



NR. 24 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

2. IUBIREA

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că iubirea este un rod al Duhului Sfânt și că noi trebuie să alegem să ne purtăm bine cu cei din jur, arătându-le astfel că îi iubim.

TEXT BIBLIC: Luca 10: 25-37

VERSET BIBLIC: Luca 10: 27

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Lucru Manual	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Allen și Bev Crim
Aaron și Shannon Morgan
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă prin joc tema și scopul lecției, iar copiii să înțeleagă că iubirea este roada Duhului Sfânt și că ei trebuie să aleagă să se poarte frumos cu cei din jur, arătându-le astfel că îi iubesc.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

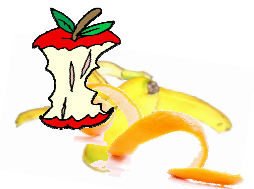
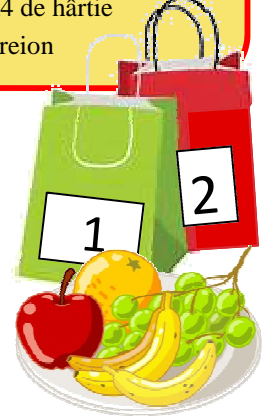
- ◆ Luați două pungi de cadou. Într-una puneți câteva fructe întregi iar în cealaltă puneți părți de fructe mâncate pe jumătate precum un cotor de măr, cu alte cuvinte lucruri nefolositoare.
- ◆ În fiecare pungă introduceți o foaie, jumătate de coală A4, pe care să scrieți o cifră - 1 sau 2. De exemplu, introduceți cifra 2 în punga cu fructe mâncate pe jumătate, iar în cealaltă introduceți foaia cu cifra 1.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că aveți două pungi cu premii "capcană" în ele.
2. Împărțiți copiii în două grupe: băieți și fete.
3. Vorbiți despre fiecare pungă în parte, descriind-o în cele mai frumoase cuvinte, dar făcând referire doar la partea exterioară. Nu pomeniți nicidecum despre ce se află în interior.
4. Spuneți echipelor că trebuie să aleagă o cifră din cele două: unu sau doi. Toți copiii din echipă trebuie să fie de acord în unanimitate cu alegerea pungii.
5. Scoateți din punga cu cifra respectivă foaia pe care scrie acea cifră solicitată de fete și spuneți: „*Aceasta este punga pe care ați ales-o voi.*”
6. Alegeți două fete din grupa fetelor să vină să scoată ceea ce se află în punga cerută.
7. Acum scoateți hârtia cu cealaltă cifră din punga neatinsă și spuneți: „*Aceasta este punga pentru băieți.*”
8. Aduceți doi băieți care să scoată din pungă ceea ce se află înăuntru.
9. Întrebați pe cei ce au ales punga cu fructe întregi: „*Care este diferența dintre aceste două pungi? Vreți să schimbați ce ați ales? De ce nu vreți punga asta?*” Arătați punga cu fructe mâncate.
10. Acum întrebați-i pe copii: „*Cum v-ați simțit când v-ați primit punga cu ce este în ea?*”
11. Spuneți: „*A alege o pungă cu un număr este o alegere ușoară. Însă, noi avem de luat multe decizii în viață. De exemplu, să-i tratăm bine pe ceilalți, sau nu. Și asta este o alegere.*”
12. Întrebați copiii: „*Ce se întâmplă când facem o alegere greșită? Cei ce ați ales o pungă cu ceva nefolositor, cum vă simțiți? Ce obținem tratându-i rău pe alții? Care sunt lucrurile bune ce ni se pot întâmpla dacă îi tratăm frumos pe cei din jur?*”
13. Spuneți apoi: „*În jocul nostru ați avut de făcut o alegere ușoară. Dar, putem să alegem tot așa modul în care să ne purtăm cu cei din jurul nostru. Aceasta este o alegere mai importantă. Sunt alegeri pe care le luăm, care determină ascultarea sau neascultarea de Dumnezeu. Astăzi vom învăța despre cineva care a ales să se poarte urât cu semenul său și despre altcineva care a ales să se poarte frumos, arătând astfel un gest de iubire.*”

MATERIALE:

- ◆ 2 Pungi pentru cadou
- ◆ Câteva fructe întregi
- ◆ Câteva resturi de fructe sau fructe mâncate pe jumătate
- ◆ 2 Jumătăți de coală A4 de hârtie
- ◆ Creion



Lecția Biblică

MATERIALE:

- Imagini, pag. 11-13
- Scotch/lipici
- Creioane colorate
- Două bețe de cca. 30 cm
- Biblia

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că noi trebuie să ne purtăm bine cu toți oamenii, iar asta înseamnă că îi iubim.

TEXTUL BIBLIC: Luca 10: 25-37

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți copii xerox imaginile de la pag. 11-13.
- ◆ Colorați frumos imaginile.
- ◆ Lipiți imaginile una de alta pe orizontal, formând un banner lung, iar la fiecare capăt lipiți două bețe de cca. 30 cm.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

În timp ce povestiți, folosiți-vă de imaginile lipite sub formă de banner, trecând ușor de la o imagine la alta în timp ce rulați banner-ul, conform instrucțiunilor din paranteze.

PREZENTAREA LECȚIEI:

Pe când era pe pământ, Isus a spus o pildă astfel: „Într-o zi, un om care mergea pe un drum (*rulați banner-ul la imagine 1*) a fost prins de niște tâlhari care l-au dezbrăcat, l-au jefuit de tot ce avea (*rulați banner-ul la imagine 2*), l-au bătut zdravăn, apoi au plecat și l-au lăsat aproape mort. Din întâmplare, pe acolo se cobora un preot (*rulați banner-ul la imagine 3*). Și ce credeți voi, copii, că a făcut preotul, l-a ajutat sau nu? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Din păcate preotul care l-a văzut și l-a auzit pe cel nenorocit a trecut mai departe. Și-a văzut de drum fără să îl ajute. Apoi a trecut un altul pe acolo, o persoană foarte religioasă (*rulați banner-ul la imagine 4*). Ce credeți voi, copii, că a făcut acesta, l-a ajutat sau nu? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Din păcate nici persoana religioasă nu l-a ajutat, ci a trecut mai departe. Și acesta și-a văzut de drum fără să îl ajute. Și iată că un alt călător a trecut prin acel loc. Nu era nici preot, nici o persoană prea religioasă. Era un samaritean. Noi suntem români pentru că locuim în România. Tot așa, un samaritan era un om din Samaria. Iar omul căzut lângă drum era un evreu, adică dintr-o altă țară. Evreii și samaritenii nu erau prieteni. Samaritenii erau disprețuiți de evrei (*rulați banner-ul la imagine 5*). Deci, samariteanul avea toate motivele să-l lase pe evreu să moară. Oh, ce frică i s-a făcut bietului nenorocit! Inima îi făcea în piept: bum! bum! bum!

