Tarore, *imag. 1*, a adus roade bune pentru Dumnezeu, deoarece ea s-a ținut strâns legată de El, a avut o relație personală cu Domnul Isus, a citit din Biblie și a trăit frumos.

TARORE

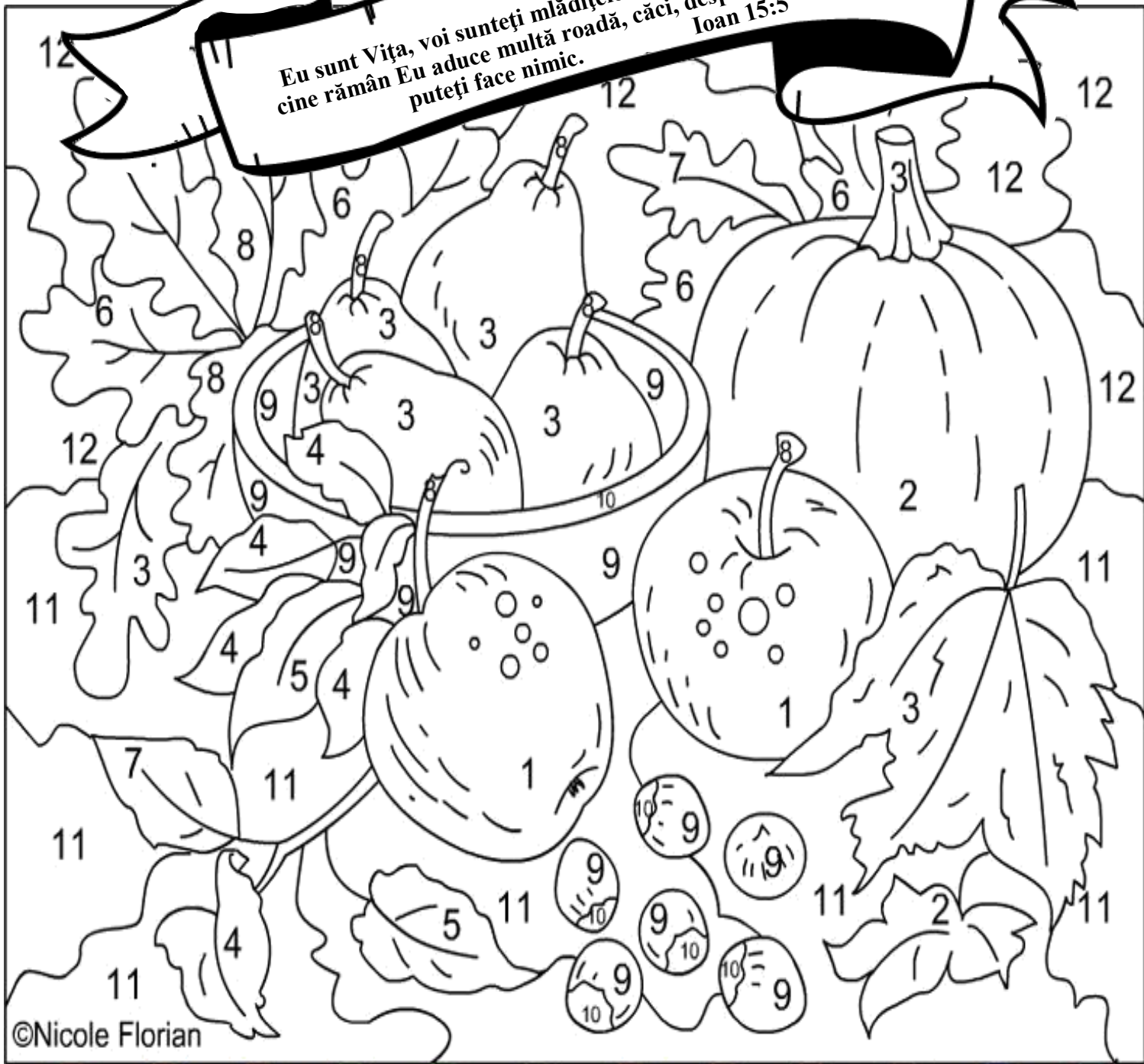








Eu sunt Vița, voi sunteți mlădițele. Cine rămâne în Mine și în
 cine rămân Eu aduce multă roadă, căci, despărțiți de Mine, nu
 puteți face nimic.
 Ioan 15:5



©Nicole Florian



1 roșu 2 portocaliu deschis 3 galben 4 verde închis 5 verde deschis 6 verde închis 7 portocaliu închis 8 maro închis 9 maro deschis 10 mov 11 albastru închis 12 albastru deschis

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că doar având o relație cu Domnul Isus și doar prin El un creștin poate aduce roade bune. **Textul biblic** este din Ioan 15:1-11 și **versetul biblic** este din Ioan 15:15.

