

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că nimic nu ne poate despărți de prietenia cu Domnul Isus și că El ne ajută să avem prieteni buni și aici pe pământ.

**TEXT BIBILIC:** Faptele Apostolilor 9:23-30

**IDEE VERSET BIBILIC:** Romani 8:39

Acest material a fost realizat exclusiv de către  
**KIDZ ROMÂNIA**

**TEXT:**

Janet Cunningham  
Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham



## INDEX

Instrucțiuni Învățători .....	2
Lecție Introductivă .....	2
Lecție Biblică.....	3
Verset Biblic.....	4
Aplicație Practică .....	5
Materiale Opționale .....	5
(Recapitulare și Lucru Manual).....	
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	11

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham ..... Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efren Portillo.....Nane Breha  
Rebeca Barahona.....Kimberly Canjura Granados.....  
Sonia Alanya..... Mike și Jean Russell



**Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.**

**Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.**

**Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).**

**Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)**

# Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție, copii vor învăța că nimic nu ne poate despărți de prietenia cu Domnul Isus și că El ne ajută să avem prieteni buni și aici pe pământ.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic, din care copiii să învețe ceva pentru viața practică, și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă sugerăm să selectați dvs. doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp.
- Se oferă și pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări - ca pe o conversație, nu ca pe un test, despre ce au învățat.
- Lăsați-i pe copii să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor... Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

## PERSOANE:

- 2 Persoane

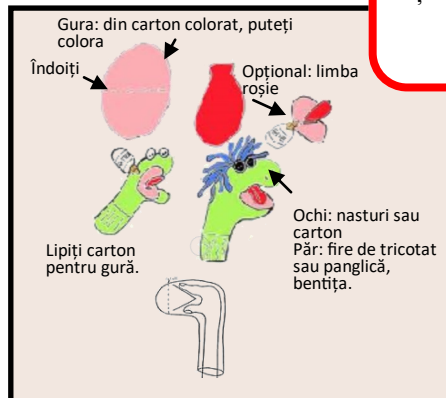


## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Acest moment introduce lecția biblică; ea ne vorbește despre cum a fost primit Saul de oameni, când a devenit credincios.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Confectionați păpuși din ciorapi/șosete (vezi câteva instrucțiuni la dreapta sau mai multe detalii la [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), alte materiale, păpuși.)
- Vorbiți cu cineva înainte de lecție să vină să simuleze un dialog. Pot fi doi adolescenți.
- Repetați cu cei doi voluntari, ca să știe exact ce au de făcut, vezi îndrumările de la Instrucțiuni în timpul orei.



### MATERIALE:

- Păpuși făcute din șosete



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### 1. Sceneta:

- ⇒ Cele două păpuși vin la lecție. Una va mima că este un copil credincios, cealaltă—un copil necredincios.
- ⇒ Păpușa „copilul credincios” mimează că se roagă. Cealaltă vine și mimează că râde de el.
- ⇒ Copilul credincios (păpușa) este foarte fericit și începe să vorbească frumos cu celălalt. Copilul rău (păpușa) îl împinge pe celălalt.
- ⇒ Copilul credincios cade. Copilul necredincios vine și îl lovește.
- ⇒ **ATENȚIE!** De fiecare dată învățătorul reacționează și arată că nu îi place comportamentul celui necredincios.

#### 2. Discuție:

- ⇒ Întrebați copiii dacă este bine ce a făcut păpușa aceea cu comportament urât.
- ⇒ Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre Saul și despre cum s-au purtat prietenii lui cu el după ce a devenit credincios.



# Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din exemplul lui Pavel că este important să își aleagă în viață prieteni buni, credincioși, care ascultă de Dumnezeu și că Domnul îi ajută să îi găsească.

## MATERIALE:

- Plastilină
- 1 Masă sau o tavă
- 2 Fire scurte de ață

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să știți cum să faceți în timp ce povestiți. Nu păstrați figurinele făcute în timpul repetiției. Începeți totul în fața copiilor și lucrați dintr-o singură bucată de plastilină. Indicațiile sunt prezentate pe parcursul povestirii.



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Nu trebuie să fie modelat perfect ceea ce vreți să reprezentați, cât să fie în același timp cu povestirea. De aceea este necesară o practică înainte.
2. Folosiți o tavă dacă aveți mai mulți copii și nu pot vedea plastilina pe masă. Rugați pe cineva să vă ajute să o țină ridicată ca pe o tablă în fața copiilor, iar dvs. să puteți pune plastilina modelată pe ea în timp ce povestiți.