Samariteanul s-a apropiat de cel căzut, l-a privit și... Ce credeți voi, copii, că a făcut samariteanul, l-a ajutat? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Da, samariteanul s-a apropiat cu milă de el, i-a curățat și i-a pansat rănilor, apoi l-a pus pe măgărușul lui, l-a dus la un han și a îngrijit de el (*rulați banner-ul la imagine 6*). A doua zi, când a pornit la drum, a scos câțiva lei, i-a dat hangiului și i-a zis: „Să ai grijă de el. Și orice vei mai cheltui îți voi da înapoi la întoarcere.”

Întrebarea este: Care dintre cei trei a dovedit că își iubește aproapele, indiferent dacă acela era un prieten, sau nu: preotul, omul cel religios sau samariteanul? (*Lăsați copiii să răspundă.*)

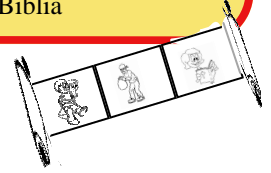
Această pildă o găsim în Biblie (*arătați Biblia*), așa că puteți să o recitiți acasă cu părinții.

ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIE:

- ◆ Începeți o discuție cu copiii înainte să trageți concluziile. Dați copiilor un exemplu din viața dvs. Apoi cereți copiilor să dea și ei un exemplu.
 1. De ce credeți voi că a spus Isus această pildă?
 2. Cum vrea Dumnezeu să ne purtăm cu cei de lângă noi?

CONCLUZIE:

Dumnezeu vrea ca noi să trăim frumos și să ne purtăm bine cu cei de lângă noi, cu toți oamenii la fel, nu doar cu cei ce ne iubesc. Alegerea, însă, ne aparține nouă. Trebuie să dorim să ne purtăm frumos cu cei de lângă noi. Astfel le arătăm că îi iubim și că îi acceptăm așa cum sunt. Este greu? Da este greu. Dar dacă ne rugăm și cerem de la Dumnezeu voință și putere, El ni le va da prin Duhul Sfânt pentru că iubirea este unul din roadele Duhului Sfânt.



COȘ CU ROADE

La finalul acestui moment, copiii trebuie să facă un coș care va fi folosit în fiecare săptămână. Fiecare lecție va avea un fruct, pentru roadele Duhului Sfânt, pe care îl va lipi pe coș. Fructul de azi pentru iubire, va fi mărul. Faceți și dvs. un coș înainte de oră pentru a-l arăta copiilor și pentru a îl avea mereu la toate lecțiile. Pentru instrucțiuni, vezi pagina 7.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre cuvintele Domnului Isus că trebuie să ne iubim aproapele.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:





- ◆ Faceți copie xerox pag. 9, un măr de copil.
- ◆ Colorați frumos mărul dvs.
- ◆ ATENȚE! Să aveți deja pregătit pentru oră coșul confecționat, vezi pag. 7 pentru instrucțiuni.
- ◆ Pregătiți câteva mere pe care să le tăiați în patru pentru a-i putea servi pe copii în timpul orei.

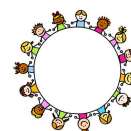
MATERIALE:

- ◆ Mere adevărate, un măr la patru copii
- ◆ Copie Xerox măr pag. 9
- ◆ Coșul, vezi pag. 7

„Să iubești... pe aproapele
tău ca pe tine însuși.”
Luca 10:27

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Repetați versetul biblic din lecția anterioară, Galateni 5: 22-23: „Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.”
2. Spuneți copiilor: „Iubirea este un fruct (un rod) al Duhului Sfânt al lui Dumnezeu. Noi nu vom ști cum să iubim pe cei de lângă noi fie că ne fac bine, sau rău, decât dacă Îl lăsăm pe Duhul Sfânt să ne ajute. Fructul de azi care reprezintă iubirea este unul foarte gustos. Poate fi roșu, verde sau galben la culoare și este bogat în vitamine. V-am adus azi și vouă să gustați din acest fruct minunat, dar înainte vreau să ghiciți despre ce fruct credeți voi că e vorba. (Lăsați copiii să ghicească.)
3. Scoateți merele și tăiați-le în patru, un măr la patru copii.
4. Dați copiilor să mănânce.
5. Spuneți: „Nu-i așa că e gustos? Simți o mare plăcere când mănânci din acest fruct. La fel este și cu iubirea pe care trebuie să o răspândim în jurul nostru.
6. Lipiți mărul de hârtie pe coșul confecționat înainte de oră. Dați și copiilor un măr pag. 9, pe care să îl coloreze și să îl lipească pe coșul lor. Strângeți apoi coșurile și puneți-le la păstrare pentru ora următoare, având numele pe ele.
7. Spuneți copiilor că versetul de azi e simplu de învățat. În timp ce rostim cuvintele lui, ne vom folosi și de mișcări care produc sunete, ca de exemplu:
 - ◆ **Să iubești...** —Bateți din palme. 
 - ◆ **pe aproapele tău...** —Întoarceți-vă la vecinul din dreapta și bateți palma cu el. 
 - ◆ **ca pe tine însuși...** —Lovii ușor cu mâna dreaptă piepul vostru în partea stângă, la inimă. 
 - ◆ **Luca 10:27**—Bateți cu picioarele. 



JOCUL

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați toți copiii în cerc, în picioare, ținându-se de mânuțe.