## POVESTIREA BIBLICĂ:

După ce Saul a devenit prietenul Domnului Isus (*faceți o bilă din plastilină, care va fi Pavel, și puneți-o pe o tavă/tablă la vedere*), cei care au fost înainte prietenii lui nu s-au mai purtat bine cu el. (*Faceți mai multe bile din plastilină pe care le puneți de jur împrejurul bilei care va fi Pavel.*) Ei se uitau urât la el, pentru că nu mai era ca ei, rău și dușmănos. Dar nu doar că se uitau urât la el, mulți dintre foștii prieteni doreau să îl prindă, să-l bată și chiar să-l omoare. Tare periculos a fost pentru Pavel! Și când a auzit ce vor să-i facă, Pavel s-a hotărât să plece de acolo. Dar cum? Oamenii aceia îl urmăreau. Și dacă l-ar fi prins, cu siguranță l-ar fi omorât. Nu uitați că ei îl urau pentru că nu mai era ca ei, pentru Dumnezeu îl schimbaseră. Aceia au păzit porțile orașului zi și noapte, ca să îl prindă pe Pavel. (*Faceți o poartă din plastilină și puneți sub ea o bilă din plastilină. Luați bilele făcute mai devreme pentru cei ce îl urmăreau pe Pavel și puneți-le în jurul porții, ca și cum ar păzi-o.*) Apoi zidul orașului era mare (*faceți un zid din plastilină*). Cum să treacă Pavel de el? Of, ce situație grea! Dar știți? Pavel a avut nu doar prieteni dușmănoși, ci și câțiva prieteni credincioși care au înțeles bine cum este să fii urmărit de oameni răi. Ei l-au ajutat să treacă peste zid pe timp de noapte. Știți cum? Ei au făcut un coș și l-au pus pe Pavel în el. (*Faceți un coș din plastilină și puneți în el bila pe care ați făcut-o mai devreme pentru Pavel.*) Așa că l-au trecut pe Pavel în coș pe partea cealaltă a zidului. (*Prindeți coșul cu cele două fire scurte de ață și lăsați-l în jos pe lângă zidul din plastilină.*) Pavel a coborât din coș și a fugit din acel oraș. (*Luați bila „Pavel” din coș și faceți ca și cum ar fugi departe.*) Apoi el a încercat să se apropie de alți credincioși (*faceți bile din plastilină puse mai departe de celelalte care au fost dușmanii și arătați cum bila din plastilină -Pavel- se duce spre ei.*) La început, aceia s-au speriat rău de el, pentru că îl știau un om periculos care îi vânează pe creștini, ca să îi prindă și să îi pedepsească. Nu credeau că el s-a schimbat. Așa că s-au ascuns de el. (*Bilele „credincioșii” sunt luate de lângă bila Pavel.*) Dar Dumnezeu a avut grijă de Pavel și i-a trimis un prieten, un om bun și credincios, pe nume Barnaba (*faceți o bilă pentru Barnaba*). Și când toți ceilalți au văzut că Barnaba nu se teme și că se împrietenește cu el, au avut și ei curajul să se apropie de Pavel. (*Puneți bila din plastilină „Barnaba” și bila din plastilină „Pavel”*)



**CONCLUZIE:** Când suntem prieteni cu Domnul Isus, e posibil să nu ne iubească toți oamenii, ba chiar unii să dorească să ne facă rău. Dar Domnul Isus ne păzește. În Biblie ni se spune că nimic nu ne poate despărți de iubirea și prietenia Domnului Isus. Chiar și când ne pierdem prietenii vechi, El rămâne cu noi și ne dă alți prieteni buni și credincioși dacă ascultăm în toate de El.

## Versetul Biblic

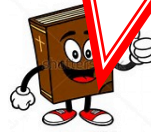
**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă ideea versetului biblic din care învățăm că El este mereu lângă noi, fiind un prieten bun.

### IDEEA:

**Nimic nu poate să ne despărță de iubirea lui Dumnezeu... Biblia (Romani 8:39)**

### MATERIALE:

- 1 Minge sau orice alt obiect
- Scotch
- Muzică, opțional



### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră, ca să știți exact ce aveți de făcut cu copiii.