2. Dați fiecărui copil un nume în ordinea următoare: roșu, verde, galben... Iarăși: roșu, verde, galben...
3. Când dvs. strigați roșu, toți copiii care au primit acest nume —doar ei—spun versetul biblic. Strigați apoi galben și toți cei ce sunt galben vor face același lucru.
4. Strigați apoi verde și toți cei ce sunt verde vor face același lucru. Repetați, dar alternați.
5. După ce ați strigat fiecare culoare de câteva ori, acum strigați două culori în același timp: roșu și verde, sau verde și galben. Toți copiii cu acest nume, spun versetul.
6. La final, strigați toate cele trei culori în același timp și toți spun versetul împreună.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că iubirea este rodul Duhului Sfânt și că trebuie să dorim să ne purtăm frumos cu semenii noștri indiferent cum sunt ei, iar asta înseamnă iubire.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Copie xerox povestea de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți povestea de mai jos, gesticulând amplu în timp ce povestiți, ca și cum ați fi chiar dvs. fiecare personaj din poveste.
2. Discutați cu copiii despre situația prezentată și trageți concluziile.

POVESTE :

Marin, un băiat de vreo 10 anișori, avea o soră mai mică și cam bolnăvicioasă. Ea mergea mereu șchiopătând pentru că avea o problemă gravă la piciorușe. Milian, un copil din vecini, râdea mereu de sora lui Marian, poreclind-o „handicapata”. El arunca cu tot felul de mizerii după ea, în timp ce fetița plângea de tristețe. Din cauza asta Marian îl ura de-a dreptul pe Milian. Oh, cât de mult și-ar fi dorit să-l poată bate într-o zi! Dar Milian era cu doi ani mai mare decât Marian și mult mai înalt.

Într-o zi, Milian s-a accidentat rău. A căzut într-un bazin adânc plin cu apă. Milian s-a speriat grozav pentru că nu știa să înoate. Putea să se înece. A strigat după ajutor. Dar singura persoană care era acolo și îl ajuzea cum strigă era Marian. Ce ați face voi într-o asemenea situație, copii? *Discutați cu copiii ce ar face ei.*

Marian a stat pe gânduri. Îl privea pe Milian cum se zbătea în apa adâncă și striga către el după ajutor. În el începu o luptă teribilă: să îl ajute pe Milian, sau să îl lase acolo să simtă și el cum e să suferi. Dar Marian realizează imediat pericolul și a fugit repede să aducă ajutoare. Îndată au venit mai multe ajutoare care l-au salvat pe Milian.

Din acea zi Marian și-a câștigat un prieten bun iar sora lui un bun apărător: pe Milian. *Discutați cu copiii despre finalul poveștii și trageți concluzii despre ce atrage după sine iubirea semenilor.*

CONCLUZIE:

Isus ne-a învățat că, asemeni Lui, și noi trebuie să ne iubim semenii, pe toți: nu doar pe cei ce ne fac bine, ci și pe cei ce ne fac rău. Este alegerea noastră ce facem. Trebuie să ne iubim aproapele indiferent cum e acesta. Este greu, dar Dumnezeu ne-a trimis un ajutor, pe Duhul Sfânt. Dacă ni se pare că e prea greu, că nu putem, Duhul Sfânt ne poate da putere dacă îi cerem prin rugăciune.

RUGĂCIUNE

La sfârșit aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară putere să îi poată iubi pe toți semenii la fel, făcându-le doar bine. Cereți ajutor de la Duhul Sfânt să vă ajute.

MATERIALE:

- ◆ Copie xerox povestea de mai jos.



Activitate Recapitulativă

OBIECTIVE: Copiii să rememoreze prin joc cele învățate la oră despre faptul că trebuie să ne purtăm frumos cu semenii noștri, arătându-le astfel că îi iubim.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți atâtea inimi de hârtie (vezi șablon 2, pag.8) câte întrebări aveți pregătite, vezi pag. 14 cu întrebările.
- ◆ Pe fiecare inimă scrieți câte un număr de la 1 la numărul de întrebări și de copii pe care îi aveți la oră.
- ◆ Faceți un cocoloș de hârtie sau luați un burete.
- ◆ Lipiți cu scotch inimile pe un perete sau ușă, cu numerele la vedere.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vin pe rând în față, aruncă cu cocoloșul de hârtie sau cu buretele într-o inimă cu un număr scris pe ea, de la o distanță de 1-2 metri.
2. Dacă inima este atinsă de cocoloșul de hârtie (sau burete), citiți întrebarea cu numărul scris pe acea inimă copilului care a aruncat. Dacă acesta știe răspunsul, luați inima de la locul ei. Dacă nu știe răspunsul, mai dați-i o șansă să arunce cu cocoloșul sau cu buretele într-o altă inimă cu alt număr și altă întrebare.
3. Nu certați copiii care nu știu să răspundă, ci încurajați-i permanent.
4. Dați tuturor copiilor posibilitatea să arunce cu mingea și să răspundă.
5. Dacă sunt mai mulți copii la clasă decât întrebări, lăsați inimile la loc, nu le luați de pe perete după ce s-a răspuns la întrebare.
6. Dacă nu doriți să lipiți pe perete, puteți să lipiți inimile pe jos, în fața clasei.

MATERIALE:

- ◆ Inimi de hârtie, vezi pag. 8
- ◆ Întrebările, pag. 14
- ◆ Scotch
- ◆ 1 Burete sau cocoloș de hârtie
- ◆ Hârtie
- ◆ Foarfece
- ◆ Cariocă

Lucru Manual



OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că Domnul Isus ne-a spus că trebuie să ne purtăm bine unii cu alții.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

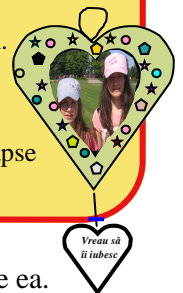
- ◆ Pregătiți înainte de oră câte două inimi de copil, una făcută după șablon 1, cealaltă după șablon 2. Pe inima obținută după tăiere, vezi șablon 1, scrieți: *Vreau să îi iubesc pe semenii mei.*
- ◆ Pregătiți hârtie colorată sau resturi de la bomboane (etc.) tăiate în bucăți mici și câte două șnururi de copil de aprox. 15 cm.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

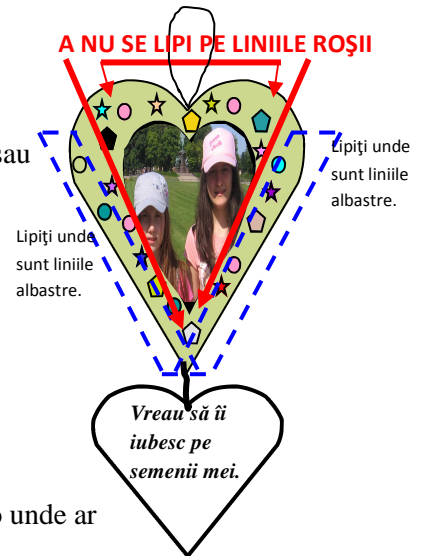
1. Dați fiecărui copil două inimi: una față, una spate (vezi șablon 1 și 2, pag. 8).
2. Copiii vor da cu lipici marginile interioare de la inima față și vor lipi inima spate peste ea.