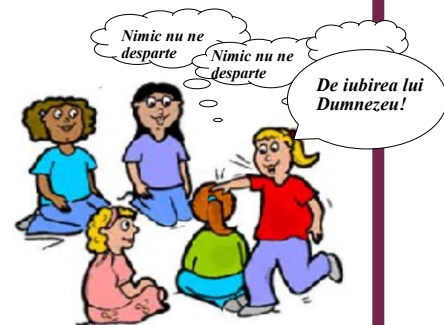
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor care este ideea versetului biblic și explicați-le că acest verset vorbește despre faptul că Domnul Isus vrea să fi prietenul nostru și că nimic nu ne poate despărți de iubirea lui Dumnezeu. La școală sau la bloc poate că sunt copii răi, prieteni care nu sunt buni, la fel cum a avut și Pavel. Dar Isus este cel mai bun prieten.
2. Spuneți că adesea cei ce Îl iubesc pe Domnul Isus sunt luați în râs de cei care nu Îl au pe El ca prieten. Dar aceasta nu ne poate despărți de iubirea lui Dumnezeu.
3. Spuneți copiilor că adesea trebuie să renunțăm la unii prieteni care nu sunt buni pentru noi, dar aceasta nu ne va despărți de Dumnezeu.
4. Spuneți copiilor că Domnul este mereu lângă noi și ne ajută. Aceasta ne promite El prin ideea versetului biblic pe care o învățăm astăzi.
5. Spuneți ideea versetului biblic (vezi schema de mai jos), ghidând copiii cu degetul așa încât:
  - ⇒ dacă degetul este în sus, copiii vor spune cu voce subțire.
  - ⇒ dacă degetul este coborât, copiii vor spune cu voce groasă.
  - ⇒ dacă degetul este mișcat în zig-zag, copiii vor spune cu voce tremurată.
  - ⇒ Când spuneți cuvântul „Biblia” (sau Romani 8:39), copiii vor bate din palme.
6. Atenție! Pentru copiii preșcolari foarte mici (3-4 ani) spuneți la final doar Biblia, nu toată referința biblică. La cei mai mari (5-6 ani) puteți spune referința biblică, adică Romani 8:39.



### JOCUL este OPȚIONAL

Toți copiii sunt așezați în cerc, doar unul este lăsat în afara cercului. Acesta, împreună cu învățătorul, trece prin spatele fiecărui copil atingând ușor cu mânuța capul copiilor din cerc și spunând: **Nimic nu ne desparte... Nimic nu ne desparte... Nimic nu ne desparte...** După ce a trecut de câțiva copii, acesta va spune: **De iubirea lui Dumnezeu!** La auzul acestor cuvinte, cel care simte o mână deasupra capului ia locul copilului din spatele cercului.



### OPȚIONAL

Dacă sunteți în spațiu liber sau aveți copii mai mari, puteți complica puțin regulile jocului, solicitându-se ca cel atins pe cap să alerge în jurul cercului pentru a-l prinde pe cel ce l-a atins. Copilul care l-a atins trebuie să alerge repede pentru a-i lua locul copilului atins.



# Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă printr-o poveste ce înseamnă să fii, sau nu, prieten cu Domnul Isus și cu oameni credincioși Lui.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 8-9.
- Decupați imaginile și lipiți-le pe jumătăți de coli A4 de hârtie.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, folosiți-vă de imagini. Țineți-le unele sub altele chiar și după ce le folosiți. Nu le puneți pe masă, ca să nu distrageți atenția copiilor care vor fi cu ochii pe mișcările mâinii dvs.

## POVESTE:

Miruna este o fetiță foarte drăguță (*imag. 1-fetiță*). Ea a devenit prietena Domnului Isus de când era așa ca voi. Ea a înțeles că un prieten al Domnului Isus vorbește cu El prin rugăciune (*țineți mâinile ca și cum v-ați ruga*), citește Biblia (*arătați o Biblie*), merge frecvent la biserică sau la școala biblică, clubul biblic (*spuneți copiilor: „ca aici!” și indicați prin gesturi locul în care vă aflați*), se poartă frumos cu toți oamenii (*imag. 2 - fetița și bătrânica*), vorbește frumos și își alege prieteni care gândesc ca ea și ascultă de Domnul Isus. Ea a învățat că și ea trebuie să facă tot ce ceea ce Îi place Domnului Isus, Prietenul ei cel mai bun, și ce scrie în Biblie.