MATERIALE:

- ◆ Carton sau hârtie cartonată tăiată în formă de inimă (două inimi de copil), vezi șabloanele 1 și 2, pag. 8
- ◆ Lipici
- ◆ Hârtie colorată pentru decorat SAU creioane colorate
- ◆ Foarfece
- ◆ Șnur de aprox. 15 cm, două de copil
- ◆ Capsator și capse



3. Atenție! NU lipiți marginile în întregime, ci doar până la mijloc, ca atunci când se usucă să poată fi introdusă poza, vezi imagine alăturată.
4. Copiii vor decora inima, lipind bucăți mici de hârtie colorată sau de la resturi de bomboane (etc.), ori vor colora cu creioane colorate.
5. Copiii vor pune cele două șnururi, ca în imagine, cu ajutorul unui capsator. Dacă nu pot, ajutați-i dvs.
6. De șnurul de jos, tot cu ajutorul unei capse, copiii vor prinde inima cu mesajul: *Vreau să îi iubesc pe semenii mei.*
7. După ce s-a uscat foarte bine lipiciul, copiii vor introduce fotografia dorită, ca în imagine.
8. **OPȚIONAL:** Dacă nu aveți o poză, scrieți numele cuiva acolo unde ar trebui să fie poza.



COS pentru roadele Duhului Sfânt

(Vezi coșul recomandat a fi făcut după secțiunea Lecția Biblică, pag. 4.)



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Tăiați pe jumătate farfuriile din carton.
- ◆ Faceți copii xerox pagina cu merele, pag. 9, o pagină la 8 copii.
- ◆ Decupați merele.
- ◆ Faceți copii xerox pagina cu mesajul, pag. 10.
- ◆ Decupați mesajul.

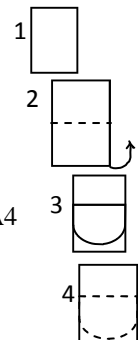
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de farfurie din carton.
2. Dați fiecărui copil o coală A4 de hârtie.
3. Copiii vor decora sau vor colora coșul.
4. Dați copiilor un măr din hârtie pe care să îl coloreze.
5. Copiii vor lipi mărul din hârtie pe coș după ce îl vor fi colorat.
6. Copiii vor lipi sau vor prinde cu capse un mâner din hârtie sau un șnur.
7. Copiii vor lipi coșul cu mărul pe coala A4 de hârtie, sau îl vor capsă.
8. Scrieți numele copiilor pe coș.
9. Dați copiilor mesajul *Roadele Duhului Sfânt*, pag. 10, pe care îl vor lipi pe coala A4.
10. **ATENȚIE!** Acest coș **NU** se va duce acasă. Se va lăsa în clasă pentru că fiecare copil va adăuga la fiecare oră câte un fruct, până veți termina cu toate roadele Duhului Sfânt.
Abia atunci îl vor lua acasă.

ATENȚIE! Dacă nu aveți farfuriile din carton, luați o coală A4 de hârtie (1) și îndoțiți-o în două la jumătatea mai îngustă (2), vezi liniile punctate. Faceți un semicerc (3) și decupați (4), vezi liniile punctate. Dați pe margini cu lipici sau capse. Puneți un mâner din hârtie sau un șnur de cca.15 cm prins cu capse. Decorați sau colorați semicercul din hârtie care va fi coșul. Lipiți coșul pe o coală A4 de hârtie. Acesta va fi modelul. Pentru fiecare copil faceți doar semicercul de hârtie. Restul veți continua cu copiii în timpul orei, după aceleași instrucțiuni ca mai sus.

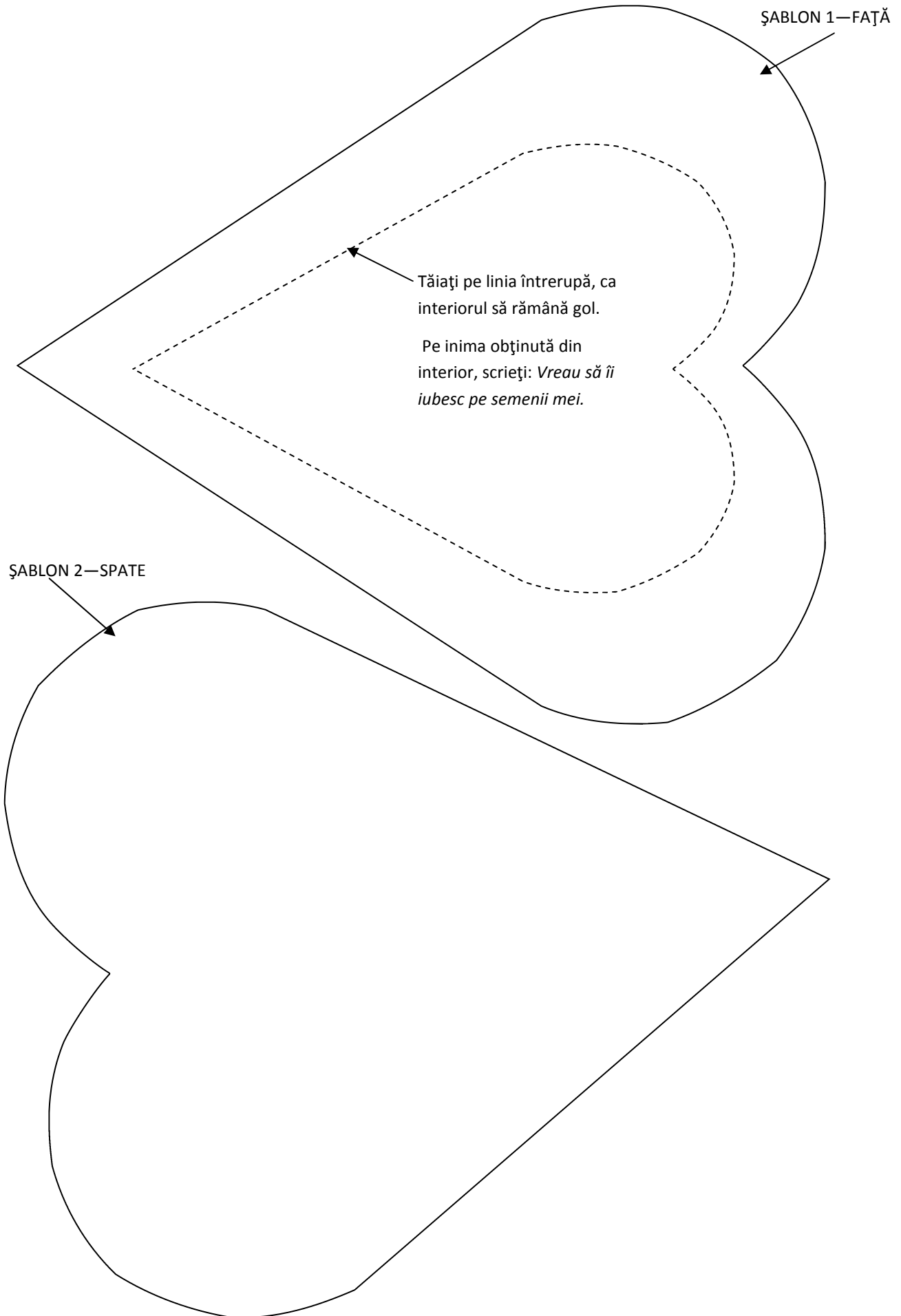
MATERIALE:

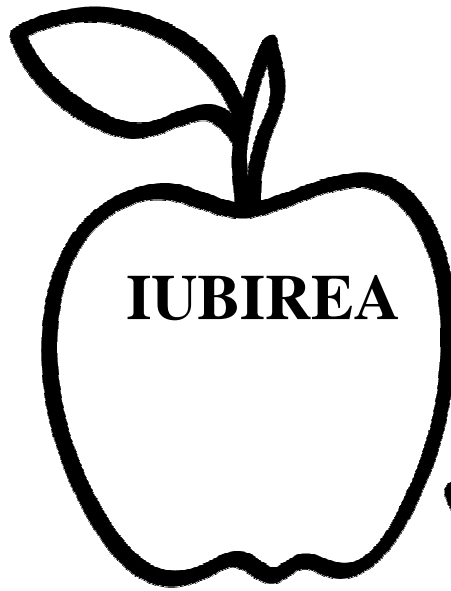
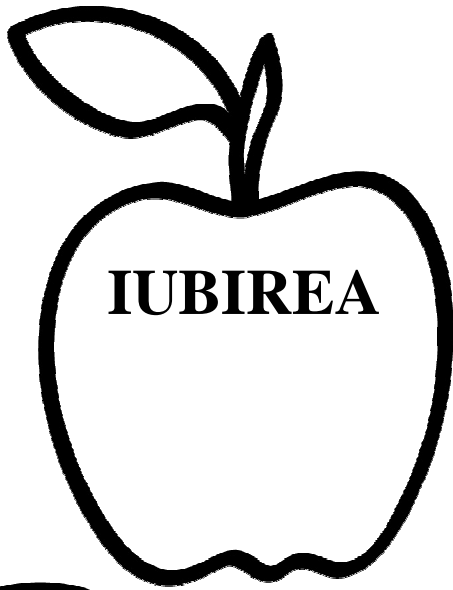
- ◆ Copie xerox măr, pag. 9
- ◆ Copie xerox mesaj, pag. 10
- ◆ Coli A4 de hârtie, una de copil
- ◆ Farfuriile din carton, o jumătate de copil
- ◆ Lipici sau capse și capsator
- ◆ Hârtie colorată pentru decorat SAU creioane colorate
- ◆ Foarfece
- ◆ **OPȚIONAL:** Șnur de aprox. 15 cm, unu de copil



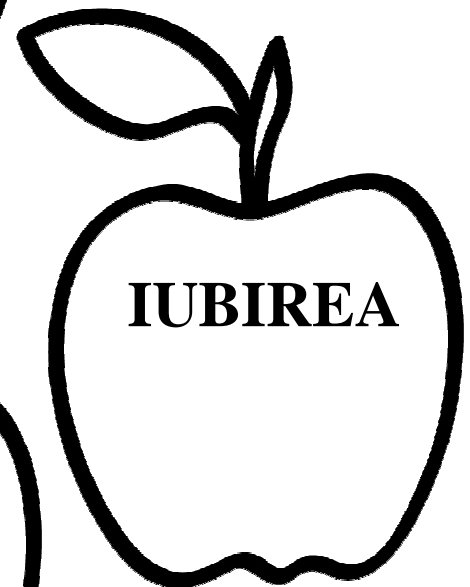
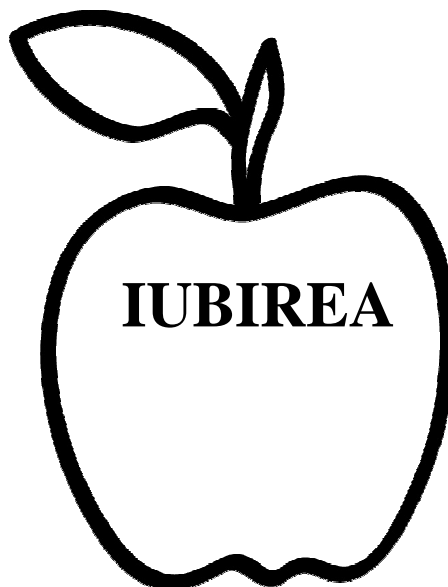
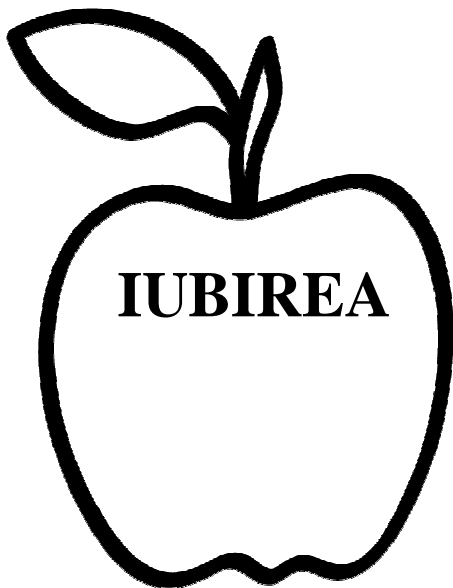
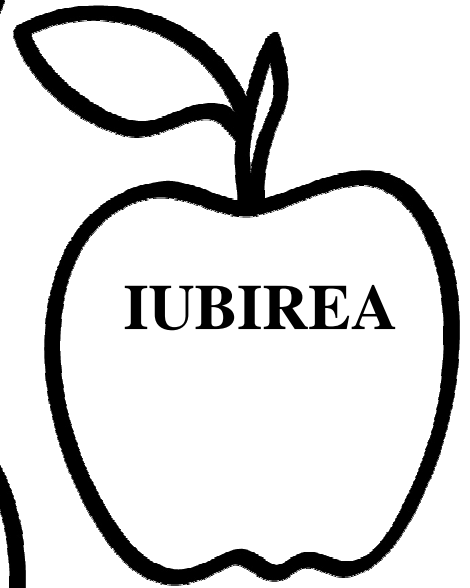
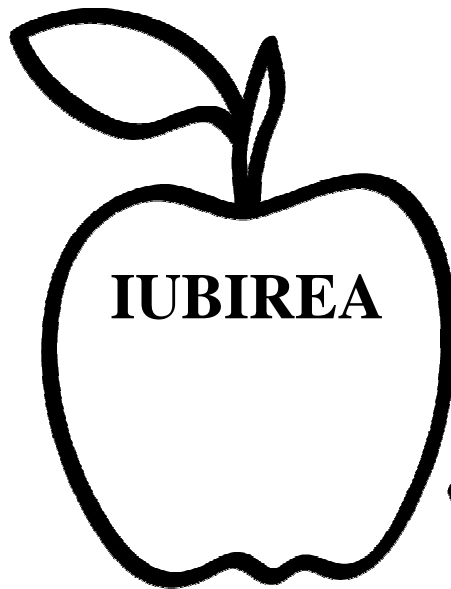
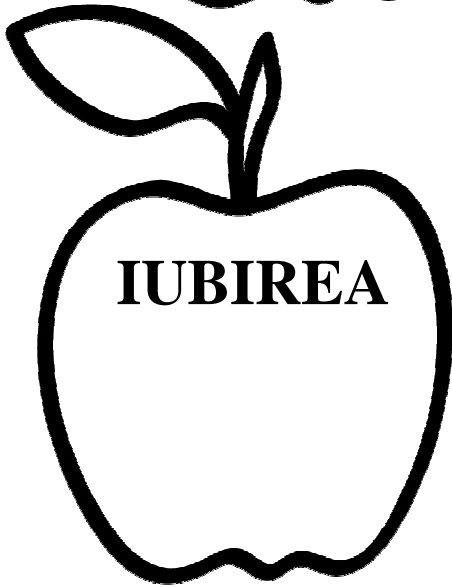
Vizuale