Când copiii de la grădiniță au văzut că ea e bună cu toată lumea și că doamna educatoare o dă exemplul de copil bun, au început să îi facă necazuri și să râdă de ea (*imag. 3- copii care râd și arată cu degetul*). Ei au început să o tragă de codițe. Miruna plângea adesea și era furioasă (*imag. 4-fetiță furioasă*).

Într-o zi, Miruna a învățat la biserică cum Domnul Isus ne iubește și ne ajută când ceilalți sunt răi cu noi. Miruna a înțeles că, chiar dacă la grădiniță copiii o necăjesc, Domnul Isus i-a dat la biserică alți prieteni buni. Și mai mult, chiar Domnul Isus era prietenul ei.

Miruna a început să se roage atunci pentru colegii de la grădiniță și s-a întâmplat o minune: colegii au început să fie tot mai prietenoși cu ea. Miruna a fost foarte fericită (*imag. 1- fetiță fericită*).

**CONCLUZIE:** Dacă avem ca prieten pe Domnul Isus, El ne ajută când prietenii noștri ne-au rănit și ne dă alți prieteni buni.

**RUGĂCIUNE:** Aduceți copiii în rugăciune de mulțumire pentru prietenia cu Domnul Isus care ne ajută mereu și ne dă prieteni buni.

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8-9
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Lipici
- Biblia



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* RECAPITULARE

- **OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre importanța de a avea prieten pe Domnul Isus și alți copii care ascultă de El.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox pag. 10 și lipiți pe carton. Atunci când acestea sunt uscate, tăiați de-a lungul liniilor punctate pentru a forma pătrate mici. Aveți grijă ca toate să fie la fel.

### MATERIALE:

- Imagini pag. 10



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați cartonașele cu fața în jos pe o masă.
2. Amestecați-le bine.
3. Un copil trebuie să întoarcă două cartonașe și să le arate și celorlalți copii.
4. Dacă cartonașele NU se potrivesc, se întorc înapoi cu fața în jos și vor fi așezate EXACT în același loc unde au fost și înainte.
5. Apoi un alt copil va veni și va face același lucru.
6. Repetați procedura până când toți copiii au reușit să întoarcă măcar o dată cartonașele și până când toate perechile au fost descoperite.
7. Dacă se potrivesc cartonașele, discutați despre ce vă sugerează acea imagine și ce mulțumire sau rugăciune puteți aduce înaintea lui Dumnezeu despre cele învățate la lecție, referitor la acea imagine. De exemplu, arătați o imagine cu Biblia. Spuneți ideea versetului biblic. Puteți sugera o rugăciune de mulțumire pentru promisiunea făcută de Dumnezeu prin Biblie, anume că nimic nu ne va despărți de dragostea Domnului.
8. După ce ați rămas fără cartonașe pe masă, copiii trebuie să vină pe rând și să le aducă înapoi.
9. Înainte să dea cartonașele învățătorului, copiii trebuie să spună un motiv de rugăciune inspirat din imaginile respective.



## \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre toate cele învățate la lecție despre cum Domnul Isus îi ajută pe prietenii Lui.

### MATERIALE:

- Copii xerox pag. 7
- Creioane colorate

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

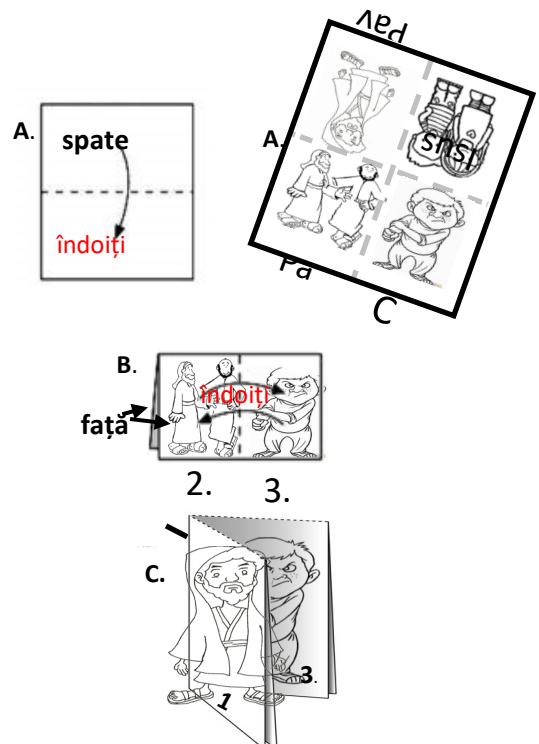
- Faceți copii xerox pag. 7, o pagină la fiecare copil.
- Faceți un model ca să arătați copiilor cum arată la final ceea ce au de făcut.