Lucru Manual





Dați fiecărui copil un
măr pe care să îl
coloreze și să îl lipească
pe coș.



Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

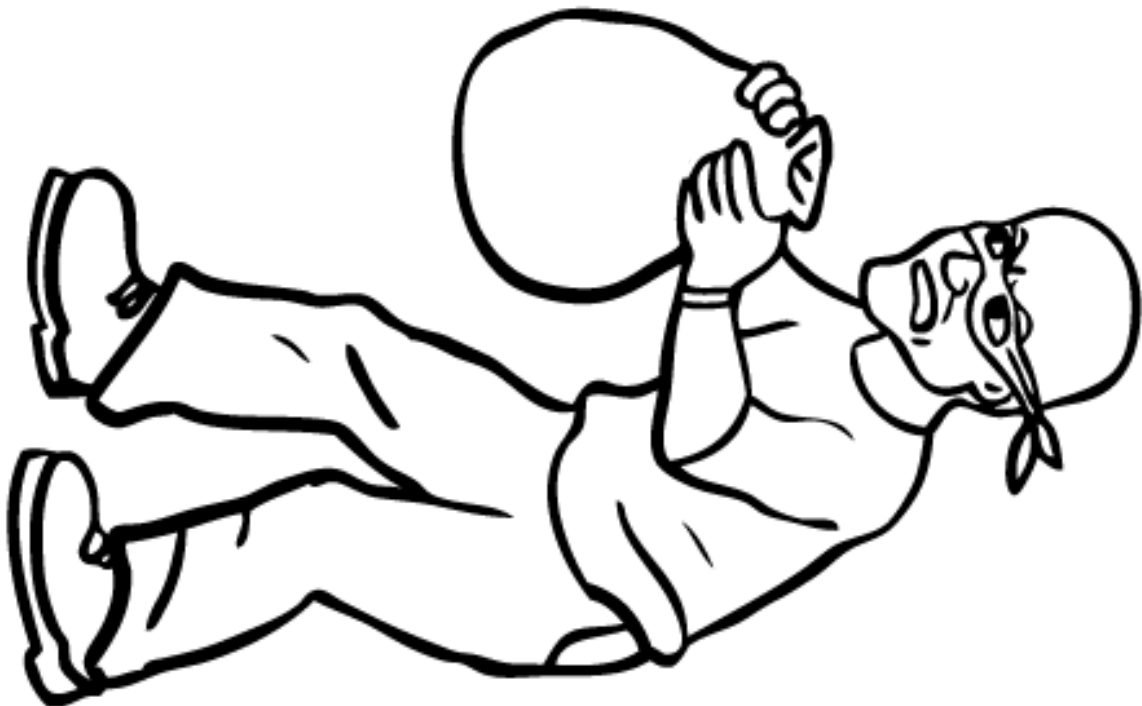
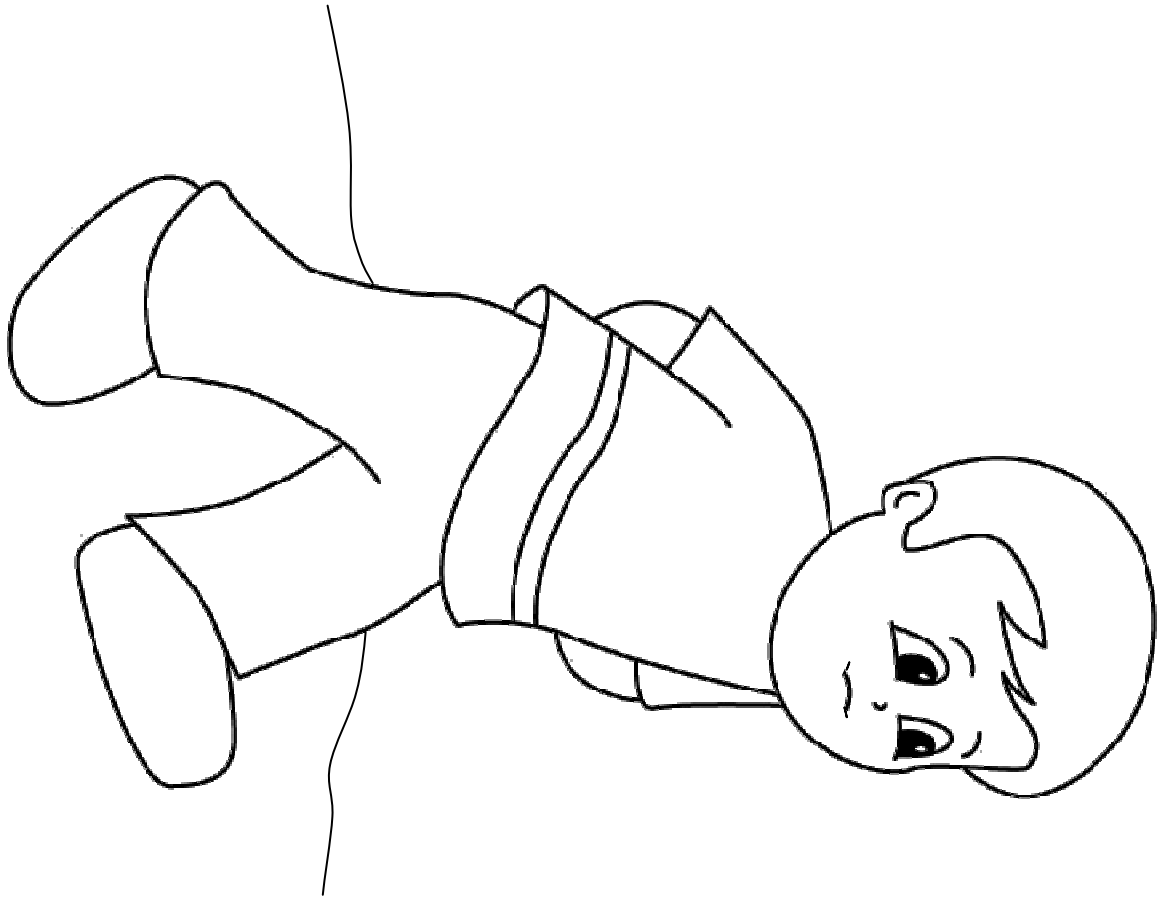
Roadele Duhului Sfânt