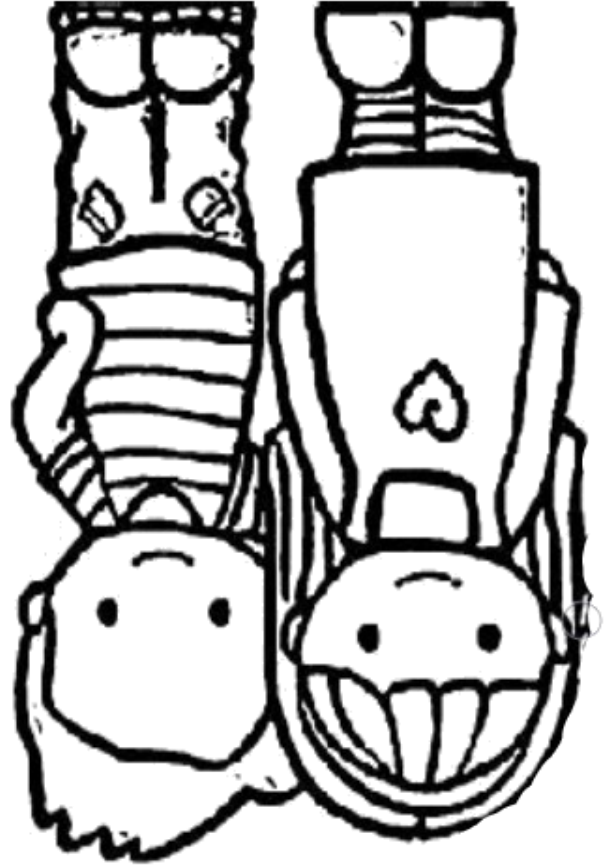
## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor modelul făcut înainte de oră.
2. Vorbiți despre fiecare imagine și citiți ce este scris pe fiecare pagină.
3. (Opțional:) Copiii pot colora imaginile.
4. Dacă este prea greu pentru copii, îndoiți dvs. în două pagina, așa încât copiii să obțină o cărticică. Dacă se descurcă singuri, pot plia ei de-a lungul liniilor întrerupte, deși acest lucru poate fi dificil pentru cei foarte mici.
5. După ce cărticica va fi gata, copiii vor veni pe rând în față, vor alege o imagine din ea și vor povesti despre ea tuturor.

### PAȘI DE LUCRU:

- ⇒ Țineți foaia cu pagina albă spre dvs. Imaginile vor fi în spate, vezi A.
- ⇒ Îndoiți la mijloc, vezi A. Acum imaginile 2 și 3 sunt spre dvs. În spate sunt imaginile 1 și 4, vezi B.
- ⇒ Îndoiți ca pe o carte, vezi B. Acum imaginea 1 va fi în față, spre dvs. Când deschideți cartea, la mijloc, vor fi imaginile 2 și 3, vezi B. În spate va fi imaginea 4, vezi C.





4. Isus poate să-mi dea prieteni buni.

1. Pavel a fost trist, pentru că oamenii erau răi cu el.



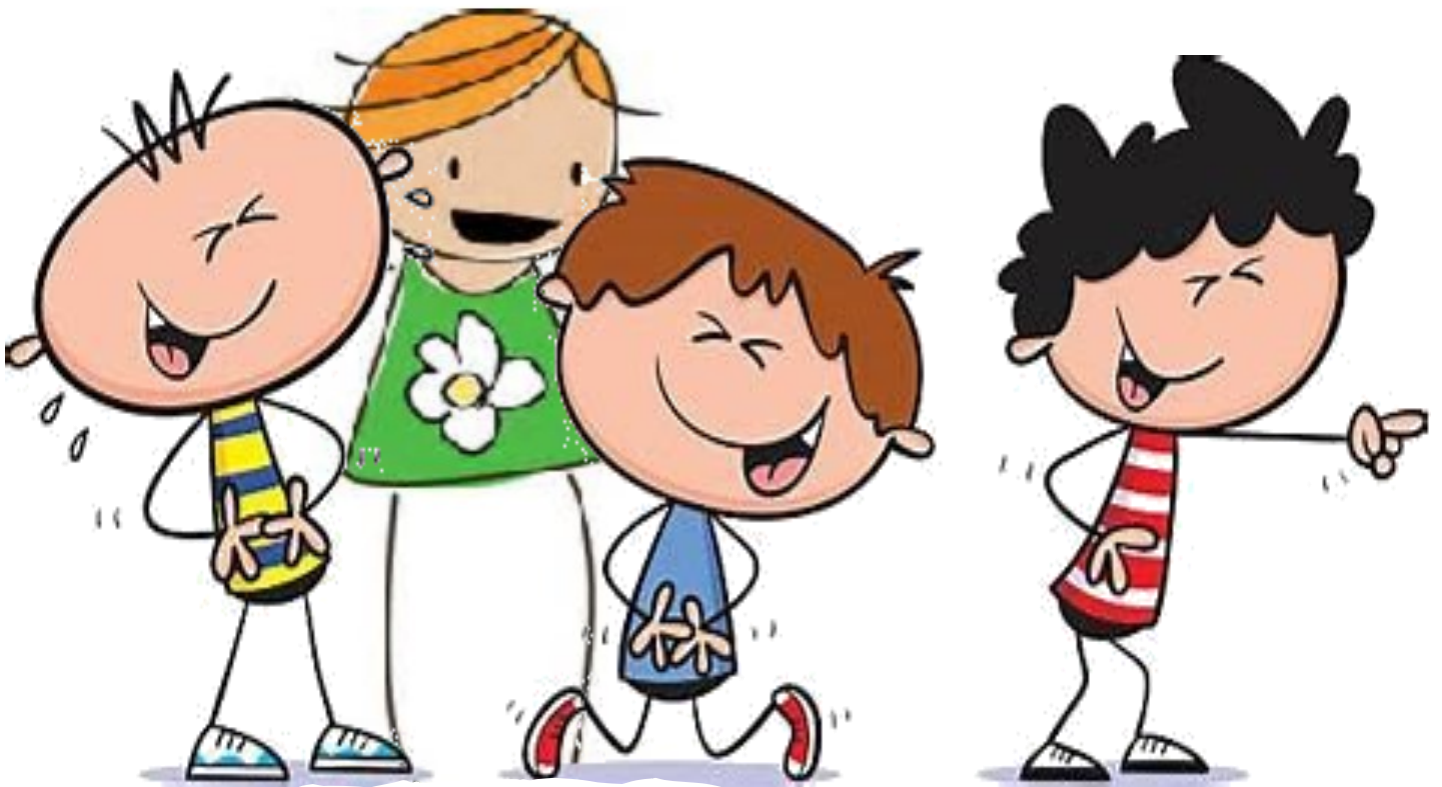
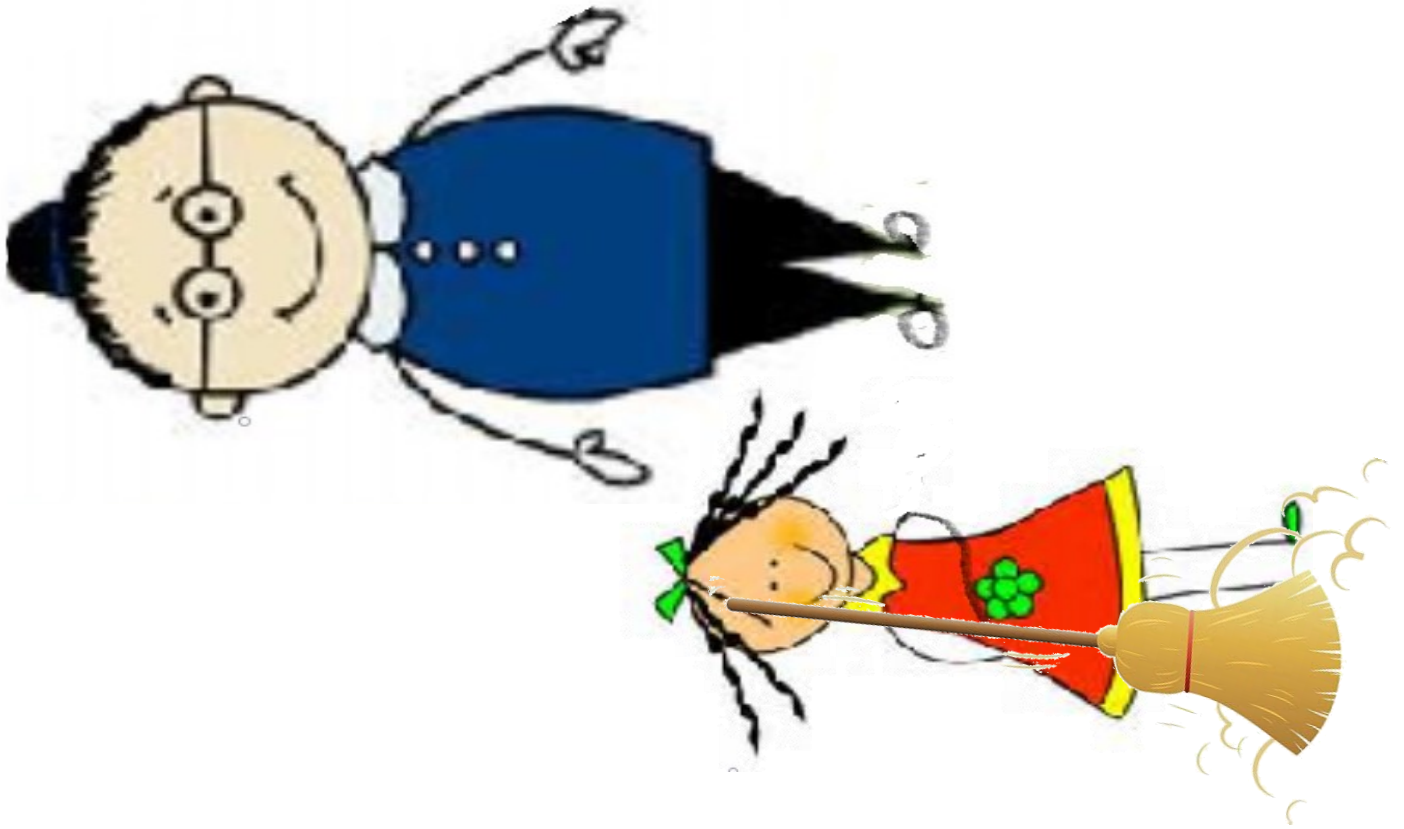
2. Pavel a fost fericit, pentru că Isus l-a ajutat să-și găsească un prieten bun.