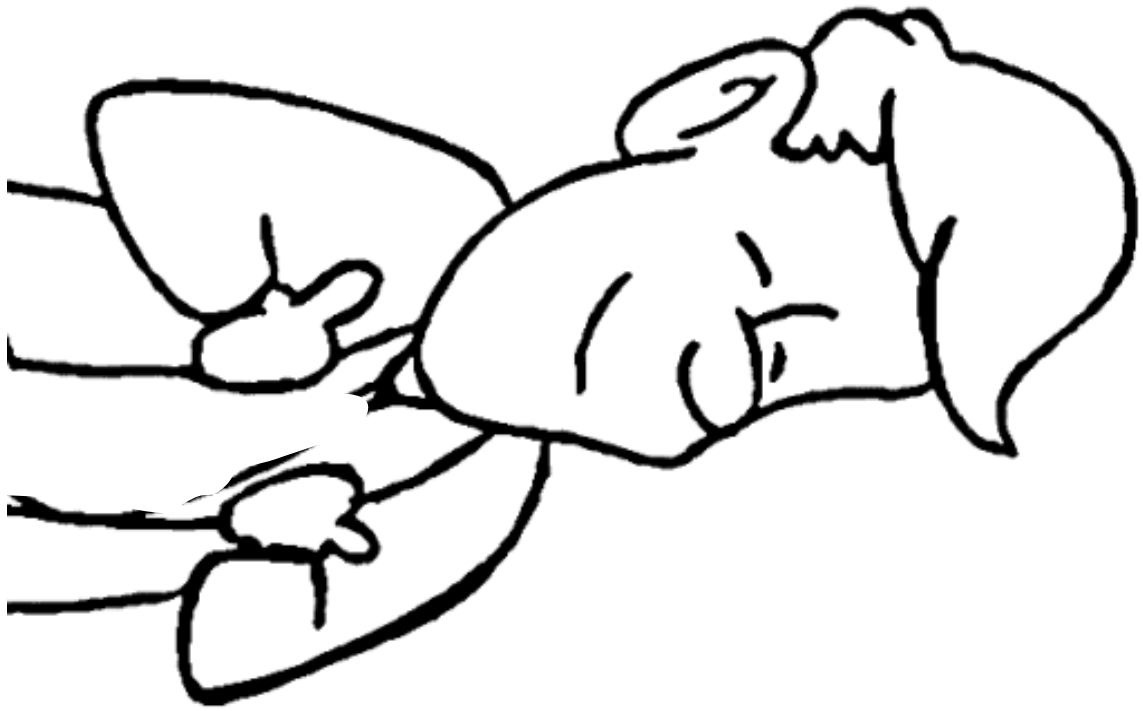
Roadele Duhului Sfânt

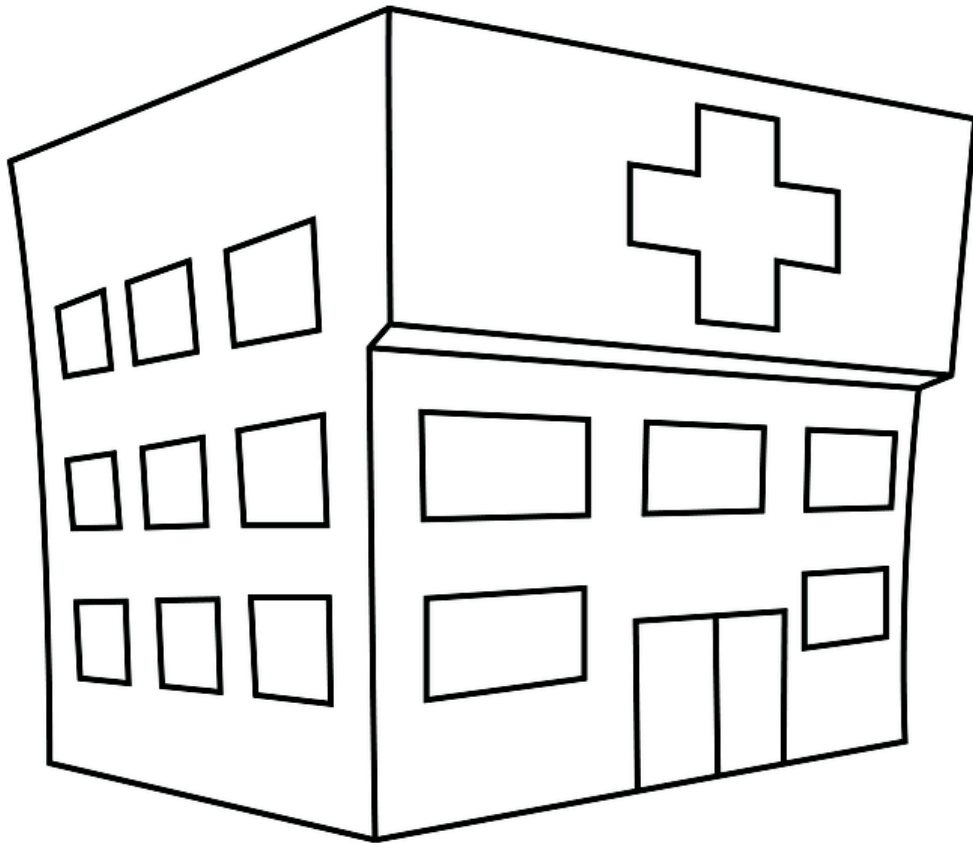
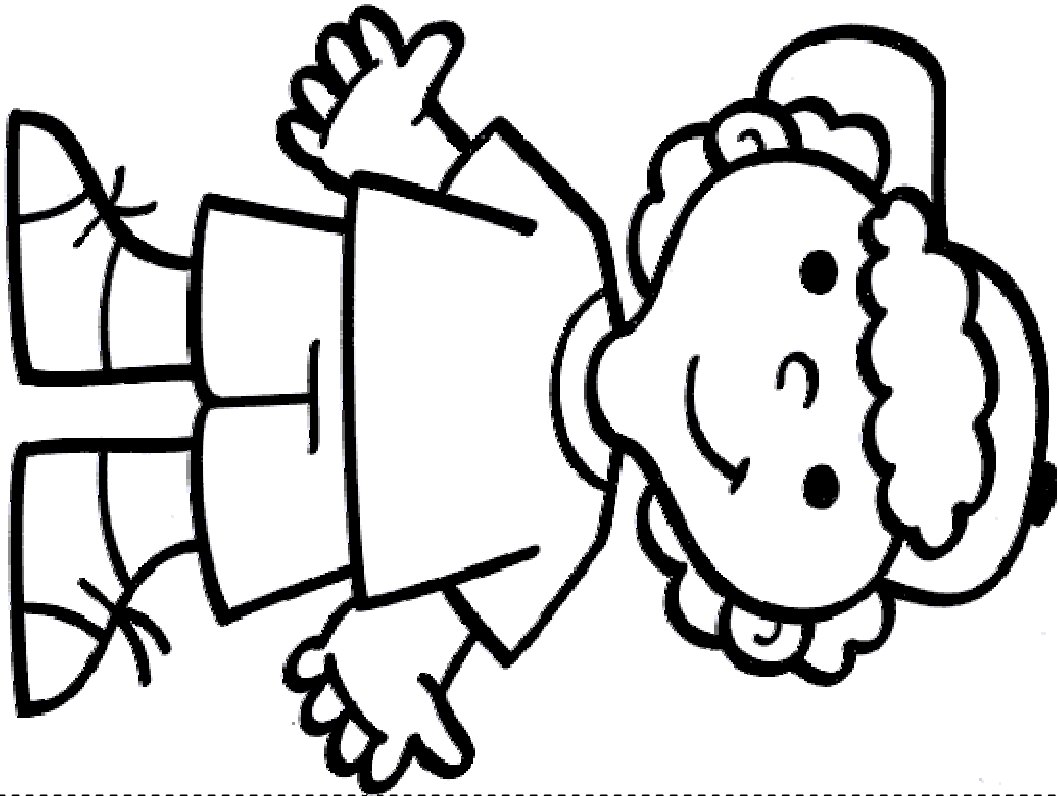
Roadele Duhului Sfânt

Roadele Duhului Sfânt

Lecția biblică







Joc Recapitulativ**Întreări:**

1. Cum au reacționat copiii care nu au primit un cadou frumos în pungă?
2. De ce crezi tu că au reacționat rău copiii care nu au primit ceva frumos în pungă?
3. Cum te simți tu când cineva se poartă urât cu tine? Povestește dacă ți s-a întâmplat.
4. Cum te simți tu când cineva se poartă frumos cu tine? Povestește dacă ai trăit asta.
5. Ce îți amintești că i s-a întâmplat omului din povestirea biblică?
6. Cine i-a făcut bine bărbatului din povestirea biblică?
7. Cine i-a făcut rău bărbatului din povestirea biblică?
8. De unde vine pilda despre care am povestit azi?
8. De ce crezi tu că a spus Isus această pildă?
9. Ce a făcut samariteanul?
10. Ce se întâmplă când te porți bine cu ceilalți?
11. Ce se întâmplă când te porți rău cu ceilalți?
12. Ce a primit Marian dacă s-a purtat bine cu Milian?
13. Cum vrea Dumnezeu să ne purtăm noi cu toți oamenii?
14. Dacă ne este greu să iubim pe cineva, cine ne ajută?
14. Ce se întâmplă când facem bine celor ce ne fac rău?
15. Mărul pe care l-am pus în coș reprezintă prima roadă a Duhului Sfânt. Cum se numește prima roadă a Duhului Sfânt?
16. Spune versetul biblic.

Pagini de Colorat

„Să iubești... pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

Luca 10:27