3. Copiii răi mă fac trist.

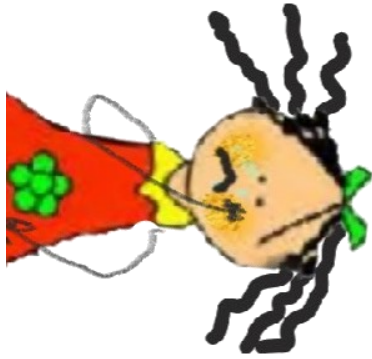
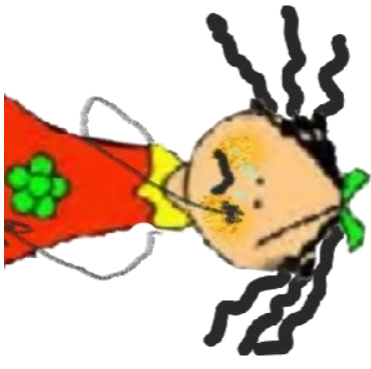






Faceți 2 copii xerox

PAVEL: 3. Prieten al Domnului Isus, *Preșcolari* 10



**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că nimic nu ne poate despărți de prietenia cu Domnul Isus și că El ne ajută să avem prieteni buni și aici pe pământ.

**TEXT BIBLIC:** Faptele Apostolilor 9:23-30

**IDEE VERSET BIBLIC:** Romani 8:39



**Isus mă iubește și mă ajută  
să-mi găsesc prieteni buni.**